



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาศักยภาพในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศักยภาพในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

3. ในการตอบแบบสอบถามขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริง ตอบทุกตอน ทุกข้อ เพื่อ
ความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามเพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์แบบสอบถามทั้งชุดจะใช้ไม่ได้ ข้อมูล
สมบูรณ์ครบถ้วนจะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ได้

4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตของทาง
วิชาการเพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และ
จะไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม
ผลของการศึกษาจะนำเสนอในภาพรวม

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ขอความกรุณาได้นำส่งตามที่อยู่ที่แนบมาพร้อมนี้
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบ
ถามชุดนี้ครบถ้วนและสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายอุกพงษ์ ร่มแก้ว)

นักศึกษาศรีวิชัยโท สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับสถานภาพของท่านในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ผู้แทนครู
- () ผู้แทนผู้ปกครอง
- () ผู้แทนองค์กรชุมชน
- () ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () ผู้แทนศิษย์เก่า
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 2

Rajabhat Mahasarakham University

ศักยภาพ

เรื่อง การศึกษาศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

แบบสอบถามซึ่งต้องการทราบศักยภาพของท่านต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ในฐานะที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ขอให้ท่านอ่านคำถามและพิจารณาว่าศักยภาพในการจัดการศึกษาแต่ละด้านที่ต้องปฏิบัติและจะปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด แล้วจึงทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องหนึ่งตามความเป็นจริงเพียงช่องเดียว โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ศักยภาพมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีศักยภาพมาก
- 3 หมายถึง มีศักยภาพปานกลาง
- 2 หมายถึง มีศักยภาพน้อย
- 1 หมายถึง มีศักยภาพน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม ตอนที่ 2

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	<u>ด้านกำหนดนโยบายและแผนพัฒนา</u> <u>ของสถานศึกษา</u> ศึกษาทำความเข้าใจสภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษา	✓				
00	ศึกษาทำความเข้าใจในเรื่องการวางแผนและประเภทที่สถานศึกษาต้องมี		✓			

Rajabhat Mahasarakham University

คำอธิบาย จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5 แสดงว่าท่านมีศักยภาพมากที่สุดตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องศึกษาทำความเข้าใจสภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4 แสดงว่าท่านมีศักยภาพมากตามหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องศึกษาหาความรู้และทำความเข้าใจเรื่องการวางแผน และแผนแต่ละประเภทที่สถานศึกษาต้องมี

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<u>ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา</u> ศึกษาทำความเข้าใจสภาพปัจจุบัน ปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษา					
2	ศึกษาทำความเข้าใจในเรื่องการวางแผนแต่ละประเภทที่สถานศึกษาต้องมี					
3	แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำร่างนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา					
4	เสนอปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นทางด้านการศึกษาต่อสถานศึกษา					
5	ช่วยเหลือแนะนำคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา พิจารณาปรับปรุงแก้ไขร่างนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา					
6	พิจารณาให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา					
7	<u>ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</u> พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8	ช่วยเหลือแนะนำคณะกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
9	สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
10	รับทราบผลการปฏิบัติงานตามแผนและสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
11	<u>ด้านการให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</u> ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา					
12	ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
13	ร่วมกับสถานศึกษากำหนดนโยบายด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้					

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
14	ร่วมกับสถานศึกษาวางแผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
15	ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำสาระหลัก สูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น					
16	พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำ สาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น					
17	กำกับและติดตามการดำเนินงาน ตามแผนของสถานศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาวางแผนการกำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผน พัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา					
18	ร่วมกับสถานศึกษากำหนดวิธีการ และเครื่องมือกำกับ ติดตามการดำเนิน งานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติ การประจำปีของสถานศึกษา					
19	กำกับและติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา					

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
20	มีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนและพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
21	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน					
22	เสนอแนะหรือให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
23	<u>ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</u> ร่วมกับสถานศึกษาสำรวจเด็กที่อยู่ในเขตบริการของสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการจัดบริการทางการศึกษา					
24	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเด็กตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา					
25	ร่วมรณรงค์จัดหาทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง					
26	ร่วมกับสถานศึกษาติดตามเด็กที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาทุกคน					

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
27	ร่วมกับสถานศึกษาจัดระบบเครือข่ายการประสานงานในชุมชนเพื่อสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง					
28	ร่วมกับสถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา					
29	ด้านการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็กดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ					
30	ร่วมกับสถานศึกษากำหนดมาตรการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก					
31	ประชาชนสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในชุมชนเกี่ยวกับสิทธิเด็ก					
32	ร่วมกับสถานศึกษาสำรวจเด็กพิการเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษเพื่อนำมาวางแผนพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ					
32	ร่วมกับสถานศึกษากำหนดแนวทางช่วยเหลือเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพ					

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
33	ด้านเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับวิชาการงบประมาณ บริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้คำปรึกษาและเสนอแนะการประกันคุณภาพของสถานศึกษา					
34	ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของสังคม					
35	พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำแผนการตั้งจัดสรรงบประมาณและแผนจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา					
36	ร่วมกับสถานศึกษาในการกำหนดความต้องการบุคลากรของสถานศึกษา					
37	ประชาสัมพันธ์ยกย่องชมเชยครูที่มีผลงานการจัดการเรียนการสอนดีเด่น					
38	พิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
39	รับทราบผลการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนผลการดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาและให้ข้อเสนอแนะ					

