



ภาคผนวก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

เลขที่

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ฉบับที่ 1

สำหรับผู้บริหาร

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนของท่านซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างยิ่ง ผลการวิจัยคาดว่าจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบครบทุกประเด็นตามความเป็นจริง ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

แบบสำรวจ ฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  31-35 ปี  36-40 ปี  41-45 ปี  มากกว่า 45 ปี
3. ตำแหน่ง  ผู้อำนวยการ  ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
 อาจารย์ใหญ่  ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
4. ประสบการณ์ในตำแหน่ง  น้อยกว่า 5 ปี  5-10 ปี  10 ปี ขึ้นไป
5. ระดับการศึกษาสูงสุด  ปริญญาโท  ปริญญาตรี

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

คำชี้แจง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในประเด็นต่างๆ ที่  
ได้ระบุไว้มากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University นโยบาย 4 ประกัน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>1. การประกันโอกาสทางการศึกษา</b>						
1	การจัดทำระบบสารสนเทศ ประชากรวัยเรียนอายุ 6-16 ปี ร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่น					
2	มีการสำรวจเด็กวัยเรียนแต่ไม่ได้เข้าเรียน เป็นรายบุคคล					
3	เป็นกรรมการและมีส่วนร่วมในการสำมะโนประชากรในเขตพื้นที่บริการ					
4	มีแผน/คำสั่งในการรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ					
5	ประชาสัมพันธ์ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ					

ข้อที่	นโยบาย 4 ประกัน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
6	รับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในเขตพื้นที่บริหารเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติครบ 100%					
7	จัดสภาพห้องเรียน สื่อ สภาพแวดล้อมได้สอดคล้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
8	จัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนรู้ตามความสามารถ มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล					
9	ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
10	มีการป้องกันและลดปัญหาเด็กออกกลางคัน					
11	ให้การช่วยเหลือเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ ได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตร					
12	มีสถิติผลการติดตามนักเรียนที่จบชั้น ป.6 และ ม.3					
13	จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน					
14	การจัดบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ					
<b>2. การประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
1	จัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
3	จัดทำมาตรฐานโรงเรียน					
4	มีการประเมินตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน					
5	รายงานผลการประเมินความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน					
6	ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี และมาตรฐานโรงเรียน					

ข้อที่	นโยบาย 4 ประกัน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
8	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และกำหนดเป้าหมายการทำงานได้ด้วยตนเอง					
9	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
10	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
11	ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
12	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					
13	ผู้เรียนชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา					
14	โรงเรียนมีการจัดองค์กร/โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา					
15	โรงเรียนส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
16	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
17	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ					
18	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อที่	นโยบาย 4 ประกัน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
7	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
8	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และกำหนดเป้าหมายการทำงานได้ด้วยตนเอง					
9	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
10	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
11	ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
12	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					
13	ผู้เรียนชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลป วัฒนธรรม และกีฬา					
14	โรงเรียนมีการจัดองค์กร/โครงสร้างและ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา					
15	โรงเรียนส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
16	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
17	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ					
18	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					

ข้อที่	นโยบาย 4 ประกัน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
19	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ					
20	โรงเรียนจัดวิชาเรียนตามความต้องการผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
<b>3. การประกันประสิทธิภาพการศึกษา</b>						
1	มีโครงการสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรที่ทำงานให้กับโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขต (อนุบาลอำเภอ)					
2	มีแผนการบริหารงานบุคคลร่วมกับสหวิทยาเขตชัดเจน					
3	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของสหวิทยาเขต					
4	มีโครงการขอความร่วมมือช่วยเหลือและสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนภายในกลุ่ม ทั้งด้านงบประมาณ สื่อ และบุคลากรอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง					
5	การสำรวจและใช้ทรัพยากรของโรงเรียนทุกโรงในตำบลร่วมกัน ทั้งบุคลากร แหล่งเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์					
6	การจัดครูเข้าสอนเหมาะสม ตามความสามารถ ความถนัด และวิชาเอก					
7	การบริหารงานในโรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
8	บุคลากรมีโอกาสได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถและเต็มศักยภาพ					

ข้อที่	นโยบาย 4 ประกัน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8	การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ เช่น การเข้าค่ายพักแรม การแข่งขันกีฬา การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดหรือกำจัดลูกน้ำยุงลาย มีครูให้การดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี					
9	ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการดูแล ปกป้องความปลอดภัยของนักเรียน					
10	มีคณะกรรมการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



