

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย Rajabhat Mahasarakham University	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล	10
อำนาจหน้าที่ของเทศบาลในการจัดการศึกษา	10
การจัดการศึกษาของเทศบาล	11
หลักการและวิธีการจัดการศึกษาท้องถิ่น	13
โครงสร้างการบริหารการศึกษาของเทศบาล	14
การจัดการศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	17
เอกสารเกี่ยวกับโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	18
เอกสารเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	24

หัวเรื่อง	หน้า
ความหมายของการประเมินโครงการ	25
ความมุ่งหมายและความสำคัญของการประเมินโครงการ	27
รูปแบบการประเมินโครงการ	31
เอกสารเกี่ยวกับรูปแบบการประเมิน CIPP Model	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ประชากร	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การจัดกระทำข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สูตรที่ใช้ในการคำนวณ	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
ความมุ่งหมายของการวิจัย	91
วิธีดำเนินการวิจัย	92
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	97

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	105
ประวัติผู้วิจัย	122



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถิติจำนวน โรงเรียน ห้องเรียน ครู และนักเรียนที่สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด (ปีการศึกษา 2545)	18
2 รายละเอียดประกอบงบประมาณการดำเนินงาน	22
3 รายละเอียดประกอบงบประมาณการดำเนินงาน	24
4 ความถี่ และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	69
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล โดยรวม เป็นรายชื่อ	70
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นพนักงานครูเทศบาล ที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป เป็นรายชื่อ	71
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นพนักงานครูเทศบาล ที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านปัจจัย เป็นรายชื่อ	72
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นพนักงานครูเทศบาล ที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านกระบวนการดำเนินงาน เป็นรายชื่อ	74
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นพนักงานครูเทศบาล ที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านผลการดำเนินงาน เป็นรายชื่อ	75
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของพนักงานครูเทศบาล ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอน จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายชื่อ	77
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นพนักงานครูเทศบาล ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมทั่วไป จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายชื่อ	78

ตารางที่	หน้า
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นพนักงานครูเทศบาล ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านปัจจัย จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายชื่อ	80
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นพนักงานครูเทศบาล ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายชื่อ	83
14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นพนักงานครูเทศบาล ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านผลการ ดำเนินงาน จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายชื่อ	85
15 ความถี่ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียน การสอนในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	87

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 โครงสร้างกองการศึกษา (เพิ่มงานประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา)	15
2 แสดงส่วนการบริหารเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด	15
3 โครงสร้างโรงเรียนเทศบาลและเมืองพิทยฯ	17
4 แสดงความสัมพันธ์ของขั้นตอนการปฏิบัติงานตามโครงการ	30
5 การประเมินโครงการตามรูปแบบของไทเลอร์	33
6 การประเมินโครงการตามรูปแบบของ CIPP Model	37
7 การประเมินโครงการตามรูปแบบของ CIPP Model	45

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University