

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

df แทน ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

F แทน สถิติทดสอบที่ใช้พิจารณาใน F-distribution

SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)

MS แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Squares)

#### ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยใช้ F-test

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผู้ตอบแบบสอบถามจากจำนวน 306 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามครบทั้ง 306 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงความถี่และร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ระดับการศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
ปวช.2	107	34.97
ปวช.3	73	23.85
ปวส.2	126	41.18
รวม	306	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามระดับการศึกษา ปวส.2 จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมา คือ ปวช.2 จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 34.97 และลำดับ

สุดท้าย คือ ปวช.3 จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 23.85

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ผลการวิเคราะห์ปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 ปรากฏดังตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาวิทยาลัย

เทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ปัญหา	ปวช.2			ปวช.3			ปวส.2			นักศึกษาโดยรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปัญหา	อันดับที่
1. ด้านการเรียน	2.76	0.54	ปานกลาง	1	2.74	0.45	ปานกลาง	1	2.65	0.43	ปานกลาง	2
2. ด้านการเงิน	2.76	0.63	ปานกลาง	1	2.74	0.46	ปานกลาง	1	2.73	0.44	ปานกลาง	1
3. ด้านครอบครัว	2.48	0.53	น้อย	4	2.38	0.46	น้อย	4	2.50	0.49	น้อย	4
4. ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น	2.57	0.59	ปานกลาง	3	2.55	0.59	ปานกลาง	3	2.56	0.55	ปานกลาง	3
โดยภาพรวม	2.64	0.46	ปานกลาง		2.60	0.36	ปานกลาง		2.61	0.37	ปานกลาง	

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 มีปัญหา ด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{x} = 2.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ( $\bar{x} = 2.74, 2.71$  และ  $2.56$ ) ได้แก่ ด้านการเงิน การเรียน และความสัมพันธ์กับบุคคล อื่น ส่วนปัญหาด้านครอบครัว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.46$ ) เมื่อพิจารณาตามระดับ การศึกษา พบว่า

นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 มีปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความ สัมพันธ์กับบุคคลอื่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ( $\bar{x} = 2.76, 2.76$  และ  $2.57$ ) ได้แก่ ด้านการเรียน การเงิน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ส่วนปัญหาด้านครอบครัว มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.48$ )

นักศึกษาระดับชั้น ปวส.3 มีปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความ สัมพันธ์กับบุคคลอื่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.60$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ( $\bar{x} = 2.74, 2.74$  และ  $2.55$ ) ได้แก่ ด้านการเรียน การเงิน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ส่วนปัญหาด้านครอบครัว มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.38$ )

นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 มีปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความ สัมพันธ์กับบุคคลอื่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.61$ ) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ( $\bar{x} = 2.73, 2.65$  และ  $2.56$ ) ได้แก่ ด้านการเงิน การเรียน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ส่วนปัญหาด้านครอบครัว มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{x} = 2.50$ )

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาด้านการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 เป็นรายข้อ

ปัญหา	ปวช.2				ปวช.3				ปวส.2				โดยรวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่
1. ความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน	2.80	0.81	ปานกลาง	5	2.76	0.92	ปานกลาง	6	2.73	0.73	ปานกลาง	4	2.76	0.80	ปานกลาง	5
2. การชอบเรียนบางรายวิชา	2.85	0.90	ปานกลาง	4	2.90	0.80	ปานกลาง	3	2.71	0.76	ปานกลาง	6	2.81	0.82	ปานกลาง	3
3. ขาดความรับผิดชอบเรื่อง เวลาการเข้าเรียน	2.69	0.93	ปานกลาง	10	2.79	0.92	ปานกลาง	5	2.73	0.88	ปานกลาง	4	2.73	0.91	ปานกลาง	6
4. ทัศนคติต่อวิธีสอนของครู	2.65	0.88	ปานกลาง	11	2.58	0.77	ปานกลาง	12	2.49	0.89	น้อย	12	2.57	0.86	ปานกลาง	12
5. บรรยายกาศในห้องเรียน เช่น ร้อน เสียงดัง สกปรก เป็นต้น	2.80	0.82	ปานกลาง	5	2.73	0.60	ปานกลาง	7	2.53	0.77	ปานกลาง	9	2.67	0.76	ปานกลาง	8
6. ขาดหนังสือที่ใช้ประกอบ การเรียน	2.28	1.01	น้อย	13	2.35	0.94	น้อย	13	2.14	0.98	น้อย	13	2.24	0.98	น้อย	13

