

บรรณานุกรม

การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. ทศวรรษการจัดการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ :
ม.ป.ท., 2539.

การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปี 2544. หนองคาย :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย, 2544.

การประถมศึกษาอำเภอศรีเชียงใหม่, สำนักงาน. 2542. ที่ ศธ 1130.05/95. หนังสือราชการ
เรื่องการอบรมครูการศึกษาพิเศษ. 18 พฤษภาคม 2542.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการวัด และประเมินผลการเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา, กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.

_____. สำนักงาน. สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535 – 2539). กรุงเทพฯ : กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ด้านส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษใน โรงเรียนประถมศึกษา สำนักนิเทศ
และพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

_____. สำนักงาน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540, กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2540.

_____. สำนักงาน. รายงานการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษรูปแบบ
การเรียนร่วมปีงบประมาณ 2541. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาแห่งชาติ, 2541.

_____. สำนักงาน. การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง
เรื่องการจัดการศึกษาพิเศษ เล่ม 3. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

จรัส ทองปิยภูมิ, บาทหลวง. การศึกษาสภาพ และปัญหาการบริหารโรงเรียนในโครงการเรียน
เสริมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- นันทิยา ชัยนิคม, รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์เพื่อประเมินโครงการโรงเรียนตัวอย่าง
การจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กับเด็กปกติ .
หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี ม.ป.ท. , 2535. อัดสำเนา .
นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การจั
ดการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสารการพิมพ์, 2527.
- บังอร คันทนาน. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะ
ครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2535.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- เบญจา ชลธานนท์. ปรัชญาเบื้องต้นของการจัดการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
สถาบันราชภัฏ, 2532.
- บัวเรือน นนทะลี. การประเมินกิจกรรม 5 ส ในการพัฒนาการบริหารงานในโรงเรียนอนุบาล
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ปรีดา จันทบุบผา. การบริหารโครงการเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., ม.ป.ป. อัดสำเนา.
ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิจัยประเมินผลหลักการและกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
การพิมพ์พระนคร, 2529.
- ผดุง อารยะวิญญู. การเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529. อัดสำเนา.
- _____ การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บรรณกิจ,
2533.
- พีรพงษ์ ทานา. การประเมินโครงการพดศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
จังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2544.
- เพชรรัตน์ กิตติวัฒนานุกุล, สภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนตาบอดเรียนรวมใน
โรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- ภัทรินทร์ วิศิษฎ์ศักดิ์. การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.

- รัตน์ะ บัวสนธ์. การประเมินผลโครงการการวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ, 2540.
- ละม้าย กิตติพร. การประเมินการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ละออ ชุตติกร. และจิตใต้ อินทโสฬส. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบพัฒนาการ
ทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนร่วมกับเด็กปกติและที่เรียน
ชั้นพิเศษในระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ วิทยาลัยครู
สวนดุสิต, 2528.
- วาริ ธีระจิตร. เอกสารคำสอนวิชาการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. อัดสำเนา.
- วิจัยประชากรและสังคม, สถาบัน. รายงานการสำรวจข้อมูลพื้นฐานคนพิการในวัยเรียนและ
ก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- วีระพล สุวรรณนันท์. การประเมินผลแผนและโครงการ. กรุงเทพฯ : บริษัทประยูรวงศ์,
2525.
- ศรียา นิยมธรรม. “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ”ใน เอกสารประกอบการประชุม
อบรมครูการศึกษาพิเศษ โครงการพัฒนารูปแบบการประถมศึกษาสำหรับเด็ก
พิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535 ข.
- ส. วาสนา ประวาลพถกย์. คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
เรื่อง หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.
- สถาบันวิจัยประชากรและสังคม. การสำรวจข้อมูลพื้นฐานคนพิการในวัยเรียนและก่อนวัย
เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1 นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2541.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการจัดการเรียนร่วมในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
กองการศึกษาเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา, 2543.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. การประเมินโครงการ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. ม.ป.ท., 2531.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524.

- . **รวมบทความทางการประเมินโครงการ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- . **หลักการวัดและประเมินผลการเรียน**. นครปฐม : ม.ป.พ. , 2535.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. **รายงานการวิจัยการศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรวิชาโท การศึกษาพิเศษ กับหลักสูตรการฝึกอบรมครูการศึกษาพิเศษ**. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2540.
- โสภณ สุวรรณวงศ์. **การประเมินโครงการศูนย์วิชาการเขตสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- อุบล เล่นวารี. **การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม**. กรุงเทพฯ : บริษัททำไทยเพรสจำกัด, 2542.
- Alkin, Mavin C. "Evaluation Theory Development" **Evaluation Comment**. 2: 2-7, 1969.
- Bhola, H.S. **Evaluating Functional Literacy**. Tehran, Hulton Educational Publications, 1979.
- Bright, Esther. **A study of Certain Characteristics of Successful Mainstreaming** Ph.d. Dissertation, University of Michigan, 1986.
- Cronbach, Lee J. **Essentials of psychological Testing**. 3rd ed., New York : Harper & Row Publishers, 1970.
- . "Course Improvement Through Evaluation." In Worthen and Sanders, **Educational Evaluation : Theory and Practice**. California : Wadsworth Published, 1973.
- Fink, Arlene and Jacqueline Koscoff. **An Evaluation Primer**. Washington, Capital Publication, 1978.
- Gearheart, Bill R. and Mel W. Weishahn. **The Handicapped Student in the Regular Classroom**. London : The C.V. Mosby, 1980.
- Kauffman and others. "Mainstreaming : Toward and Application of The Contract," **Focus on Exceptional Children**. 7 : 1-12, 1975.
- Malcolm, M. Provus. "Evaluation of Ongoing Programs in the Public School Systems," **The sixty-eighth Yearbook of the National Society for the Study of**

- Education**, Chicago : The University of Chicago Press. Part II, 1982.
- Mize, Jean Clark. **A study of Skills Needed by South Carolina Principles to Administer Programs for Handicapped Students (Special Educational Child, Supervision)**. Doctor's Thesis south Carolina : University of South Carolina, 1984.
- Rossi, Peter H. and Howard E. Freeman. **Evaluation : A Systematic Approach**. Second ed. New Delhi. Sage Publications, 1988.
- Stufflebeam, Daniel L. **Conducting Educational Needs Assessments**. Massachusetts : Kluwer Academic, 1985.
- Tjokrowarogo, Elly Estiningsih. **The Characteristic, Need Problem of Intergrated Primary schools in The Cities of Jakata and Possible Use of Instructional Supervision, 1989**. Master,s Thesis. Pittsurgh, Kansas : University of Pittsburgh, 1989.