

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ หัวหน้างานการเงินและพัสดุอำเภอ และกิ่งอำเภอ หัวหน้างานบริหารทั่วไปอำเภอและกิ่งอำเภอ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและกิ่งอำเภอ จังหวัดหนองคาย ปี พ.ศ. 2546 รวม 85 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster random sampling) ออกเป็นชั้น (Stratified) ตามขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ และสุ่มตัวอย่างแบบง่ายตามสัดส่วนและกำหนดขนาดหาตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซ์ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด . 2543 : 40) ได้ 70 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและขนาดตัวอย่างของประชากรจำแนกตามขนาดของ  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

ขนาดของอำเภอ	จำนวน อำเภอ	ประชากร (คน)	กลุ่มตัว อย่าง(คน)
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขนาดใหญ่	4	20	19
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขนาด กลาง	2	10	10
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขนาดเล็ก	11	55	41
รวม	17	85	70

### 1.3 ตัวแปร ประกอบด้วย

1.3.1 **ตัวแปรอิสระ** ได้แก่ ขนาดของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
และกิ่งอำเภอ ประกอบด้วย

1.3.1.1 ขนาดใหญ่

1.3.1.2 ขนาดกลาง

1.3.1.3 ขนาดเล็ก

1.3.2 **ตัวแปรตาม** คือ ระดับปัญหาการดำเนินงานการจัดทำงบประมาณ  
ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดหนองคาย 3 ด้าน คือ ด้านการจัดตั้งงบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ  
และด้านการบริหารงบประมาณ

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือแบบสอบถามชนิดปลายเปิดแบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า (Rating scale) ของ ลิกเคอร์ต (Likert) ซึ่งมีระดับสภาพปัญหาอยู่ 5 ระดับ  
คือ. มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้พิจารณา  
ตอบตามสภาพความเป็นจริงของการปฏิบัติงานการจัดทำงบประมาณที่ตนเองได้ปฏิบัติอยู่ว่า  
มีสภาพเป็นอย่างไร โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างแสดงระดับสภาพปัญหาข้อละ 1  
เครื่องหมายในแต่ละระดับจะมีค่าดังนี้

ระดับปัญหามากที่สุด	มีค่า 5 คะแนน
ระดับปัญหามาก	มีค่า 4 คะแนน
ระดับปัญหাপานกลาง	มีค่า 3 คะแนน
ระดับปัญหาน้อย	มีค่า 2 คะแนน
ระดับปัญหาน้อยที่สุด	มีค่า 1 คะแนน

แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น

### 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินการจัดทำงบประมาณ

### 3. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือแบบสอบถามปลายเปิด แบบมาตราส่วน (Rating scale) ตามวิธีการของ ลิเคอร์ท (Likert) เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาวิจัย มีขั้นตอนการจัดทำดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวทางการจัดทำงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยศึกษาตามกรอบแนวคิดขั้นตอนการดำเนินงานงบประมาณ

3 ด้าน ประกอบด้วย

1.2 ด้านการจัดตั้งงบประมาณ

1.3 ด้านการบริหารงบประมาณ

2. ศึกษาเอกสาร ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาการดำเนินงานการจัดทำงบประมาณ ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ หรือของหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณ

3. ศึกษาลักษณะและวิธีการสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) โดยกำหนดค่าคะแนนตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อปัญหาเกี่ยวกับปัญหาการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย เป็น 5 ระดับ คือ

ระดับปัญหามากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
ระดับปัญหามาก	ให้คะแนนเป็น	4
ระดับปัญหาปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
ระดับปัญหาน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ระดับปัญหาน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

4. การสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ทักษะของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อสภาพปัญหาการดำเนินงาน การจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

5. นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเนื้อหา เพื่อ ตรวจสอบความเหมาะสม และเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง จำนวน 3 คน ประกอบด้วย

5.1 นายอำพล ใจขาน ก.ศ.ม. หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผลทาง การศึกษา สปจ.หนองคาย ทำหน้าที่ตรวจสอบเนื้อหา

