

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ของครู
อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย นายธงชัย ภูมิประเสริฐ **ปริญญา** ค.ม.(การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. ดร. สมศักดิ์ คำศรี ประธานกรรมการ
ดร. อุดลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ กรรมการ
อาจารย์ สมบัติ ฤทธิเดช กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน 3 ขนาด 4 ด้านคือ การปฏิรูปการเรียนรู้, การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา, การปฏิรูปครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, การปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครู อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2545 จำนวน 337 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียนและสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 42 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อระหว่าง 0.52-0.72 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างรายคู่ของ Scheffe

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของครูอาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมมี ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับมากคือการปฏิรูปการเรียนรู้ ส่วนด้านปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา การปฏิรูปครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของครู อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดต่างกัน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา ครู อาจารย์ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่าครู อาจารย์ในโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดกลางกับโรงเรียนขนาดเล็ก มีระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาไม่แตกต่างกัน

TITLE A Study Job of Satisfaction in the Education Reform of Secondary School Teachers under the Jurisdiction of the Department of General Education in Kalasin Province.

AUTHOR Thongchai Poomeprasert **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Dr.Somsak Kamsri Chairman
Dr.Adulyasak Soonthornrojana Committee
Mr.Sombat Ritthedat Committee

RAJABHAT INSTITUTE MAHA SARAOKHAM, 2003



ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare a job satisfaction study in the education reform of secondary school teachers under the jurisdiction of the Department of General Education in Kalasin Province by studying in different sized-schools on 4 aspects ; learning reform ,teacher administration and education management reform,teacher and education personnel reform and resources, and education capital system reform.

The samples were 337 teachers chosen through the stratified random sampling by school sizes. The researcher-constructed rating scale of 42 items were the instrument. In addition, statistics such as mean, standard deviation, F-test (one way ANOVA) and Scheffe test were used in this study. Therefore, the correlation for reliability of this questionnaire was 0.97, and Item correlation were 0.52-0.72

The results of the research were as follows:

1. A job satisfaction study in the education reform of secondary school teachers under the jurisdiction of the Department of General Education in Kalasin Province as overall was at moderate level. Besides, when considered each aspect, it was found that learning reform was at the high level while administration and education management reform, teacher and education reform and resources and education capital system reform were at the moderate level.

2. In comparison, in different sized- schools, teachers had no difference in satisfaction in the education reform of secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Kalasin Province. When each aspect was considered, it was found that administration and educational management reform was significantly different at .05 level. When each sized school was taken into consideration , it was found that large sized school teachers and small sized school teachers were significantly difference at .05 level . But between large- medium sized schools teachers and medium – small sized schools teachers were not significant.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University