

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย

เรื่องการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม
จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังต่อไปนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
2. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ด้วยตัวท่านเอง ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการศึกษาในเรื่องนี้เท่านั้น และจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ การนำเสนอข้อมูลจะกระทำเป็นภาพรวม ผลการศึกษาครั้งนี้ จะไม่ส่งผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายวิรัตน์ จันทฤทธิ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

รุ่นที่ 3 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูวิชาการโรงเรียน

2. สภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนของท่าน

2 ระดับ

3 ระดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



Rajabhat Mahasarakham University

ตอนที่ 2 คำถามที่เกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงานที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตาม
เกณฑ์ ดังนี้

คะแนน 5	คะแนน	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
คะแนน 4	คะแนน	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติมาก
คะแนน 3	คะแนน	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติปานกลาง
คะแนน 2	คะแนน	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อย
คะแนน 1	คะแนน	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้อง ความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล					
1.	ได้ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ อย่างถูกต้องเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและความสนใจของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ได้จัดทำกำหนดการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร และนำไปปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ได้เขียนแผนการสอนอย่างถูกต้องและนำไปใช้ ปฏิบัติจริงได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนเหมาะสมกับ ธรรมชาติของเนื้อหาวิชา สอดคล้องกับความสนใจ ความเข้าใจและความแตกต่างของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ได้ศึกษาการพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคล โดยส่งแบบบันทึกและนำไปปฏิบัติจริงได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
7.	ได้เลือกใช้วิธีการวัดผลประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอน เช่น การวัดผลตามสภาพจริง เพิ่มสะสมผลงาน คัดลำดับคุณภาพ ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ได้นำผลการประเมินผลไปใช้พัฒนาตัวผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงได้...	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ได้สรุปผลการพัฒนาการเรียนเป็นรายบุคคลให้สอดคล้องกับเครื่องมือวัดผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ได้จัดการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนโดยส่งผลต่อพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	เขียนรายงานเข้าเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาของนักเรียนและแผนการของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ					
	การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ ความรู้					
	มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา					
12.	จัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน เรียนรู้ อย่างมีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	จัดเนื้อหาสาระกิจกรรมโดยเน้นกระบวนการคิด..	.....	.....	.....	.....	.....
14.	จัดเนื้อหาสาระกิจกรรมการเรียน โดยการฝึกปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
15.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการทำให้นักเรียนรู้จักตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	จัดให้มีการเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวนักเรียนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	เข้าใจและเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครูกับนักเรียนในการป้องกันการแก้ไขปัญหา ทั้งเรื่องส่วนตัวและปัญหาการเรียนของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำงานได้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก						
pracharakham University ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง						
19.	จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนแบบโครงงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	จัดแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้ ชุมชน ห้องสมุด ห้องแนะแนว และเชิญวิทยากรมาให้ความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ฝึกปฏิบัติให้มีโครงงานนักเรียนเป็นกลุ่มและรายบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	มีแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	จัดให้มีป้ายแสดงผลงานของนักเรียนจากแหล่งเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
24.	จัดเนื้อหากิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเองตามความสนใจและ ความถนัดของแต่ละบุคคล..... ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสาน สาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนและ จัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบ บูรณาการ กิจกรรมการค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการกลุ่ม และแบบ โครงงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	แผนการสอนแต่ละกลุ่มวิชา ได้ระบุคุณธรรม ที่พึงประสงค์ไว้ทุก ๆ แผน เช่น ความเมตตา เอื้อเฟื้อ ความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	วัดประเมินผลคุณธรรม จริยธรรม โดยครูผู้ ปกครอง นักเรียน และเพื่อนของนักเรียนตาม แบบสังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคลและราย ชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	จัดให้มีการอบรม สวดมนต์ไหว้พระทุก ๆ วัน หรือนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนา ร่วมกับผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
29.	นำผลการประเมินการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของนักเรียน และความถนัดของนักเรียน ไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน..... ด้านส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการสัมมนา					
31.	อบรมฝึกประสบการณ์จริงอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	จัดบรรยากาศชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้.... มีศูนย์สื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มวิชา ในโรงเรียน และได้นำไปปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ใช้กระบวนการแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนในการวิจัยในชั้นเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
35.	จัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่น โดยความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น และได้นำหลักสูตรไปใช้ปฏิบัติจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องแนะแนว ห้องวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ด้าน การจัดเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกคามสถานที่ มีการประสานความร่วมมือ กับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนร่วมกันและนำไปใช้ได้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
39.	มีการนิเทศภายในโรงเรียน โดยผู้บริหาร โรงเรียน หรือครูวิชาการ โรงเรียน และศึกษา นิเทศอย่างเป็นปัจจุบันและนำผลการนิเทศ ไปใช้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาท ตนเองให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมของ โรงเรียนทุก ๆ ด้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือ กับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	โรงเรียนได้จัดการบริการทางการศึกษาและ สนับสนุนให้ความร่วมมือกับกิจกรรมของชม ชนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ ปกครองร่วมกัน ตระหนัก เข้าใจเห็นความ สำคัญกับการปฏิรูปการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....



ที่ พบ 1520.02/ว 140

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 43000



24 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายวีรัตน์ จันทฤทธิ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
บริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย
การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้การศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุวัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลการวิจัยกับครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถน)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศษ 1520.02/ ว 130

บัณฑิตวิทยาลัย,
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

2 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน อาจารย์วัลลภ วรรณปะเถาว์
ส่งเรื่องมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิรัตน์ จันทฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย
"การดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองมหาสารคาม" บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่าน
เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยต้นโครงการเนื้อหา ภาษา และสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายฉลาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศบ. 1520.02/ว 130

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
ถ.เมือง จ.มหาสารคาม ๖๕๐๐๐

2 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์สวัสดิ์ สุวรรณศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิรัตน์ จันทฤทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม" บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญทางด้าน จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงการเนื้อหา ภาษา และสถิติในครั้งนี้ด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิชย์ บานาสัต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศบ 1520.02/ว 139

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

4 สิงหาคม 2546

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
เรียน อาจารย์กาญจนา พลไกร
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน

ด้วย นายวิรัตน์ จันทฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
บริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย
"การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองมหาสารคาม" บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้
มีความรู้ความสามารถพิเศษทางด้านนี้ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติในครั้งด้วย

Rajabhat Mahasarakham University

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศบ 1520.02/ว 140

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
จ.เมือง จ.มหาสารคาม 44100

14 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอร้องเช่าและขอความอนุเคราะห์ให้ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
มีผล พิธีรับทราบประณตศึกษาอำเภอวาปีปทุม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิรัตน์ จันทร์ฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย
การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อให้การศึกษาริวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
บรรลุวัตถุประสงค์ **ขอขออนุญาตให้ผู้วิจัยได้ทดลองใช้**
เครื่องมือการวิจัยโดยตอบแบบสอบถาม และให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับผู้สอน
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม
เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร 0 - 4372 - 5438