

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด



ที่ ศธ 1520.02/ว 008

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

17 มกราคม 2546

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นายสมัย ไชยพิศ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สถาบันฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอราชบุรี
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอราชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริง เพื่อผลการวิจัย
ที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร การตอบแบบสอบถามของท่านผู้วิจัย
ถือว่าเป็นความลับและจะไม่นำข้อมูลไปเปิดเผยที่ไหน โดยผู้วิจัยจะนำไปเป็นข้อมูลเบื้องต้น
ในการประมวลผลเป็นภาพรวมเท่านั้น จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่าน
แต่ประการใด

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์

นายสมัย ไชยพิศ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ท่านเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสถานภาพผู้แทนขององค์ประกอบใดต่อไปนี้

- () ผู้บริหาร โรงเรียน
- () ผู้แทนครู
- () ผู้แทนผู้ปกครอง
- () ผู้แทนองค์กรชุมชน
- () ผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () ผู้แทนศิษย์เก่า
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 2

ภาวะผู้นำของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอธวัชบุรี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับการเห็นด้วยของท่าน

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	พฤติกรรมและคุณลักษณะ	ระดับการเห็นด้วย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(0)	เมื่อข้าพเจ้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตของโรงเรียนผู้เกี่ยวข้องทุกคนจะเห็นด้วยทุกครั้งไป	✓

จากตัวอย่าง ข้อ (0) จะเห็นว่าระดับการเห็นด้วยเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตของโรงเรียนของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพฤติกรรมและคุณลักษณะภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก

ข้อ	พฤติกรรมและคุณลักษณะ	ระดับการเห็นด้วย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. ด้านวิสัยทัศน์					
(1)	ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนางานของข้าพเจ้า จะสอดคล้องกับแนวคิดของผู้นำในระดับสูงเสมอ					
(2)	การสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนที่เกิดขึ้นในปัจจุบันจะเป็นไปตามที่ข้าพเจ้าเสนอไว้ในอดีตทุกครั้ง					
(3)	ข้าพเจ้าเชื่อว่าผลผลิตของงานที่เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นไปตามที่ข้าพเจ้าคาดคิดเสมอ					
(4)	แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานในอนาคตที่ข้าพเจ้าเสนอทุกครั้ง เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับนโยบายระดับสูงเสมอ					
(5)	ข้าพเจ้ามั่นใจว่าการคิดและใคร่ครวญอย่างรอบคอบจะเป็นการสร้างอนาคตของหน่วยงานที่มีคุณภาพ					
(6)	ข้าพเจ้าเห็นว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนจะทำให้ผลของการจัดการศึกษาที่จะเกิดขึ้นมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น					
(7)	ข้าพเจ้าคิดว่าการใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนที่หลากหลายจะสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในอนาคตได้ดีกว่าใช้แหล่งเรียนรู้เฉพาะภายในโรงเรียน					
(8)	ข้าพเจ้าเชื่อว่าการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจะทำให้การศึกษาในอนาคตมีคุณภาพดีขึ้น					
(9)	เมื่อข้าพเจ้าเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนจะถูกกล่าวขานว่าเป็นคนหัวก้าวหน้าเสมอ					
(10)	ข้าพเจ้าเชื่อว่าการร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจะเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาได้มีคุณภาพ					

ข้อ	พฤติกรรมและคุณลักษณะ	ระดับการเห็นด้วย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	2. ด้านความเชื่อมั่นและศรัทธา					
(1)	เมื่อข้าพเจ้าให้กำลังใจ ชมเชยกับความสำเร็จของงาน คนที่เกี่ยวข้องจะกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น ทุกคน					
(2)	เมื่อข้าพเจ้าให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องมักจะมีผู้นำไปเป็นแนวทางปฏิบัติตามด้วยเสมอ					
(3)	เมื่อข้าพเจ้าเชิญชวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานแล้วจะได้รับความร่วมมือด้วยดีเสมอ					
(4)	เมื่อข้าพเจ้าได้เสนอแนะผู้ที่เกี่ยวข้องทุกครั้งจะปฏิบัติตามข้อแนะนำของข้าพเจ้าเสมอ					
(5)	เมื่อข้าพเจ้าวางตัว ประพฤติและปฏิบัติตัวเช่นไร ผู้ที่เกี่ยวข้องจะปฏิบัติตามและยึดเป็นแบบอย่างเสมอ...					
(6)	เมื่อผู้ที่เกี่ยวข้องมีปัญหาในการปฏิบัติงานจะมาปรึกษาหารือตัวข้าพเจ้าเป็นประจำ					
(7)	เมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จผู้ที่เกี่ยวข้องงานจะแสดงความยินดีด้วยความจริงใจทุกครั้ง					
(8)	เมื่อข้าพเจ้าปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ผู้ที่เกี่ยวข้องมาช่วยเหลือและสนับสนุนเสมอ					
(9)	เพื่อนร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้องจะสนับสนุนให้ข้าพเจ้าเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เสมอ					