เลขที่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ฉบับที่ 2

สำหรับครูผู้สอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนิน โรงเรียนของ  
ท่านซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี คำตอบของท่านจะเป็น  
ประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างยิ่ง ผลการวิจัยคาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาภาค  
บังคับ 9 ปี ผู้วิจัยขอความกรุณาท่าน ตอบให้ครบทุกประเด็นตามความเป็นจริง  
ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

แบบสำรวจ ฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความ ตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ปัจจุบันทำหน้าที่  ครูฝ่ายวิชาการ/ทะเบียนและวัดผล  
 ครูผู้สอนวิชาชีพ  
 ครูผู้สอนวิชาสามัญ
3. อายุ  ต่ำกว่า 25 ปี  25-30 ปี  
 31-35 ปี  36-40 ปี  
 41-45 ปี  มากกว่า 45 ปี
4. ประสบการณ์ในการสอน  1-5 ปี  6-10 ปี  
 11-15 ปี  มากกว่า 15 ปี
5. การศึกษาระดับสูงสุด  ปริญญาโท  ปริญญาตรี  ต่ำกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

คำชี้แจง โรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในประเด็นต่างๆ

ได้ระบุไว้มากน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย/ลงในช่อง ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อที่	นโยบาย 4 ประการ	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>1. การประกันโอกาสทางการศึกษา</b>						
1	การจัดทำระบบสารสนเทศ ประชากรวัยเรียนอายุ 6-16 ปี ร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่น					
2	มีการสำรวจเด็กวัยเรียนแต่ไม่ได้เข้าเรียนเป็นรายบุคคล					
3	เป็นกรรมการและมีส่วนร่วมในการสัมมนาประชากรในเขตพื้นที่บริการ					
4	มีแผน/คำสั่งในการรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในเขตพื้นที่บริหารเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ					
5	ประชาสัมพันธ์ให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษในเขตพื้นที่บริหารเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ					
6	รับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในเขตพื้นที่บริหารเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติครบ 100%					
7	จัดสภาพห้องเรียน สื่อ สภาพแวดล้อมได้สอดคล้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
8	จัดให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนรู้ตามความสามารถ มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล					
9	ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
10	มีการป้องกันและลดปัญหาเด็กออกกลางคัน					

ข้อที่	นโยบาย 4 ประกัน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11	ให้การช่วยเหลือเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ ได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตร					
12	มีสถิติผลการติดตามนักเรียนที่จบชั้น ป.6 และ ม.3					
13	จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน					
14	การจัดบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ					
<b>2. การประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
1	จัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
3	จัดทำมาตรฐานโรงเรียน					
4	มีการประเมินตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน					
5	รายงานผลการประเมินความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน					
6	ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี และมาตรฐานโรงเรียน					
7	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					
8	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และกำหนดเป้าหมายการทำงานได้ด้วยตนเอง					
9	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
10	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
11	ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					

ข้อที่	นโยบาย 4 ประกัน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
12	ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					
13	ผู้เรียนชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา					
14	โรงเรียนมีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา					
15	โรงเรียนส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
16	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
17	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ					
18	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
19	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ					
20	โรงเรียนจัดวิชาเรียนตามความต้องการผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
<b>3. การประกันประสิทธิภาพการศึกษา</b>						
1	มีโครงการสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรที่ทำงานให้กับโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขต(อนุบาลอำเภอ)					
2	มีแผนการบริหารงานบุคคลร่วมกับสหวิทยาเขตชัดเจน					

ข้อที่	นโยบาย 4 ประกัน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของสหวิทยาเขต					
4	มีโครงการขอความร่วมมือช่วยเหลือและสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันของโรงเรียนภายในกลุ่ม ทั้งด้านงบประมาณ สื่อ และบุคลากร อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง					
5	การสำรวจและใช้ทรัพยากรของโรงเรียนทุกโรงในตำบลร่วมกัน ทั้งบุคลากร แหล่งเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์					
6	การจัดครูเข้าสอนเหมาะสม ตามความสามารถ ความถนัด และวิชาเอก					
7	การบริหารงานในโรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
8	บุคลากรมีโอกาสได้ปฏิบัติงานตรงตามความสามารถและเต็มศักยภาพ					
9	จัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
10	ได้สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น					
11	จัดทำโครงการเชิญวิทยากรภายนอก					
12	เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ					
13	จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา					

