

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เกี่ยวกับสภาพการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2545 จำนวน 769 คน จาก 58 โรงเรียนแยกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้ (สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย. 2545 : 3)

1.1.1 ขนาดโรงเรียน จำนวน 58 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 18 โรงเรียน
- 2) โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 28 โรงเรียน
- 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 12 โรงเรียน

1.1.2 จำนวนข้าราชการครู 256 คน ดังนี้

- 1) ข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 101 คน
- 2) ข้าราชการครูโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 303 คน
- 3) ข้าราชการครูโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 322 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สุ่มจากประชากรแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดขนาดโรงเรียน และข้าราชการครู จากตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (R.V. Krejcie and D.W. Morgan อ้างใน บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 40) จำนวนทั้งสิ้น 50 โรงเรียน จำนวนข้าราชการครูทั้งสิ้น จำนวนทั้งสิ้น 256 คน แบ่งชั้นได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

2.1.1 ขนาดโรงเรียน จำนวน 50 โรงเรียน ดังนี้

- 1) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 16 โรงเรียน
- 2) โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 24 โรงเรียน
- 3) โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 10 โรงเรียน

2.1.2 จำนวนข้าราชการครู 256 คน ดังนี้

- 1) ข้าราชการครูโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 44 คน
- 2) ข้าราชการครูโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 100 คน
- 3) ข้าราชการครูโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 111 คน

2.1.3 สุ่มจำนวนครูแต่ละโรงเรียนตามสัดส่วนของขนาดโรงเรียนโดยใช้วิธี
สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างดังปรากฏ ในตารางที่ 1 - 4

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง แยกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน		จำนวนข้าราชการครู	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	18	15	132	44
ขนาดกลาง	28	24	303	101
ขนาดใหญ่	12	10	334	111
รวม	58	50	769	256

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน
16 โรงเรียน

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. เนินพระเนาวิทยา	8	3
2. มีชัยวิทยา	8	3
3. บ้านหนองบัว	6	2
4. บ้านหนองบ่อ	6	2
5. บ้านวังยาง	8	3
6. บ้านพร้าวใต้	8	3
7. บ้านจอมแจ้ง	6	2
8. บ้านดงเจริญ	7	3
9. บ้านคำโป่งเป็งโคตรธิสาร	8	3
10. บ้านนาอ่าง	9	3
11. ดาเวียงสมสะอาด	7	3
12. บ้านสวหยุด	5	2
13. พระธาตุบังพวน	7	3
14. บ้านบ่อแปบหนองหญ้าม้าวิทยา	8	3
15. บ้านหนองผือ	8	3
16. บ้านหนองแจ้ง	9	3
รวม	118	44

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนขนาดกลางจำนวน 24 โรงเรียน

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. จันทาราม	10	4
2. หนองแดงสร้างประทายพัฒนา	9	3
3. บ้านโคกแมงเงา	14	5
4. บ้านนาครุราชบุรีอุทิศ	9	3
5. บ้านเมืองหมี่"พรหมวิทยา"	11	4
6. บ้านพร้าวเหนือ	10	4
7. ครุราชบุรีรังสรรค์	12	5
8. บ้านเวียงคุก	11	4
9. บ้านโคกป่าแฝง	10	4
10. บ้านนาคลองมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	14	5
11. หาดคำบอนวัฒนา	13	5
12. ชุมชนบ้านพวก	10	4
13. หินโงมวิทยา	12	5
14. สีกายวิทยาคม	11	4
15. บ้านบงวิทยา	9	4
16. หัวหาดวิทยา	12	5
17. ค่ายบกหวาน	11	4
18. บ้านโคกสำราญ	9	4
19. ดงเว้งดงเจริญวิทยา	15	6
20. บ้านสร้างพอก	7	3
21. บ้านเชือกบ้านหม้ายวิทยา	13	5
22. บ้านโคกคำ	8	3
23. มะเขือดอนหมูโพธิ์ทองวิทยา	12	5
24. บ้านหนองเต็น	13	5
รวม	303	101

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 10 โรงเรียน

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1. อนุบาลอรุณรังษี	14	5
2. ชุมชนบ้านปะโค	29	11
3. บ้านเมืองบาง	31	12
4. เหล่าฝ้ายผดุงวิทย์	27	10
5. อักษรอดุลวิทยา	13	6
6. บ้านเตี้ยไต้	15	6
7. ราชประชานุเคราะห์ 14	51	20
8. ราชภัฏนครราชสีมา	14	5
9. อนุบาลหนองคาย	67	26
10. ธนากรสงเคราะห์	26	10
รวม	334	111