ข้อ	พฤติกรรมและคุณลักษณะ	ระดับการเห็นด้วย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	3. ด้านการติดต่อสื่อสาร					
(1)	เมื่อข้าพเจ้าแจ้งข่าวสารต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทราบสามารถที่จะปฏิบัติได้ถูกต้องเสมอ					
(2)	ข่าวสารที่ข้าพเจ้านำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องจะให้ความสนใจเสมอ					
(3)	เมื่อผู้ที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลที่ได้รับจากการแนะนำของข้าพเจ้าไปปฏิบัติจะประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายทุกครั้ง					
(4)	เมื่อผู้ที่เกี่ยวข้องมีปัญหาในการปฏิบัติงานจะมาขอข้อมูลและคำปรึกษาหารือจากข้าพเจ้าเป็นประจำ					
(5)	เมื่อข้าพเจ้าให้ข้อมูลข่าวสารในรูปแบบใดก็ตามผู้ที่เกี่ยวข้องก็มีความพอใจและยอมรับเสมอ					
(6)	เมื่อข้าพเจ้าขอความร่วมมือในการประสานงานต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยดีเสมอ					
(7)	ผู้ที่เกี่ยวข้องเคยฝากคนอื่นมาขอทราบข้อมูลข่าวสารจากข้าพเจ้าเป็นประจำ					
(8)	เมื่อข้าพเจ้าอภิปรายหรือพูดคุยต่อสาธารณชนจะได้รับการยอมรับทุกครั้ง					
(9)	เมื่อข้าพเจ้านำเสนอในเรื่องใด จะมีการเตรียมศึกษาทำความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ล่วงหน้าเสมอ จนผู้ที่เกี่ยวข้องยอมรับ					
(10)	ทุกครั้งเมื่อข้าพเจ้าอภิปรายหรือพูดในที่ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องจะตั้งใจฟังและจะเห็นคล้อยตามเสมอ					

ข้อ	พฤติกรรมและคุณลักษณะ	ระดับการเห็นด้วย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(1)	4. ด้านการตัดสินใจ เมื่อข้าพเจ้าได้ตัดสินใจมอบหมายภารกิจใดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติ เขาจะตั้งใจปฏิบัติอย่างเต็มที่					
(2)	ข้าพเจ้าใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงในการตัดสินใจทุกครั้งจนการปฏิบัติกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องประสบผลสำเร็จเสมอ					
(3)	การตัดสินใจของข้าพเจ้าทุกครั้งจะคำนึงถึงสิ่งที่ส่งผลกระทบต่อและเผชิญหน้าเสมอ					
(4)	ผลที่เกิดจากการตัดสินใจทั้งหลายของข้าพเจ้าจะได้รับการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้องเสมอ					
(5)	การฝึกตนเองในการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลและความยุติธรรมของข้าพเจ้าทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเต็มใจในการปฏิบัติตามเสมอ					
(6)	ข้าพเจ้าศึกษาสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ จนเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง					
(7)	เมื่อเกิดประเด็นปัญหาผู้ที่เกี่ยวข้องจะร้องขอให้ข้าพเจ้าตัดสินใจปัญหาให้เสมอ					
(8)	ผู้ที่เกี่ยวข้องยอมรับการตัดสินใจของข้าพเจ้าทุกครั้งเมื่อเกิดประเด็นปัญหา					
(9)	ข้าพเจ้าสร้างทางเลือกในการพัฒนาและแก้ปัญหาเพื่อที่จะได้ทางเลือกที่ดีที่สุดจนเป็นที่ยอมรับเสมอ					
(10)	ข้าพเจ้าร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้องแก้ไขปัญหาโดยใช้เหตุผลในการตัดสินใจจนเป็นที่ยอมรับด้วยดีและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากที่สุดทุกครั้ง					

ข้อ	พฤติกรรมและคุณลักษณะ	ระดับการเห็นด้วย				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5. ด้านปฏิสัมพันธ์-อิทธิพล					
(1)	ข้าพเจ้าสามารถที่จะโน้มน้าวให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามสิ่งที่ต้องการ ได้จนประสบผลสำเร็จทุกครั้ง					
(2)	เมื่อข้าพเจ้าเสนอแนวความคิดทุกครั้งผู้ที่เกี่ยวข้องยินดีปฏิบัติตามทุกครั้งด้วยความเต็มใจ					
(3)	การวางตัวและปฏิบัติตนของข้าพเจ้าทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรู้สึกชื่นชมยอมรับตลอดมา					
(4)	เมื่อข้าพเจ้าแสดงความชื่นชมต่อผลสำเร็จของผู้ที่เกี่ยวข้องจะมีความตั้งใจปฏิบัติงานมากขึ้นกว่าเดิม					
(5)	เมื่อมีงานใด ๆ ก็ตามผู้ที่เกี่ยวข้องผู้ที่เกี่ยวข้องจะอาสามาช่วยข้าพเจ้าเสมอ					
(6)	ผู้ที่เกี่ยวข้องชอบที่จะรับฟังข้อคิดและข้อเสนอแนะจากข้าพเจ้าเสมอ					
(7)	ข้าพเจ้าได้รับการชื่นชมว่าเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ					
(8)	เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้นข้าพเจ้าจะได้รับเชิญให้เข้าร่วมกิจกรรมเสมอ					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

นายสมัช ไชยพิศ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

ภาคผนวก ข

คำอธิบายจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ด้าน	ข้อที่	ค่า r
	9	.46
	10	.51
ด้านการตัดสินใจ	1	.93
	2	.83
	3	.67
	4	.76
	5	.82
	6	.91
	7	.87
	8	.88
	9	.65
	10	.77
ด้านปฏิสัมพันธ์-อิทธิพล	1	.88
	2	.76
	3	.78
	4	.75
	5	.84
	6	.75
	7	.71
	8	.82

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ มีค่าตั้งแต่ .33 ถึง .93 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .92