

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

.....

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูหัวหน้าเจ้าหน้าที่สารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคายเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะปฏิบัติตามจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัด ขอความกรุณาท่านได้ตอบครบทุกข้อและตรงกับความจริงให้มากที่สุด ทั้งนี้เพื่อให้ผลการวิจัยมีความเชื่อถือได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ขอเรียนว่าการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมิได้มุ่งศึกษาโรงเรียนใด โรงเรียนหนึ่งโดยเฉพาะ และจะเสนอผลการวิเคราะห์เป็นภาพรวม ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาคุณภาพการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดหนองคายต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ ณ โอกาสนี้

(นายประวิติ เต็มบุญ)

ผู้ดำเนินการวิจัย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ข้อมูลขนาดโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริง เกี่ยวกับขนาดโรงเรียนของท่าน

คำถาม ขนาดโรงเรียนของท่านที่ปฏิบัติงานในปัจจุบันคือ

- () เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียน 1 – 499 คน)
 () เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียน 500 - 1,499 คน)
 () เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน 1,500 – 2,499 คน)



ปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Bajabhat Mahasarakham University

คำชี้แจง แบบสำรวจนี้ใช้สอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดหนองคาย ตามแนวบริหารคือ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ตรวจสอบ และดำเนินการให้เหมาะสมหรือปรับปรุง ว่ามีระดับปัญหาในแต่ละรายการระดับใด โดยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข้อ 0 เจ้าหน้าที่สารสนเทศจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียน		/			

จากตัวอย่าง หมายความว่า เจ้าหน้าที่สารสนเทศมีปัญหาการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับ “มาก”

ตอนที่ 1 ระดับปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ท่านมีปัญหาคณิตศาสตร์ของโรงเรียน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา แบบ EIS					
1. การจัดตั้งงบประมาณด้าน EIS ไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียน					
2. การใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้เพื่อพัฒนางาน EIS					
3. การตรวจสอบประเมินผลการใช้งบประมาณ EIS ให้คุ้มค่า					
4. การนำผลประเมินมาปรับปรุงการตั้งงบประมาณ EIS ใหม่					
5. การจัดวางตัวบุคคล/ครูเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงาน EIS					
6. การปฏิบัติงานของบุคลากร/ครูเจ้าหน้าที่งาน EIS					
7. การตรวจสอบประเมินผลการทำงานของเจ้าหน้าที่ EIS					
8. การนำผลประเมินมาปรับปรุงการทำงานของเจ้าหน้าที่ EIS					
9. การจัดหา/จัดซื้อคอมพิวเตอร์ใช้งาน EIS					
10. ปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อปฏิบัติงาน EIS					
11. การควบคุมตรวจสอบการใช้คอมพิวเตอร์งาน EIS ให้คุ้มค่า					
12. การนำผลตรวจสอบมาปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์งาน EIS					
ด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน (การสอน IT)					
13. การจัดตั้งงบประมาณพัฒนาการเรียนการสอน IT ไว้ใน แผนพัฒนาของโรงเรียน					
14. การใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้เพื่อจัดการเรียนการสอน IT					
15. การตรวจสอบประเมินผลการใช้งบประมาณเพื่อการเรียนการสอน IT					
16. การนำผลประเมินมาปรับปรุงเพื่อตั้งงบประมาณการเรียนการสอน IT ใหม่ในครั้งต่อไป					