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยดัดแปลงจาก สอนธยา หมู่ผล.(2544 : 180-187) ตามเนื้อหากระบวนการนิเทศภายในทั้ง 5 ขั้นตอน ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติของ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) จำนวน 1 รายการ ประกอบด้วย ขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูต่อการดำเนินงาน นิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของ ลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) จำนวน 5 ด้าน 50 ข้อ

2. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีขั้นตอนในการดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

2.1. ศึกษาเอกสาร หนังสือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 เลือกและสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในข้อ 1 ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อเป็นกรอบแนวคิด

2.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไข

2.4 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความครอบคลุม ต้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้อง ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) ความถูกต้องของรูปแบบสอบถาม (Format) และ การใช้ภาษา (Wording) เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประกอบด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.4.1 นายฉัตรชัย เศรษฐดิolk ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย วุฒิสถิติศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

2.4.2 นายดี จงรักษ์ ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โขงพิสัย วุฒิสถิติศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

2.4.3 นายสมคิด ไชยวงศ์ อาจารย์ ระดับ 7 โรงเรียนปทุมเทพ วิทยาคาร วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย ผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบของแบบสอบถามและการใช้ภาษา

2.5 นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจและแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

2.6 นำแบบสอบถามวิเคราะห์หาคุณภาพ ดังนี้

2.6.1 วิเคราะห์หาอำนาจจำแนกรายข้อ ความสอดคล้องของแบบสอบถามตามวิธี Item total Correlation และเลือกข้อที่มีค่าอำนาจจำแนกแต่ละข้ออยู่ระหว่าง .52 - .85 (รายละเอียดแสดงไว้ในภาคผนวก)

2.6.2 หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .98

2.6.3 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เสนอต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย

2. ผู้วิจัยนำส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และแบบสอบถามจำแนกเป็นของแต่ละโรงเรียน ถึงผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองหนองคาย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 โรงเรียน โดยกำหนดเวลาขอรับแบบสอบถามคืนภายใน 1 สัปดาห์

3. เมื่อครบกำหนด ผู้วิจัยไปขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง พร้อมตรวจสอบความเรียบร้อยในการตอบแบบสอบถาม ได้แบบสอบถามครบสมบูรณ์ทุกฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดกระทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน และเรียงเรียงลำดับแบบสอบถาม

2. ให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการนิเทศภายใน	มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น 5
ระดับการนิเทศภายใน	มาก	ให้คะแนนเป็น 4
ระดับการนิเทศภายใน	ปานกลาง	ให้คะแนนเป็น 3
ระดับการนิเทศภายใน	น้อย	ให้คะแนนเป็น 2
ระดับการนิเทศภายใน	น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น 1

3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เครื่องมือคอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS For Windows V.9.5

4 วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนเชิงปริมาณ โดยดำเนินการดังนี้

4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์หาความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามขนาดโรงเรียน

4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของระดับการนิเทศภายในโรงเรียน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ตามวิธีของบุญชม ศรีสะอาด (2543 : 111) ดังนี้

ช่วงคะแนน 4.51 - 5.00 หมายถึง ดำเนินการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมากที่สุด

ช่วงคะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง ดำเนินการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมาก

ช่วงคะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง ดำเนินการนิเทศภายใน อยู่ในระดับปานกลาง

ช่วงคะแนน 1.51 - 2.50 หมายถึง ดำเนินการนิเทศภายใน อยู่ในระดับน้อย

ช่วงคะแนน 1.00 - 1.50 หมายถึง ดำเนินการนิเทศภายใน อยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.3 เปรียบเทียบระดับการนิเทศภายในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยใช้การทดสอบสมมุติฐาน F – test และทดสอบรายคู่ตามวิธี Least Significance Difference (LSD) (โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS For Windows V.9.5)

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

5.1.1 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

5.1.2 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตามวิธี Item-Total Correlation

5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

- 1) ค่าร้อยละ (Percentage Score) และค่าความถี่ (Frequency)
- 2) ค่าเฉลี่ย (Mean = \bar{X})
- 3) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.)

5.2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัย ได้แก่ F – test โดยหาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One –Way ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีของ Least Significance Difference (LSD) (โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS For Windows V.9.5)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University