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
40	<p>ด้านส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>ร่วมกับสถานศึกษาสำรวจ จัดทำข้อมูลทรัพยากรทางการศึกษา วิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น จารีตประเพณี และศิลปวัฒนธรรมของชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษา</p>					
41	ร่วมกับสถานศึกษาสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ตลอดจนทรัพยากรบุคคลหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา					
42	ร่วมกับสถานศึกษาวางแผนการแสวงหาทรัพยากรทางการศึกษา วิทยากร ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
43	พิจารณาหาทางช่วยเหลือสนับสนุนให้ได้มาซึ่งงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ตามสถานศึกษาต้องการ					

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
44	ร่วมกับสถานศึกษาสรรหาวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
45	ร่วมกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์การอนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ					
46	ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ					
47	<u>ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนการประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</u> พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชนของสถานศึกษา					
48	พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประสานงานกับชุมชนและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน					

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
49	ให้การช่วยเหลือแนะนำ คณะอนุกรรมการในการประสานงาน กับชุมชนและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน					
50	รับทราบและให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการประสานงาน กับชุมชนและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน					
51	ด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ ของสถานศึกษา					
52	ร่วมกับสถานศึกษาประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงานโครงการของ สถานศึกษา					
53	ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา					
54	รับทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการของสถานศึกษาและ ให้ข้อเสนอแนะ					

ข้อที่	การจัดการศึกษาของคณะกรรมการ ฯขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
55	พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน					
56	<u>ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะ อนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตาม ระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร</u> ร่วมกับสถานศึกษาสำรวจและจัด ทำเนียบบุคคลที่มีความสามารถและ บุคคลตัวอย่างด้านต่าง ๆ					
57	ร่วมสรรหาบุคคลที่มีความสามารถและ บุคคลตัวอย่างเพื่อแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษา และคณะอนุกรรมการตามความจำเป็น และเหมาะสม					
58	พิจารณาแต่งตั้งที่ปรึกษาและ คณะอนุกรรมการตามความจำเป็นและ เหมาะสม					
59	ช่วยเหลือแนะนำคณะอนุกรรมการใน การดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย					
60	<u>ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจาก หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา</u> ร่วมกับคณะทำงานตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของ สถานศึกษา					

ข้อที่	ศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับศักยภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
61	ศึกษาทำความเข้าใจในภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้มีความเข้าใจอย่างชัดเจน					
62	เข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงในภารกิจที่ได้รับมอบหมายและเสนอแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา					
63	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาอย่างเต็มความสามารถที่สุด					

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
ภาคผนวก ข
คุณภาพเครื่องมือ

ตารางภาคผนวก ข ที่ 1

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

ข้อที่	R	ข้อที่	R	ข้อที่	R
1	.796	22	.804	43	.830
2	.736	23	.815	44	.795
3	.822	24	.879	45	.867
4	.816	25	.869	46	.861
5	.779	26	.836	47	.846
6	.841	27	.781	48	.771
7	.871	28	.830	49	.927
8	.841	29	.716	50	.897
9	.905	30	.709	51	.684
10	.874	31	.773	52	.754
11	.870	32	.794	53	.768
12	.838	33	.785	54	.880
13	.877	34	.805	55	.775
14	.899	35	.839	56	.814
15	.863	36	.734	57	.858
16	.849	37	.807	58	.810
17	.870	38	.824	59	.816
18	.868	39	.853	60	.807
19	.891	40	.800	61	.689
20	.864	41	.904	62	.657
21	.840	42	.804	63	.706

ตารางภาคผนวก ข ที่ 2

ค่าสัมพัทธ์ระหว่างรายข้อกับรวมทุกข้อ

(Item total correlation)

ข้อที่	R	ข้อที่	R	ข้อที่	R
1	.796	22	.804	43	.830
2	.736	23	.815	44	.795
3	.822	24	.879	45	.867
4	.816	25	.869	46	.861
5	.779	26	.836	47	.846
6	.841	27	.781	48	.771
7	.871	28	.830	49	.927
8	.841	29	.716	50	.897
9	.905	30	.709	51	.684
10	.874	31	.773	52	.754
11	.870	32	.794	53	.768
12	.838	33	.785	54	.880
13	.877	34	.805	55	.775
14	.899	35	.839	56	.814
15	.863	36	.734	57	.858
16	.849	37	.807	58	.810
17	.870	38	.824	59	.816
18	.868	39	.853	60	.807
19	.891	40	.800	61	.689
20	.864	41	.904	62	.657
21	.840	42	.804	63	.706



ภาคผนวก ก
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 1520.02/ ว 149

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

25 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นายอุกพงษ์ ร่มแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “ การศึกษาศักยภาพในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด “ เพื่อให้การศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บข้อมูล แบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วย ดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ ภายภาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ , โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศร 0862 / 3967

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
ถนนราชดำเนิน รอ. 4500

18 กันยายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย สถาบันราชภัฏมหาสารคามขอความอนุเคราะห์ให้ นายอุกพงษ์ ร่มแก้ว นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ซึ่งให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การศึกษาศักยภาพในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ” เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิจัย จากผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป และขอความอนุเคราะห์ท่านกรุณาส่งแบบสอบถามกลับ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดภายใน วันที่ 5 กันยายน 2545 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายบุญลือ คำสีเขียว

(นายบุญลือ คำสีเขียว)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รักษาการในตำแหน่ง

ผอ. ศศจ.

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา (2)

โทร. 0 4351 5368 – 9 ต่อ 5

โทรสาร. 0 4351 4259