ท่านมีปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17. การจัดวางตัวบุคลากร /ครูสอน IT ไม่เพียงพอ					
18. การปฏิบัติงานสอนของครูสอน IT มีทักษะเพียงพอ					
19. การตรวจสอบประเมินผลการสอนของครูที่สอน IT					
20. การนำผลประเมินมาปรับปรุงงานสอนของครูที่สอน IT					
21. การจัดหา/จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน IT					
22. ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน IT					
23. การควบคุมตรวจสอบการใช้คอมพิวเตอร์สอน IT ให้คุ้มค่า					
24. การนำผลตรวจสอบมาปรับปรุงคอมพิวเตอร์เพื่อใช้สอน IT					
ด้านการอบรมบุคลากรเพื่อใช้ IT					
25. การจัดตั้งงบประมาณอบรมครูเพื่อใช้ IT ไว้ในแผนพัฒนา ของโรงเรียน					
26. การใช้งบประมาณตามแผนอบรมครูเพื่อใช้ IT					
27. การตรวจสอบผลการใช้งบประมาณอบรมครูเพื่อใช้ IT					
28. การนำผลประเมินมาปรับปรุงการตั้งงบประมาณอบรม IT					
29. การจัดสำรวจหา/เตรียมครูเข้าอบรมเพื่อใช้ IT					
30. การจัดอบรมครู/ส่งครูเข้าอบรมเพื่อการใช้ IT					
31. การตรวจสอบประเมินผลของการอบรมครูเพื่อใช้ IT					
32. การนำผลประเมินมาปรับปรุงการอบรมครูเพื่อใช้ IT					
33. การจัดหา/ซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้งานบริหารในโรงเรียน					
34. การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหารฝ่ายต่างๆของโรงเรียน					
35. การควบคุมตรวจสอบการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหาร ฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนให้คุ้มค่า					
36. การนำผลตรวจสอบมาปรับปรุงคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสม กับงานบริหารฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียน					

ท่านมีปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านบริการสืบค้นข้อมูลทาง Internet และสร้าง Website					
37. การจัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนาศูนย์บริการ Internet และสร้าง Website ไว้ในแผนงานของโรงเรียน					
38. การใช้งบประมาณตามแผนงานที่วางไว้ในด้าน Internet และสร้าง Website					
39. ตรวจสอบประเมินผลการใช้งบประมาณ Internet และสร้าง Website ให้คุ้มค่า					
40. การนำผลประเมินมาปรับปรุงการตั้งงบประมาณพัฒนา Internet และสร้าง Website ในปีต่อไป					
41. การจัดวางบุคคล/ครูรับผิดชอบศูนย์บริการสืบค้น Internet และสร้าง Website					
42. การปฏิบัติงานให้บริการสืบค้น Internet และสร้าง Website					
43. การตรวจสอบประเมินผลงานบริการสืบค้น Internet และสร้าง Website					
44. การนำผลประเมินมาปรับปรุงงานบริการสืบค้น Internet และสร้าง Website					
45. การจัดหา/จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่องานบริการสืบค้นข้อมูล Internet และสร้าง Website					
46. ปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริการสืบค้นข้อมูลทาง Internet และสร้าง Website					
47. การควบคุมตรวจสอบการใช้คอมพิวเตอร์งานสืบค้นข้อมูล Internet และสร้าง Website					
48. การนำผลตรวจสอบมาปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานศูนย์บริการสืบค้น Internet และสร้าง Website					

ตอนที่ 2

ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง ขอให้ท่านโปรดพิจารณาเกี่ยวกับ ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนของท่านตามแนวบริหารคือ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ตรวจสอบ และดำเนินการให้เหมาะสมหรือปรับปรุง ว่ามีระดับความต้องการในแต่ละรายการระดับใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข้อ 0 เจ้าหน้าที่สารสนเทศจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียน					

จากตัวอย่าง หมายความว่า เจ้าหน้าที่สารสนเทศต้องการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียน มีความต้องการอยู่ในระดับ “มาก”

