

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	จ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
สมมุติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
1. การปฏิรูปการศึกษา.....	12
2. มาตรฐานการศึกษา.....	24
3. การบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	30
4. การบริหารในรูปคณะกรรมการ.....	36
5. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	44
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
6.1 งานวิจัยภายในประเทศ.....	62
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	69

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	77
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	109
อภิปรายผล.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม.....	122
ภาคผนวก.....	128
ภาคผนวก ก ระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการเป็นรายชื่อ.....	129
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	157
ภาคผนวก ค คุณภาพของแบบสอบถาม.....	171
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	174

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โรงเรียน อำเภอที่ตั้ง และกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....74
2	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน.....86
3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เป็นรายชื่อ.....87
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ.....95
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....97
6	ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพ และขนาดของโรงเรียนต่างกัน โดยภาพรวม.....99
7	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่อการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยภาพรวม ด้วยวิธีการของนิวแมน-คูลส์.....100
8	ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพ และขนาดของโรงเรียนต่างกัน ด้านการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติ.....101

9	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ด้านการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติ ด้วยวิธีการของนิวแมน-คูลส์.....	102
10	ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพและขนาดของโรงเรียนต่างกัน ด้านการจัดหลักสูตรและงานบริหารโรงเรียน.....	103
11	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ด้านการจัดหลักสูตรและงานบริหารโรงเรียน ด้วยวิธีการของนิวแมน-คูลส์.....	104
12	ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพและขนาดของโรงเรียนต่างกัน ด้านการส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก.....	105
13	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ด้านการส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก ด้วยวิธีการของนิวแมน-คูลส์.....	106
14	ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ที่มีสถานภาพและขนาดของโรงเรียนต่างกัน ด้านการระดมทรัพยากรและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน.....	107
15	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน ด้านการระดมทรัพยากรและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน ด้วยวิธีการของนิวแมน-คูลส์.....	108

16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เป็นรายชื่อ จำแนกตามสถานภาพ.....	130
17	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เป็นรายชื่อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	144
18	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.....	172
19	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม.....	173

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University