

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตามพหุติกรรมบ่งชี้
ของมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย โกวิทย์ เหล่าศรี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประดิษฐ์ เอกทัศน์ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพศาล เอกะกุล กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา ศิรินาม กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทคัดย่อ

Rajabhat Mahasarakham University

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตามพหุติกรรมบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ซึ่งศึกษาใน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน
ด้านกระบวนการและด้านปัจจัย ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 576 คน กลุ่มตัวอย่าง
ได้จากการกำหนดขนาดจากตาราง R.V.Krejcie & D.W.Morganแล้วสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified
Random Sampling) ได้ตัวอย่าง จำนวน 230 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม
มาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 81 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) แผลผลและจัดอันดับ (R) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ใช้ค่า F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตามพฤติกรรมบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านกระบวนการ ด้านผู้เรียน และด้านปัจจัย ตามลำดับ
2. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อการจัดการศึกษาตามพฤติกรรมบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันต่อการจัดการศึกษาตามพฤติกรรมบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITEL : School Administrators' Opinions Concerning Education Management Following Indicative Behaviors of Education Standards in Primary Schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education.

AUTHOR : Kowit Lao-sri **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assistant Professor Pradit Ekgatus Chairman
 Assistant Professor Paisan A-kakul Committee
 Assistant Professor Ratana Sirinam Committee

Rajabhat Institute Maha Sarakham 2002

ABSTRACT

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

This research aimed to investigate and compare opinions of 576 administrators' concerning education management following indicative behaviors of education standards in schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education. The sample consisted of 230 school administrators, obtained through the stratified random sampling technique. The instrument used in the research was a rating-scale questionnaire comprising 81 items with a reliability of 0.97. The statistics used for analyzing data were percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), in interpretation of statistics and ranking, and for testing hypotheses, an F-test was employed.

The research result were as follows :

1. School administrators' opinions concerning education management following indicative behaviors of education standards in primary schools under the Office of Maha Sarakham Provincial Primary Education were at high a level. When each aspect was considered, it was found that their opinions

were also at a high level in this order of aspects from the highest to the lowest mean : process, learner, and factor respectively.

2. School administrators' opinions concerning education management following indicative behaviors of education standards in the three aspects were at the .05 level of confidence. This indicated that the variable of educational institution administrators did not have different opinions at the .05 level of statistical significance.

3. School administrators' opinions concerning education management following indicative behaviors of education standards of the Office of Standard Assurance and Quality Assessment in different school sizes in all aspect were at the .05 level of confidence. This indicated that the variable of educational institution administrators did not have different opinions at the .05 level of statistical significance.