ปัญหา	ปวช.2				ปวช.3				ปวช.2				โดยรวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่
7. เวลาตื่นคว่ำหรือทบทวน สิ่งที่เรียนมาแล้ว	3.13	0.86	ปานกลาง	1	3.16	0.85	ปานกลาง	1	3.15	0.74	ปานกลาง	1	3.15	0.81	ปานกลาง	1
8. ความเหมาะสมของเวลา กับงานที่ได้รับมอบหมาย	2.98	0.81	ปานกลาง	2	3.05	0.74	ปานกลาง	2	2.97	0.81	ปานกลาง	2	2.99	0.79	ปานกลาง	2
9. ขาดแคลนอุปกรณ์ในการฝึก	2.87	0.96	ปานกลาง	3	2.80	0.73	ปานกลาง	4	2.76	0.79	ปานกลาง	3	2.81	0.84	ปานกลาง	3
10. สถานที่ฝึกงานคับแคบ	2.63	1.12	ปานกลาง	12	2.61	1.03	ปานกลาง	9	2.51	1.04	ปานกลาง	10	2.58	1.07	ปานกลาง	11
11. ครูสอนเร็วเกินไป	2.76	0.73	ปานกลาง	7	2.71	0.63	ปานกลาง	8	2.65	0.58	ปานกลาง	7	2.70	0.65	ปานกลาง	7
12. เทคนิคการสอนของครู	2.71	0.86	ปานกลาง	8	2.60	0.82	ปานกลาง	10	2.50	0.80	น้อย	11	2.60	0.83	ปานกลาง	10
13. ความพร้อมเกี่ยวกับ พื้นความรู้ของครู	2.70	0.91	ปานกลาง	9	2.60	0.79	ปานกลาง	10	2.59	0.80	ปานกลาง	8	2.63	0.83	ปานกลาง	9

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 มีปัญหาด้านการเรียน อยู่ในระดับปานกลาง 12 ข้อ และระดับน้อย 1 ข้อ คือ ขาดหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน ( $\bar{X} = 2.24$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{X} = 3.15, 2.99$  และ  $2.81$ ) ได้แก่ เวลาค้นคว้าหรือทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้ว ความเหมาะสมของเวลากับงานที่ได้รับมอบหมาย และการขอเรียนบางรายวิชา เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า

นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 มีปัญหาด้านการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง 12 ข้อ และระดับน้อย 1 ข้อ คือ ขาดหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน ( $\bar{X} = 2.28$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{X} = 3.13, 2.98$  และ  $2.87$ ) ได้แก่ เวลาค้นคว้าหรือทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้ว ความเหมาะสมของเวลากับงานที่ได้รับมอบหมาย และขาดแคลนอุปกรณ์ในการฝึก

นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 มีปัญหาด้านการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง 12 ข้อ และระดับน้อย 1 ข้อ คือ ขาดหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน ( $\bar{X} = 2.28$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{X} = 3.16, 3.05$  และ  $2.90$ ) ได้แก่ เวลาค้นคว้าหรือทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้ว ความเหมาะสมของเวลากับงานที่ได้รับมอบหมาย และการขอเรียนบางรายวิชา

นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 มีปัญหาด้านการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ และระดับน้อย 3 ข้อ ( $\bar{X} = 2.50, 2.49, 2.14$ ) ได้แก่ เทคนิคการสอนของครู ทักษะติดต่อวิธีสอนของครู และขาดหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{X} = 3.15, 2.97$  และ  $2.76$ ) ได้แก่ เวลาค้นคว้าหรือทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้ว ความเหมาะสมของเวลากับงานที่ได้รับมอบหมาย และขาดแคลนอุปกรณ์ในการฝึก

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาด้านการเงินของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 เป็นรายชื่อ

