



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่
 - ตอนที่ 1 แบบสำรวจรายการ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาบุคลากรจำนวน 52 ข้อ
 - ตอนที่ 3 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาบุคลากร
2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ใดๆของท่าน
3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา

ขอขอบพระคุณในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายสุทัศน์ แก้วคำ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารโรงเรียน(ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน)

() ผู้ปฏิบัติการสอน(ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน ครู อาจารย์ ผู้สอนในระดับมัธยม

ศึกษาตอนต้น)

ตอนที่ 2 การดำเนินการพัฒนาบุคลากร

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความการดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องที่เป็นการดำเนินการ
พัฒนาบุคลากรที่ตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อเดียว โดยมีความหมายดังนี้

5 มากที่สุด หมายถึง มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรมากที่สุด

4 มาก หมายถึง มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรมาก

3 ปานกลาง หมายถึง มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรปานกลาง

2 น้อย หมายถึง มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรน้อย

1 น้อยที่สุด หมายถึง มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินการพัฒนาบุคลากร	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาบุคลากรเพื่อแก้ปัญหาของโรงเรียน	✓				
00	โรงเรียนวางแผนการดำเนินการพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากร			✓		

ข้อ 0 หมายถึง โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาบุคลากรเพื่อแก้ปัญหาของโรงเรียน มีการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 หมายถึง โรงเรียนวางแผนการดำเนินการพัฒนาบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	การดำเนินการพัฒนาบุคลากร	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	การวางแผน โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อแก้ปัญหาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนวางแผนการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนวางแผนการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการวางแผน การดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้บริหารเป็นผู้วางแผนในการพัฒนาบุคลากร การจัดองค์กร.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	โรงเรียนจัดองค์กรในส่วนที่เกี่ยวกับการดำเนินการ พัฒนาบุคลากรได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	องค์กรที่เกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับการดำเนินการ พัฒนาบุคลากรเป็นการเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	โรงเรียนจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ตามความรู้ ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่กำหนดกิจกรรม ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	หน่วยงานระดับบังคับบัญชาเป็นผู้กำหนดกิจกรรม ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดทำโครงการดำเนินการพัฒนาบุคลากร มีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่วางไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินการพัฒนาบุคลากร	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
13	การประสานงาน บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปฏิบัติตามแผน ร่วมกันตรวจสอบและร่วมปรับปรุง โครงการการดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจบุคลากรให้มีความกระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บริหารให้รางวัลแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน พัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้บริหารจัดให้มีการประสานงานในการดำเนินการพัฒนา บุคลากรอย่างเหมาะสมเป็นระบบและชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการวางแผนการดำเนินการพัฒนาบุคลากรร่วมกับ โรงเรียนทุกชั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การรายงานผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนจัดให้มีการรายงานและประเมินผล การดำเนินการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	วิธีที่ใช้ในการรายงานและประเมินผลการดำเนินการ พัฒนาบุคลากรมีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	โรงเรียนได้มีการกำหนดวิธีรายงานและประเมินผล การดำเนินการพัฒนาบุคลากรไว้เป็นการเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	โรงเรียนกำหนดให้มีการรายงานและประเมินผล การดำเนินการพัฒนาบุคลากรทั้งในช่วงก่อน-ขณะและ หลังการดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล การดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในทุกชั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินการพัฒนาบุคลากร	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
24	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนา บุคลากรร่วมกับโรงเรียน..... การจัดทำงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....
25	หน่วยงานระดับสูงขึ้นไปเป็นผู้กำหนดงบประมาณ ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	โรงเรียนกำหนดงบประมาณไว้ในแผน การดำเนินการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	โรงเรียนยึดหลักการกำหนดงบประมาณตามนโยบาย และวัตถุประสงค์ของแผนงานบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	โรงเรียนยึดหลักการจัดงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การฝึกอบรม โรงเรียนใช้การฝึกอบรมในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
31	โรงเรียนเป็นผู้กำหนดเรื่องในการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	การเข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามความจำเป็น และความต้องการของบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	การจัดบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปอย่างเหมาะสม และตรงกับงานที่ปฏิบัติในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลในช่วงก่อนการฝึก อบรม	.....	.....	.....	.....	.....
35	โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผล ในขณะที่มีการฝึกอบรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลหลังจากการฝึก อบรม	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินการพัฒนาบุคลากร	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
37	วิทยากรที่ให้ความรู้ในการฝึกอบรมแต่ละครั้ง จัดได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ประโยชน์ที่ได้จากการฝึกอบรมคือการเพิ่มพูน ประสิทธิภาพในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	หลังจากได้รับการฝึกอบรมแล้ว บุคลากรมีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน..... การนิเทศงาน	.....	.....	.....	.....	.....
40	โรงเรียนใช้การนิเทศงานในการดำเนินการพัฒนา บุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	กิจกรรมนิเทศภายในมีความเหมาะสมกับการดำเนินการ พัฒนาบุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ครู อาจารย์มีส่วนร่วมในการนิเทศภายในของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	การนิเทศภายในเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	โรงเรียนใช้ข้อมูลที่ได้จากการนิเทศภายใน มาใช้เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของงาน..... การให้หยุดพักไปศึกษาเพิ่มเติม	.....	.....	.....	.....	.....
45	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรหยุดพักไปศึกษาเพิ่มเติม	.....	.....	.....	.....	.....
46	บุคลากรที่หยุดพักเพื่อไปศึกษาต่อเพิ่มเติมนำความรู้ ที่ได้มาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ..... การสนับสนุนให้ค้นคว้าด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
47	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	โรงเรียนจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ได้อย่าง เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากร... การเตรียมบุคลากรทำงานแทน	.....	.....	.....	.....	.....
49	โรงเรียนจัดเตรียมบุคลากรทำงานแทน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและประสิทธิภาพของงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	โรงเรียนจัดเตรียมบุคลากรทำงานแทนได้อย่างเหมาะสม..	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินการพัฒนาบุคลากร	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
51	การให้เปลี่ยนแปลงงานเป็นครั้งคราว โรงเรียนจัดให้มีการเปลี่ยนงานเป็นครั้งคราว เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร					
52	โรงเรียนจัดให้มีการเปลี่ยนงานเป็นครั้งคราว อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการพัฒนาบุคลากร

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



ภาคผนวก ข

หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
Rajabhat Maharakham University



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม โทร. 300, 318

ที่บว.พิเศษ/ 2545

วันที่ 16 กันยายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุทัศน์ แก้วคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ภาษาคาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ 1520.02/ ว 160

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 กันยายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ทงชัย ลาภรัตนวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุทัศน์ แก้วคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหาและสถิติ ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ ว 160

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 กันยายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สถาพร ชูศรีทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุทัศน์ แก้วคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 160

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

16 กันยายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ภรณ์ศรีรักษ์ พลดี

ด้วย นายสุทัศน์ แก้วคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ชื่อเรื่องงานวิจัย “การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติ ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 161

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 กันยายน 2545

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ด้วย นายสุทัศน์ แก้วคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบัน ฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลและแบบสอบถามการวิจัยกับข้าราชการครูผู้สอน บุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยตามขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศช 1107/ 8472

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์
ถนนดินานนท์ อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ 16000

26 กันยายน 2545

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามตามจำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ด้วย นายสุทัศน์ แก้วคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การดำเนินการ
พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
กาฬสินธุ์" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อเป็นการสนับสนุน
ส่งเสริมการศึกษาวิจัยทางการศึกษา จึงขอให้ท่านแจ้งโรงเรียนในสังกัดตามรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
ที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้ และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย
Rajabhat Mahasarakham University
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสนธิ จรัสแนว)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รัชมารชการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร 0-4381-1282

โทรสาร 0-4381-2428