ข้อที่	นโยบาย 4 ประกัน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>4. การประกันความปลอดภัยของนักเรียน</b>						
1	มีมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาการใช้สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน และ สื่อลามกอนาจาร					
2	มีมาตรการป้องกันเด็กออกกลางคืนด้วยการช่วยเหลือให้ได้รับทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า ตามความเหมาะสม					
3	มีมาตรการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กไม่ให้ล่วงละเมิดทั้งทางร่างกายและจิตใจ					
4	มีมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุทั้งอุทกภัย อัคคีภัย และวาทภัย					
5	มีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ					
6	มีการดูแลเอาใจใส่บริเวณโรงเรียน เช่น สนามเด็กเล่น สนามกีฬา ให้ใช้การได้อย่างปลอดภัย					
7	มีการจัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ไว้ในที่ที่เหมาะสมและปลอดภัย					
8	การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ เช่น การเข้าค่ายพักแรม การแข่งขันกีฬา การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดหรือกำจัดลูกน้ำยุงลาย มีครูให้การดูแล เอาใจใส่เป็นอย่างดี					
9	ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดูแลและปกป้องความปลอดภัยของนักเรียน					
10	มีคณะกรรมการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง

ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ฉบับที่ 3

สำหรับนักเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนิน โรงเรียนของท่านซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอความกรุณาตอบให้ครบทุกประเด็นตามความเป็นจริง ผลการวิจัยคาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ขอขอบคุณ

ไว้ ณ โอกาสนี้ Rajabhat Mahasarakham University

แบบสำรวจ ฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

.....



ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย/ลงใน  หน้าข้อความ ตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานภาพปัจจุบัน  เป็นนักเรียนชั้น ม. 3  จบชั้น ม. 3
3. สถานศึกษาเดิมที่จบ ชั้น ป. 6
  - จบชั้นป. 6 จากโรงเรียนนี้
  - จบชั้นป. 6 จากโรงเรียนอื่น
4. อาชีพผู้ปกครอง
  - ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ  ทำนา ทำไร่
  - รับจ้าง  ค้าขาย
  - อาชีพอื่นๆ (ระบุ.....)

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

คำชี้แจง เมื่อนักเรียนได้เข้าเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของโรงเรียนในประเด็นต่างๆ ที่ได้ระบุไว้มาน้อยเพียงใด โปรดใส่เครื่องหมาย/ลงในช่องตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อที่	รายการพิจารณา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>1. การประกันโอกาสทางการศึกษา</b>						
1	โรงเรียนมีการแนะแนวให้นักเรียนเรียนต่อเมื่อจบชั้น ป. 6 และ ม.3					
2	โรงเรียนมีบริการแนะแนว เช่น ปัญหาส่วนตัว ปัญหาด้านการเรียน การประกอบอาชีพ การหารายได้ระหว่างเรียน อาหารกลางวัน การขอรับทุนการศึกษา เสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียน					

ข้อที่	รายการพิจารณา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3	โรงเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น นักเรียนที่ป่วยเป็นโรคเอดส์ ขาดเรียนประจำ ยากจน มีปัญหาครอบครัว และพิการ เป็นต้น					
4	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม ห้องเรียน และสื่อ/อุปกรณ์การเรียน สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
<b>2. การประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
1	ครูดูแลเอาใจใส่ ให้กำลังใจในการค้นหาคำตอบ และแก้ปัญหา					
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน การปฏิบัติกิจกรรมและประเมินผลงานของตนเอง					
3	นักเรียนได้ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และสร้างความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำรายงาน โครงงาน					
4	นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข					
5	นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัย ในตนเอง					
6	นักเรียนได้ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม					
7	นักเรียนได้เรียนรู้จากครู โรงเรียนอื่น วิทยากร แหล่งความรู้ในชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ					
8	นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ วารสาร และอุปกรณ์ต่างๆ					
9	โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านกีฬา ดนตรีและศิลปะ ให้นักเรียนร่วมกิจกรรมเสมอ					
10	โรงเรียนจัดแผนการเรียนให้นักเรียนได้เรียน ตรงตามความต้องการของนักเรียน					

ข้อที่	รายการพิจารณา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>3. การประกันประสิทธิภาพการศึกษา</b>						
1	โรงเรียนมีความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น เช่น มีวิทยากรจากชุมชนหรือหน่วยงานอื่นมาสอน					
2	โรงเรียนมีความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนมีครูผู้สอนจากโรงเรียนอื่นมาสอน					
3	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
4	ครูนำนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด สถานีตำรวจ สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่นๆ					
5	มีการแลกเปลี่ยนอุปกรณ์การเรียน หรือ ยืมสื่ออุปกรณ์จากแหล่งอื่นๆ มาใช้สอนในโรงเรียน					