ปัญหา	ปวช.2			ปวช.3			ปวส.2			โดยรวม				
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่		
1. ค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ การศึกษา	2.99	1.07	ปานกลาง	2	3.00	1.02	ปานกลาง	3	3.01	1.21	ปานกลาง	2	ปานกลาง	2
2. ครอบครัวยังมีรายได้น้อย	2.65	1.19	ปานกลาง	8	2.53	1.15	ปานกลาง	9	2.37	1.12	น้อย	10	น้อย	9
3. ขาดผู้อุปการะต้องหาเงิน เรียนเอง	2.50	0.97	น้อย	9	2.09	0.83	น้อย	10	2.40	0.78	น้อย	9	น้อย	10
4. วิทยาลัย เก็บค่าเล่าเรียนแพง	2.71	0.95	ปานกลาง	6	2.61	0.82	ปานกลาง	7	2.52	0.84	ปานกลาง	8	ปานกลาง	7
5. การจัดระบบการใช้จ่ายเงิน	3.00	0.93	ปานกลาง	1	3.15	0.84	ปานกลาง	1	3.07	0.71	ปานกลาง	1	ปานกลาง	1
6. ขาดความเข้าใจในวิธีการ ขอทุนการศึกษาจากวิทยาลัยฯ	2.90	1.05	ปานกลาง	3	2.87	0.86	ปานกลาง	4	3.01	0.76	ปานกลาง	2	ปานกลาง	4



ปัญหา	ปวช.2				ปวช.3				ปวส.2				โดยรวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่
7. ค่าใช้จ่ายส่วนตัว	2.89	1.01	ปานกลาง	4	3.10	0.92	ปานกลาง	2	2.97	0.69	ปานกลาง	4	2.98	0.87	ปานกลาง	3
8. ค่าวัสดุฝึกภาคปฏิบัติ	2.70	0.96	ปานกลาง	7	2.72	0.82	ปานกลาง	6	2.65	0.69	ปานกลาง	6	2.68	0.82	ปานกลาง	6
9. วิทยาลัยฯ เก็บเงินทำกิจกรรม มากเกินไป	2.50	0.90	น้อย	9	2.56	0.83	ปานกลาง	8	2.60	0.78	ปานกลาง	7	2.55	0.83	ปานกลาง	8
10. การจัดหาทุนการศึกษาของ วิทยาลัย	2.72	0.95	ปานกลาง	5	2.75	0.90	ปานกลาง	5	2.76	0.74	ปานกลาง	5	2.74	0.86	ปานกลาง	5

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 มีปัญหาด้านการเงิน อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ และระดับน้อย 2 ข้อ ( $\bar{x} = 2.50$  และ 2.36) ได้แก่ ครอบครัวมีรายได้น้อย และขาดผู้อุปการะต้องหาเงินเรียนเอง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 3.06, 3.00$  และ 2.98) ได้แก่ การจัดระบบการใช้จ่ายเงิน ค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การศึกษา และค่าใช้จ่ายส่วนตัว เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า

นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 มีปัญหาด้านการเงินอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ และระดับน้อย 2 ข้อ ( $\bar{x} = 2.50$  และ 2.50) ได้แก่ ขาดผู้อุปการะต้องหาเงินเรียนเอง และวิทยาลัยเก็บเงินทำกิจกรรมมากเกินไป ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 3.00, 2.99$  และ 2.90) ได้แก่ การจัดระบบการใช้จ่ายเงิน ค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การศึกษา และความเข้าใจในวิธีการขอทุนการศึกษาจากวิทยาลัยฯ

นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 มีปัญหาด้านการเงินอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ และระดับน้อย 1 ข้อ ( $\bar{x} = 2.09$ ) ได้แก่ ขาดผู้อุปการะต้องหาเงินเรียนเอง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 3.15, 3.10$  และ 3.00) ได้แก่ การจัดระบบการใช้จ่ายเงิน ค่าใช้จ่ายส่วนตัว และค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การศึกษา

นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 มีปัญหาด้านการเงินอยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ และระดับน้อย 2 ข้อ ( $\bar{x} = 3.40$  และ 3.37) ได้แก่ ขาดผู้อุปการะต้องหาเงินเรียนเอง และครอบครัวมีรายได้น้อย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 3.07, 3.01$  และ 3.01) ได้แก่ การจัดระบบการใช้จ่ายเงิน ค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การศึกษา และขาดความเข้าใจในวิธีการขอทุนการศึกษาจากวิทยาลัยฯ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาด้านครอบครัวของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 เป็นรายชื่อ

