

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
Abstract	จ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ภูมิหลัง	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
3. สมมุติฐานการวิจัย	4
4. ขอบเขตของการวิจัย	4
5. ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	6
6. คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ความหมายของการบริหารและการบริหารการศึกษา	9
1.1 ความหมายของการบริหาร	9
1.2 ความหมายและปรัชญาของการบริหารการศึกษา	11
2. การบริหารโรงเรียน	14
3. การบริหารแบบมีส่วนร่วม	15
3.1 แนวคิดการบริหารแบบมีส่วนร่วม	15
3.2 ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	15
3.3 รูปแบบของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	17
3.4 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม	20
4. การบริหารในรูปของคณะกรรมการ	23
4.1 ความหมายของคณะกรรมการ	23

หัวข้อเรื่อง	หน้า
4.2 แนวคิดในการบริหารในรูปของคณะกรรมการ	24
4.3 ข้อดีข้อเสียของการใช้ระบบคณะกรรมการในการบริหารงาน	26
4.4 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการ	27
5. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	29
5.1 เงื่อนไขและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	30
5.2 สภาพความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	30
5.3 แนวทางดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	30
6. การบริหารแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	31
7. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษากับการมีส่วนร่วมของชุมชน และองค์กรต่าง ๆ	33
8. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการถาม.....	35
8.1 ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	35
8.2 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543	37
8.3 แนวปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543	42
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
9.1 งานวิจัยในประเทศ	53
9.2 งานวิจัยต่างประเทศ	55
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	57
1. ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	57
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	68
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	129
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	129
2. สมมุติฐานของการวิจัย	129
3. วิธีดำเนินการวิจัย	130
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	131
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	131
6. สรุปผลการวิจัย	132
7. อภิปรายผล	138
8. ข้อเสนอแนะ	143
บรรณานุกรม	145
ภาคผนวก	152
แบบสอบถามการวิจัย	153
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	164
หนังสือราชการ	165
ประวัติผู้วิจัย	175



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 60
2	แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 69
3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 71
4	วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามสถานภาพ 80
5	เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 110
6	เปรียบเทียบรายคู่ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาตามสถานภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในเขตนี้เทศที่ 4 สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 113
7	เปรียบเทียบรายคู่ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาตามสถานภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 114
8	เปรียบเทียบรายคู่ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาตามสถานภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 115
9	เปรียบเทียบรายคู่ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา 116

ตารางที่	หน้า
10	เปรียบเทียบรายคู่อะดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน 117
11	เปรียบเทียบรายคู่อะดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 118
12	เปรียบเทียบรายคู่อะดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา 119
13	เปรียบเทียบรายคู่อะดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากร ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของ นักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 120
14	เปรียบเทียบรายคู่อะดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษา เป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 121

15	เปรียบเทียบรายคู่วระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	122
16	เปรียบเทียบรายคู่วระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงาน ตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร	123
17	เปรียบเทียบรายคู่วระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด ของสถานศึกษานั้น	124
18	เปรียบเทียบรายคู่วระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกด้าน	125
19	วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	126

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	12
2	ผลการมีส่วนร่วมในองค์การ	16
3	ระดับความผูกพัน	16
4	ขั้นตอนการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	52



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University