

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมุติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	8
การบริหารงานบุคลากร	16
ความหมายของการบริหารงานบุคลากร	16
ความสำคัญของบุคลากร	17
กระบวนการบริหารงานบุคลากร	18
แนวทางสรรหาบุคลากร	22
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	25
มาตรฐานการศึกษาที่ใช้เป็นกรอบแนวคิดของการวิจัย	33
จัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชาหรือความถนัดหรือความรู้ความสามารถ	33
ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง	36
ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	38



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
งานวิจัยในประเทศ	47
งานวิจัยต่างประเทศ	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	84
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	84
สมมุติฐานของการวิจัย	84
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สรุปผลการวิจัย	86
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	94



หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	102
ภาคผนวก ข ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ	111
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	113
ประวัติผู้วิจัย	115



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงผลการเจงนั้บจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	59
2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งเสริม และพัฒนานุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ	60
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งเสริม และพัฒนานุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทโรงเรียน	62
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งเสริม และพัฒนานุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านจัดครูเข้าสอน ตรงตามสาขาวิชาหรือความถนัดหรือความรู้ความสามารถ จำแนกตามสถานภาพ	64
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งเสริม และพัฒนานุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านครูได้รับการ พัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง จำแนกตามสถานภาพ	67
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งเสริม และพัฒนานุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านส่งเสริม การทำงานเป็นทีม จำแนกตามสถานภาพ	70
7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งเสริม และพัฒนานุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านจัดครูเข้าสอน ตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัดหรือความรู้ความสามารถ จำแนกตามประเภทโรงเรียน	73
8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งเสริม และพัฒนานุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านครูได้รับการ พัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและ สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลง จำแนกตามประเภทโรงเรียน	76

ตารางที่	หน้า
9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านส่งเสริม การทำงานเป็นทีม จำแนกตามประเภทโรงเรียน	79
10 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปัญหาการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ	82
11 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของปัญหาการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร/ครูในโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประเภทโรงเรียน	83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University