ปัญหา	ปวช.2			ปวช.3			ปวส.2			นักศึกษาโดยรวม					
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ที่	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	
	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	ระดับ ปัญหา	
1. ครอบครัวมีพี่น้องหลายคน	2.42	0.92	7	2.36	0.88	น้อย	8	2.54	0.72	ปานกลาง	6	2.46	0.83	น้อย	7
2. บิดา-มารดาแยกกันอยู่	2.23	1.04	น้อย	2.10	1.04	น้อย	11	2.20	1.03	น้อย	11	2.19	1.03	น้อย	12
3. บิดา-มารดาทะเลาะเบาะแว้ง กันเป็นประจำ	2.25	1.01	น้อย	2.09	0.95	น้อย	12	2.30	0.93	น้อย	10	2.23	0.96	น้อย	10
4. ความเอาใจใส่ของบิดา- มารดาหรือผู้ปกครอง	2.49	1.01	น้อย	2.56	0.92	ปานกลาง	3	2.56	0.97	ปานกลาง	5	2.53	0.97	ปานกลาง	5
5. บิดา-มารดาขาดความเข้าใจ ในธรรมชาติของวัยรุ่น	2.42	1.00	น้อย	2.31	0.86	น้อย	9	2.48	1.00	น้อย	8	2.42	0.97	น้อย	8
6. ครอบครัวขาดความรู้สึกร่วม กัน	2.33	1.02	น้อย	2.20	0.91	น้อย	10	2.08	0.82	น้อย	12	2.20	0.92	น้อย	11

ปัญหา	ปวช.2				ปวช.3				ปวส.2				โดยรวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่
	7. มีเวลาในการทำการบ้านน้อย เพราะต้องช่วยงานของ ครอบครัว	2.38	1.03	น้อย	9	2.47	0.89	น้อย	6	2.42	0.83	น้อย	9	2.42	0.92	น้อย
8. ครอบครัวอยู่ห่างไกล สถานศึกษา	2.96	1.04	ปานกลาง	1	3.00	0.91	ปานกลาง	1	2.94	1.01	ปานกลาง	1	2.96	0.99	ปานกลาง	1
9. สภาพแวดล้อมของชุมชนที่ ครอบครัวอาศัยอยู่	2.67	0.81	ปานกลาง	4	2.61	0.86	ปานกลาง	2	2.80	0.57	ปานกลาง	3	2.71	0.73	ปานกลาง	3
10. สภาพแวดล้อมของที่พัก ที่มีผลต่อการอ่านหนังสือ	2.78	0.80	ปานกลาง	2	2.52	0.76	ปานกลาง	5	2.65	0.80	ปานกลาง	4	2.66	0.79	ปานกลาง	4

ปัญหาด้านครอบครัว	ปวช.2				ปวช.3				ปวส.2				โดยรวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่
11. บิดา-มารดาเข้มงวดมาก เกินไป	2.73	0.96	ปานกลาง	3	2.56	0.94	ปานกลาง	3	2.94	0.99	ปานกลาง	1	2.78	0.97	ปานกลาง	2
12. บิดา-มารดาเสียชีวิต	2.07	1.21	น้อย	12	1.79	0.99	น้อย	13	1.58	1.16	น้อย	13	1.97	1.14	น้อย	13
13. ขาดความรักความอบอุ่น จากครอบครัว	2.57	1.20	ปานกลาง	5	2.42	1.27	น้อย	7	2.54	1.21	ปานกลาง	6	2.52	1.22	ปานกลาง	6

จากตารางที่ 6 พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 มีปัญหา ด้านครอบครัว อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ และระดับน้อย 7 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 1.97, 2.19$  และ  $2.20$ ) ได้แก่ บิดา-มารดาเสียชีวิต บิดา-มารดาแยกกันอยู่ และครอบครัวยากจนรู้สึกมีปมด้อย ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.96, 2.78$  และ  $2.71$ ) ได้แก่ ครอบครัวอยู่ห่างไกลสถานศึกษา บิดา-มารดาเข้มงวดมากเกินไป และสภาพแวดล้อมของชุมชนที่ครอบครัวอาศัยอยู่ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า

นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 มีปัญหาด้านครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ และระดับน้อย 8 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.03, 2.07$  และ  $2.25$ ) ได้แก่ บิดา-มารดาแยกกันอยู่ บิดา-มารดาเสียชีวิต และบิดา-มารดาทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.96, 2.78$  และ  $2.73$ ) ได้แก่ ครอบครัวอยู่ห่างไกลสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของชุมชนที่ครอบครัวอาศัยอยู่ และบิดา-มารดาเข้มงวดมากเกินไป

นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 มีปัญหาด้านครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ และระดับน้อย 8 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 1.79, 2.09$  และ  $2.10$ ) ได้แก่ บิดา-มารดาเสียชีวิต บิดา-มารดาทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ และบิดา-มารดาแยกกันอยู่ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 3.00, 2.61$  และ  $2.56$ ) ได้แก่ ครอบครัวอยู่ห่างไกลสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของชุมชนที่ครอบครัวอาศัยอยู่ และบิดา-มารดาเข้มงวดมากเกินไป

นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 มีปัญหาด้านครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ และระดับน้อย 6 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 1.58, 2.08$  และ  $2.20$ ) ได้แก่ บิดา-มารดาเสียชีวิต ครอบครัวยากจนรู้สึกมีปมด้อย และบิดา-มารดาแยกกันอยู่ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.94, 2.94$  และ  $2.80$ ) ได้แก่ ครอบครัวอยู่ห่างไกลสถานศึกษา บิดา-มารดาเข้มงวดมากเกินไป และสภาพแวดล้อมของชุมชนที่ครอบครัวอาศัยอยู่

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 เป็นรายชื่อ

ปัญหา	ปวช.2			ปวช.3			ปวส.2			โดยรวม					
	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ปัญหา	$\bar{X}$	S.D.	อันดับ ปัญหา	อันดับ ที่		
1. ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง	2.63	1.10	6	2.76	1.03	ปานกลาง	3	2.97	0.99	ปานกลาง	1	2.80	1.04	ปานกลาง	4
2. การคบเพื่อนต่างประเทศ	2.50	0.96	9	2.36	0.97	น้อย	10	2.33	0.93	น้อย	11	2.40	0.95	น้อย	10
3. การคบเพื่อนเพศเดียวกัน	2.66	1.21	5	2.54	1.23	ปานกลาง	8	2.35	1.31	น้อย	10	2.50	1.26	น้อย	8
4. เพื่อนสนิทหรือเพื่อนแท้ ที่ไว้ใจได้	2.80	1.05	2	2.78	1.15	ปานกลาง	2	2.90	1.03	ปานกลาง	3	2.83	1.06	ปานกลาง	2
5. การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	2.80	0.89	2	2.75	0.87	ปานกลาง	4	2.62	0.87	ปานกลาง	7	2.71	0.88	ปานกลาง	5
6. การคบเพื่อนต่างแผนกวิชา	2.78	1.00	4	2.87	0.89	ปานกลาง	1	2.94	0.83	ปานกลาง	2	2.87	0.90	ปานกลาง	1
7. การขัดแย้งกับครูผู้สอน	2.60	1.07	7	2.57	1.01	ปานกลาง	7	2.83	1.19	ปานกลาง	5	2.69	1.11	ปานกลาง	6
8. ความกล้าในการปรึกษาครู	2.56	0.80	8	2.65	0.88	ปานกลาง	6	2.64	0.73	ปานกลาง	6	2.61	0.79	ปานกลาง	7

ปัญหา	ปวช.2				ปวช.3				ปวส.2				โดยรวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ปัญหา	อันดับ ที่
9. ความเชื่อมั่นในการแก้ปัญหา	2.85	0.92	ปานกลาง	1	2.72	0.92	ปานกลาง	5	2.87	0.78	ปานกลาง	4	2.83	0.87	ปานกลาง	2
10. ตัดสินปัญหาไม่ได้ต้อง อาศัยเพื่อน	2.50	0.71	น้อย	9	2.50	2.64	น้อย	9	2.50	0.64	น้อย	8	2.50	0.66	น้อย	8
11. เพื่อนชักชวนไปในทาง เลื่อมเสีย เช่น สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน ทะเลาะวิวาท เป็นต้น	2.25	1.09	น้อย	12	2.24	1.07	น้อย	12	2.01	1.01	น้อย	13	2.15	1.06	น้อย	12
12. การคบเพื่อนเนื่องจากฐานะ ทางครอบครัว	2.17	0.92	น้อย	13	2.09	0.86	น้อย	13	2.02	0.90	น้อย	12	2.09	0.90	น้อย	13
13. การปฏิบัติตนเมื่อสนทนา กับผู้ใหญ่	2.34	0.96	น้อย	11	2.35	1.01	น้อย	11	2.36	0.96	น้อย	9	2.35	0.97	น้อย	11