ข้อที่	รายการพิจารณา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>4. การประกันด้านความปลอดภัย</b>						
1	ครูแนะนำการป้องกันภัยจากสภาพแวดล้อมและสังคม เช่น การล่องละเมิดทางร้ายและจิตใจ การทำร้ายตัวเอง การอุปโลกบริโศก การถูกล่อลวงลักพาตัว สารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท					
2	ครูให้คำแนะนำในการใช้อุปกรณ์การเรียน เครื่องมือการเกษตร เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย					
3	ครูให้คำแนะนำในเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน และการเดินทางระหว่างมาโรงเรียน					
4	มีผู้ให้ความคุ้มครองดูแลความปลอดภัยขณะไปโรงเรียน เช่น ตำรวจจราจร/ลูกเสือ, युวกาชาด, เนตรนารี ดูแลเวลาข้ามถนน พยาบาลหรือครูอนามัยให้การปฐมพยาบาล					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง  
ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ฉบับที่ 4  
สำหรับผู้ปกครอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินโรงเรียน  
ของท่านซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี คำตอบของท่านจะ  
เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอความกรุณาตอบให้ครบทุกประเด็นตามความเป็นจริง  
ผลการวิจัยคาดว่าจะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ขอขอบคุณไว้ ณ  
โอกาสนี้

Rajabhat Mahasarakham University

แบบสำรวจ ฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความ ตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานภาพ  เป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.3  
 เป็นผู้ปกครองนักเรียนที่จบชั้น ม.3
3. การศึกษา  จบสูงกว่า ชั้น ป. 6  
 จบชั้น ป. 6
4. ประกอบอาชีพ  ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำ  ทำนา ทำไร่  
 รับจ้าง  ค้าขาย  
 อาชีพอื่นๆ (ระบุ.....)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี

คำชี้แจง เมื่อเปิดโรงเรียนนำร่องการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในชุมชนของท่าน ท่านมี ความคิด  
เห็นในการดำเนินงานของโรงเรียน ในประเด็นต่างๆ ที่ได้ระบุไว้มาน้อยเพียงใด  
โปรดใส่ เครื่องหมาย / ลงในช่องตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อที่	รายการพิจารณา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>1. การประกันโอกาสทางการศึกษา</b>						
1	เปิดโอกาสให้เด็กด้อยโอกาส เช่น เด็กยากจน เด็กพิการ เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางราชการ ได้เรียนจนจบชั้น ม.3					
2	ในหมู่บ้านมีเด็กวัยเรียน(ป.1-ม.3)ที่ไม่ได้เข้าเรียน					
3	โรงเรียนได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เช่น เด็กพิการ มีโอกาสเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ					
4	ชุมชน ผู้ปกครอง หรือองค์กรส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เช่น การจัดหาทุนการศึกษา เสื้อผ้า เครื่องเขียนแบบเรียน รถจักรยาน หอพักสำหรับนักเรียนห่างไกล					
<b>2. การประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
1	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ช่วยเหลือ และ สนับสนุนการจัดการศึกษา					
2	ผู้ปกครองทราบความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนอยู่เสมอ					
3	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้					

ข้อที่	รายการพิจารณา	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>3. การประกันประสิทธิภาพทางการศึกษา</b>						
1	บุคลากรในกลุ่มโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่น ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน					
2	โรงเรียนภายในกลุ่มใช้สื่ออุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนร่วมกัน					
3	โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ไปช่วยในการเรียนรู้					
4	โรงเรียนตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา					
5	เด็กด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือ เช่นนักเรียน ยากจน ได้รับทุนการศึกษา เสื้อผ้า/อุปกรณ์การเรียน					
<b>4. การประกันความปลอดภัยของนักเรียน</b>						
1	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย					
2	โรงเรียนจัดผู้ดูแลสุขภาพนักเรียนภายในโรงเรียน เช่น ครูอนามัย ผู้นำอนามัย					
3	ผู้ปกครองมีส่วนช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขภัยจาก สภาพแวดล้อมและสังคม เช่น การล้วงละเมิดทาง ร่างกาย การทำร้ายตนเอง สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวง สื่อบริการและอบายมุข					
4	นักเรียนสะดวกปลอดภัยในการเดินทางมาเรียน					
5	นักเรียนมีความปลอดภัยจากการละเมิดสิทธิเด็กทั้ง ทางร่างกายและจิตใจ สารเสพติด สื่อบริการ การพนัน และการทะเลาะวิวาท					