

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตเทศบาลที่ 4 สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย ศาสตราจารย์ศิลป์ ชินโน

ปริญญา ค.ม.

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์อลงกต ภูมิสายดรอ

ประธานกรรมการ

อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา

กรรมการ

อาจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม

กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2546



บทคัดย่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตเทศบาลที่ 4 สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาการ
มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพต่างกัน จำนวน 6 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 314 คน โดยใช้
การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้
แบบสอบถามที่มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นแบบอัลฟา (Alpha Coefficient) ของ
Cronbach มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรม
คอมพิวเตอร์ SPSS for Windows หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้การวิเคราะห์แบบ F-test

ผลการวิจัย

1. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านตามหน้าที่ทั้ง 12 ด้าน
 พบว่ามีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อย ได้แก่
 ด้านเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กร
 ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่วนร่วม
 ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ด้านส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ
 ให้ได้รับการศึกษาชั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ด้านปฏิบัติการอื่น
 ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น ด้านให้ความเห็นชอบ
 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และด้านแต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะอนุกรรมการ
 เพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร ที่เหลือ 7 ด้านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ
 ปานกลาง
2. เมื่อเปรียบเทียบตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
 ได้แก่ กลุ่มผู้บริหารโรงเรียนและผู้แทนข้าราชการครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กร
 ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าโรงเรียนและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่ามีส่วนร่วม
 ในการบริหารจัดการการศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
 ที่ระดับ .05

Title: A Study of Participation of Basic Education Committees in Educational Management in Primary Schools in the Fourth Supervisory Area Under Kalasin Provincial Office of Primary Education

Author: Mr.Sartsin Chinno Degree: M.Ed. (Education Administration)

Advisor: Mr.Alongkote Poomsaidorn Chairman

Mr.Khunpet Jaipantha Committee Member

Mr.Poonsak Sirisom Committee Member

Rajabhat Institute Maha Sarakam, 2003



ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

This study aimed to investigate participation of the basic education committees in educational management in primary schools in the fourth supervisory area under Kalasin Provincial Office of Primary Education. The aim was divided into the following points:

1. to study participation of the basic education committees in educational management;
2. to compare the levels of participation in educational management of the basic education committees with different status.

The samples used were 6 groups of the basic education committee members whose status was different from each other. The total number of samples were 314. They were selected by stratified random sampling. A questionnaire, with the reliability value at 0.97, was used to collect data. The data analysis employed SPSS for Windows. The statistics used were percentage, mean, and standard deviation. F-test was used to test the hypothesis. The findings are as follows:

1. The participation in educational management of the basic education committees as a whole was at the medium level. When each of the 12 aspects was taken into consideration, it was found that 5 aspects had the participation at the high level. The respect rated highest was the promotion of school and community relations which included the coordination with government and non-government organizations in order to make school a community resource center for local community participation for development. The second highest was the attempt to give quality education of a good standard to all children in the area. Ranking the third was aspect of services assigned by the superior organizations. The fourth was the approval of the annual plans, and the last was the appointment of advisors or sub-committees to carry out the work. The other 7 aspects were rated at the medium level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

2. When a comparison on status was made, it was found that the participation of the following groups differed with a statistical significance of .05 in all aspects: the group of school administrators and teachers' representatives; the representatives of community organization; the representatives of local government organizations; the representatives of alumni; and the group of scholars.