5.2 นายฉัตรชัย เศษฐดิติก ก.ศ.ม. ศึกษานิเทศก์ 7 สปจ.หนองคาย ทำหน้าที่ตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

5.3 นายประยูร เจริญสุข ก.ศ.ม. ศึกษานิเทศก์ 8 สปจ.หนองคาย ทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือ

5.4 นายพงกะพรรณ ตะกลมทอง ศ.ศ.ม. หัวหน้าฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ สปจ.หนองคาย ทำหน้าที่ตรวจสอบเนื้อหา ความเหมาะสมและความถูกต้องของ เครื่องมือ

6. การนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อหาคุณภาพของ เครื่องมือ โดยดำเนินการนำเครื่องมือแบบสอบถามไปทดลองให้ผู้ปฏิบัติงานการจัดทำ งบประมาณ ได้ตอบแบบสอบถาม คือ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ หัวหน้างานการเงินและพัสดุอำเภอและ กิ่งอำเภอ หัวหน้างานบริหารทั่วไปอำเภอและกิ่งอำเภอ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์อำเภอและ กิ่งอำเภอ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้แก่ สำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี อำเภอบ้านผือ อำเภอบ้านดุง กิ่งอำเภอพิบูลย์รักษ์ อำเภอเพ็ญ อำเภอหนองหาน รวม 30 คน

7. นำเครื่องมือแบบสอบถามจากข้อ 6 มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าอำนาจการจำแนกแบบรายข้อ (Item total Correlation) เพื่อพิจารณาเลือกค่าสหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ค่าจำแนกรายข้อที่ใช้จำนวน 51 ข้อ มีค่าจำแนกตั้งแต่ .45-.87 และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient)  $\alpha = .98$

8. นำข้อมูลการวิเคราะห์เสร็จเรียบร้อยแล้วจากข้อ 7 ไปปรับปรุงจัดทำเป็นเครื่องมือแบบสอบถามฉบับจริง เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยเสนอขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ในการตอบแบบสอบถามจากประชากรที่จะศึกษาวิจัย ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ หัวหน้างานการเงินและพัสดุ อำเภอและกิ่งอำเภอ หัวหน้างานบริหารทั่วไปอำเภอและกิ่งอำเภอ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ อำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

2. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ทำหนังสือประสานงานให้ความร่วมมือการตอบแบบสอบถามของผู้วิจัย ที่จัดส่งมาให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอทุกแห่งในสังกัด เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างได้ตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งส่งกลับคืนเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้วทางไปรษณีย์ หรือส่งคืนด้วยตนเองกับเจ้าของงานวิจัย

3. ผู้ศึกษาวิจัยติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย ได้ครบตามจำนวนที่จัดส่ง ผู้ศึกษาวิจัยติดต่อขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมารวบรวม ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความเรียบร้อยของแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วเท่านั้น นำมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล

2. รวบรวมข้อมูลของแบบสอบถามที่ได้พิจารณาเลือกตามข้อ 1 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows

3. นำข้อมูลที่ได้ทำการตรวจสอบเสร็จเรียบร้อยแล้วตามข้อ 1 - 2 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติหาค่าร้อยละ (Percentage)

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ระดับปัญหาการดำเนินงานการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายข้อ

2.1 สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) สำหรับค่าเฉลี่ยได้ใช้เกณฑ์กำหนดดังนี้

4.51 - 5.00 หมายถึง ระดับปัญหามากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายถึง ระดับปัญหามาก

2.51 - 3.50 หมายถึง ระดับปัญหาปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง ระดับปัญหาน้อย

1.00 - 1.50 หมายถึง ระดับปัญหาน้อยที่สุด

2.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ โดยรวมและเป็นรายด้าน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way analysis of variance )

## 5. สถิติที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 96 - 105)

### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ

1.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

### 2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ

2.1 หาอำนาจการจำแนกของแบบสอบถาม โดยวิธีการ Item - total Correlation โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย

2.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้การเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินงานจัดทำงบประมาณของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ( One - way analysis of variance )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University