จากตารางที่ 7 พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 มีปัญหา ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ และระดับน้อย 6 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.09, 2.15$  และ  $2.35$ ) ได้แก่ การคบเพื่อนเนื่องจากฐานะทางครอบครัวเพื่อนชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย เช่น สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน และทะเลาะวิวาท เป็นต้น และการปฏิบัติตนเมื่อสนทนากับผู้ใหญ่ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.87, 2.83$  และ  $2.83$ ) ได้แก่ การคบเพื่อนต่างแผนกวิชา ความเชื่อมั่นในการแก้ปัญหา และเพื่อนสนิทหรือเพื่อนแท้ที่ไว้ใจได้ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า

นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ และระดับน้อย 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.17, 2.25$  และ  $2.34$ ) ได้แก่ การคบเพื่อนเนื่องจากฐานะทางครอบครัว เพื่อนชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย เช่น สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน และทะเลาะวิวาท เป็นต้น และการปฏิบัติตนเมื่อสนทนากับผู้ใหญ่ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.85, 2.80$  และ  $2.80$ ) ได้แก่ ความเชื่อมั่นในการแก้ปัญหา เพื่อนสนิทหรือเพื่อนแท้ที่ไว้ใจได้ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง 8 ข้อ และระดับน้อย 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.09, 2.24$  และ  $2.35$ ) ได้แก่ การคบเพื่อนเนื่องจากฐานะทางครอบครัว เพื่อนชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย เช่น สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน และทะเลาะวิวาท เป็นต้น และการปฏิบัติตนเมื่อสนทนากับผู้ใหญ่ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.87, 2.78$  และ  $2.76$ ) ได้แก่ การคบเพื่อนต่างแผนกวิชา เพื่อนสนิทหรือเพื่อนแท้ที่ไว้ใจได้ และความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง

นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น อยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ และระดับน้อย 6 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.01, 2.02$  และ  $2.33$ ) ได้แก่ การคบเพื่อนเนื่องจากฐานะทางครอบครัว เพื่อนชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย เช่น สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน และทะเลาะวิวาท เป็นต้น การปฏิบัติตนเมื่อสนทนากับผู้ใหญ่ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ( $\bar{x} = 2.97, 2.94$  และ  $2.90$ ) ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง การคบเพื่อนต่างแผนกวิชา และเพื่อนสนิทหรือเพื่อนแท้ที่ไว้ใจได้

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยใช้ F-test

ผลการเปรียบเทียบแตกต่างของระดับปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว

และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ปรากฏดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครั้ว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544 ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน (Source)	df	SS	MS	F
<b>ด้านการเรียน</b>				
ระหว่างกลุ่ม (Between Groups)	2	.74	.37	.20
ภายในกลุ่ม (Within Groups)	303	70.23	.23	
รวม (Total)	305	70.98		
<b>ด้านการเงิน</b>				
ระหว่างกลุ่ม (Between Groups)	2	.03	.01	.94
ภายในกลุ่ม (Within Groups)	303	82.71	.27	
รวม (Total)	305	82.74		
<b>ด้านครอบครัว</b>				
ระหว่างกลุ่ม (Between Groups)	2	.62	.31	.28
ภายในกลุ่ม (Within Groups)	303	76.15	.25	
รวม (Total)	305	76.78		
<b>ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น</b>				
ระหว่างกลุ่ม (Between Groups)	2	.01	.00	.97
ภายในกลุ่ม (Within Groups)	303	100.13	.33	
รวม (Total)	305	100.15		

แหล่งความแปรปรวน (Source)	Df	SS	MS	F
โดยภาพรวม				
ระหว่างกลุ่ม (Between Groups)	2	.06	.03	.82
ภายในกลุ่ม (Within Groups)	303	50.20	.16	
รวม (Total)	305	50.27		

จากตารางที่ 8 พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคายที่มีระดับการศึกษา ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 มีปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University