

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
Abstract	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของคุณธรรม และจริยธรรม	8
คุณธรรมจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา	10
ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	13
ความสำคัญของคุณธรรมต่อตัวบุคคล	15
ความสำคัญของคุณธรรมต่อส่วนรวม	15
คุณค่าทางจริยธรรม	18
ความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	18
ด้านการกำหนดนโยบาย	22

หัวข้อเรื่อง	หน้า
นโยบายและแนวการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	23
ด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน	23
ด้านการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	25
ด้านบุคลากร	27
ด้านการประเมินผล	27
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	27
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมที่ได้ปรากฏขึ้นเพื่อการจัดค่าของการพัฒนา ทางคุณธรรมและจริยธรรม	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
งานวิจัยในประเทศ	38
งานวิจัยต่างประเทศ	50
Rajabhat Mahasarakham University	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	99
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	99
สมมติฐานของการวิจัย	99
วิธีดำเนินการวิจัย	99
สรุปผล	101
อภิปรายผล	104
ข้อเสนอแนะ	107
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้	107
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	107
บรรณานุกรม	112
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	
ภาคผนวก Rajabhat Mahasarakham University	117
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	117
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	123
ภาคผนวก ค หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	124
ประวัติผู้วิจัย	129

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอนในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามขนาดโรงเรียน	53
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและเป็นรายด้าน	58
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดแยกตามขนาดโรงเรียน	59
4 เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	61
5 เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รายคู่	61
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการกำหนดนโยบายโดยรวมและรายข้อ	62
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดแยกตามขนาดโรงเรียน ด้านกำหนด นโยบายโดยรวม และรายข้อ	64
8 เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการกำหนด นโยบาย	68
9 เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รายคู่ ด้าน การกำหนด นโยบาย	68

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ดด้านการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ	69
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ดแยกตามขนาด โรงเรียน ด้านการจัดหลักสูตรการเรียน การสอน โดยรวม และรายข้อ	71
12	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดด้านการจัด หลักสูตรการเรียนการสอน	75
13	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ใน โรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รายคู่ ด้านการจัด หลักสูตรการเรียนการสอน	76
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด ด้านการจัด กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมและรายข้อ	77
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดแยกตามขนาด โรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม โดยรวมและรายข้อ	79
16	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	84
17	เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดรายคู่ ด้านการจัดกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	84

ตารางที่	หน้า
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านบุคลากรโดยรวมและรายชื่อ	85
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด แยกตามขนาดโรงเรียน ด้านบุคลากรโดยรวมและรายชื่อ	86
20 เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้านบุคลากร	89
21 เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รายคู่ ด้านบุคลากร	89
22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดด้านการประเมินผลโดยรวมและรายชื่อ	91
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ดแยกตามขนาดโรงเรียน ด้านการประเมินผล โดยรวมและ รายชื่อ	92
24 เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ด้าน การประเมินผล	95
25 เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รายคู่ ด้านการประเมินผล	95