

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง	ผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ตามบัญญัติ 10 ประการ		
ผู้วิจัย	พงษ์ลัดดา เติตพานิชย์ ปริญญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)		
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา	ประธานกรรมการ	
	ผศ.ประทวน โคตรสาร	กรรมการ	
	อาจารย์สุรวาท ทองบุ	กรรมการ	
	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545		



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
บทคัดย่อ

Rajabhat Mahasarakham University

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ตามบัญญัติ 10 ประการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย กำหนดขนาดตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 48 โรงเรียน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ 7 โรงเรียน ขนาดกลาง 29 โรงเรียนและขนาดเล็ก 12 โรงเรียน โดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และทดสอบสมมติฐานใช้ค่าไคสแควร์ ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ตามบัญญัติ 10 ประการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ปรากฏว่า มีการดำเนินงานตามบัญญัติ 10 ประการ โดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 100และเข้าใกล้ร้อยละ 100)
2. ขนาดของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา ตามบัญญัติ 10 ประการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 3 ข้อ คือ บัญญัติที่ 2 การจัดกิจกรรมปลูกฝังความสะอาดและการจัดนิทรรศการในโรงเรียน บัญญัติที่ 5 มีนโยบายการสรรหา

บุคลากรมาช่วยสอนและบัญญัติที่ 10 นักเรียนที่กำลังศึกษาหรือจบการศึกษาแล้วทำลายชื่อเสียง
ของทางโรงเรียน ส่วนบัญญัติอื่นๆไม่สัมพันธ์กับขนาดโรงเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

Title	10 Rules Education Reform Operational Results in Secondary Schools under the Jurisdiction of the Department of General Education in Maha Sarakham Province.	
Author	Phongladda Choetphanit Degree M.Ed.(Educational administration)	
Advisors	Suwakit Sripathar Ed.D. Associate Professor	Chairman
	Pratuan Kotsan Assistant Professor	Committee
	Mr. Surawat Tongbu	Committee

Rajabhat Institue Maha Sarakham 2002



Abstract

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

This study aimed to investigate the results of educational reform operation according to the Ten Rules of secondary schools under the Department of General Education in Maha Sarakham province. The samples used in this study, determined according to sample size in the table designed by Krejcie & Morgan, consisted of 48 secondary schools: 7 large-sized schools, 29 medium-sized schools, and 12 small-sized schools, obtained through the multi-stage random sampling technique. The instrument used in the study was a researcher-constructed structured-interview form. The statistics used for analyzing data were frequency, percentage. Chi-square was employed for testing hypotheses. The study results were as follows:

1. The results of educational reform operation according to the ten Rules mostly were 100% and nearly 100%
2. The school sizes were related with the results of educational reform operation according to the ten Rules at the .05 level of statistical significance three Rules. Those were, Rule 2: organizing activities for cultivating cleanliness and holding exhibitions in schools, Rule 5 : Having policy to select personnel to help teach, and Rule 10: Students

learning or having completed their education and who discredited their schools.
However, the others Rule were not related with school sizes.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University