ตอนที่ 2 ระดับความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ท่านมีความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา แบบ EIS					
1. จัดตั้งงบประมาณพัฒนา EIS ไว้ในแผนงานโรงเรียน					
2. ใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้เพื่อพัฒนางาน EIS					
3. ตรวจสอบประเมินผลการใช้งบประมาณ EIS ให้คุ้มค่า					
4. นำผลประเมินมาปรับปรุงการตั้งงบประมาณ EIS ครั้งต่อไป					
5. จัดวางตัวบุคคลและหน้าที่รับผิดชอบงาน EIS					
6. ให้ครูเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานพัฒนาข้อมูล EIS ให้เป็นปัจจุบัน					
7. ตรวจสอบประเมินผลการทำงานของเจ้าหน้าที่ EIS					
8. นำผลประเมินมาปรับปรุงการทำงานของเจ้าหน้าที่ EIS					
9. วางแผนจัดหา/จัดซื้อคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับงาน EIS					
10. ใช้คอมพิวเตอร์ปฏิบัติงานจัดระบบสารสนเทศ EIS					
11. ควบคุมตรวจสอบการใช้คอมพิวเตอร์ EIS ให้คุ้มค่า					
12. นำผลตรวจสอบมาปรับปรุงคอมพิวเตอร์ใช้งาน EIS					
ด้านจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน (การสอน IT)					
13. จัดตั้งงบประมาณพัฒนาการเรียนการสอนด้าน IT ไว้ใน แผนงานของโรงเรียน					
14. ใช้งบประมาณตามแผนที่วางไว้เพื่อการเรียนการสอน IT					
15. ตรวจสอบประเมินผลการใช้งบประมาณเพื่อการสอน IT					
16. นำผลประเมินมาปรับปรุงการตั้งงบประมาณเพื่อสอน IT					
17. จัดวางตัวบุคลากรรับผิดชอบ /ครูสอน IT ได้อย่างเพียงพอ					
18. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนใช้ IT เป็นทุกคน					

ท่านมีความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
19. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนการสอน IT ของครู					
20. นำผลประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน IT ของครู					
21. จัดหา/จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน IT ของครู					
22. ใช้งานคอมพิวเตอร์จัดการเรียนการสอน IT ของครู					
23. ควบคุมตรวจสอบการใช้คอมพิวเตอร์สอน IT ให้คุ้มค่า					
24. นำผลตรวจสอบมาปรับปรุงคอมพิวเตอร์ใช้สอน IT					
ด้านการอบรมบุคลากรเพื่อใช้ IT					
25. จัดตั้งงบประมาณอบรมครูเพื่อใช้ IT ในแผนงานพัฒนา ของโรงเรียน					
26. ใช้งบประมาณตามแผนงานอบรมครูเพื่อใช้ IT					
27. ตรวจสอบประเมินผลการใช้งบประมาณอบรมครูใช้ IT					
28. นำผลประเมินมาปรับปรุงการตั้งงบประมาณอบรม IT					
29. สืบหา/เตรียมครูเข้าอบรมการใช้ IT					
30. จัดอบรมครู/ส่งครูเข้าอบรมการใช้ IT					
31. ตรวจสอบประเมินผลของการอบรมครู/ส่งครูเข้าอบรม IT					
32. นำผลประเมินมาปรับปรุงการอบรมครู/ส่งครูเข้าอบรม IT					
33. จัดหา/จัดซื้อคอมพิวเตอร์ใช้ในงานบริหารของโรงเรียน					
34. ใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหารฝ่ายต่างๆของโรงเรียน					
35. ควบคุมตรวจสอบการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหาร ฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนให้คุ้มค่า					
36. นำผลตรวจสอบมาปรับปรุงคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสม กับงานบริหารฝ่ายต่างๆในโรงเรียน					

ท่านมีความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ในประเด็นต่อไปนี้เพียงใด	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านศูนย์บริการสืบค้นข้อมูลทาง Internet และสร้าง Website					
37. จัดตั้งงบประมาณเพื่อพัฒนางานบริการสืบค้นทาง Internet และสร้าง Website ไว้ในแผนงานของโรงเรียน					
38. ใช้งบประมาณตามแผนงานที่วางไว้เพื่อพัฒนางานบริการสืบค้นทาง Internet และสร้าง Website					
39. ตรวจสอบประเมินผลการใช้งบประมาณพัฒนางานสืบค้นทาง Internet และสร้าง Website ให้คุ้มค่า					
40. นำผลประเมินมาเพื่อกำหนดงบประมาณงานสืบค้นทาง Internet และสร้าง Website ในครั้งต่อไป					
41. จัดวางบุคคล/ครูรับผิดชอบงานศูนย์บริการสืบค้น Internet และสร้าง Website ของโรงเรียน					
42. ให้บริการศูนย์สืบค้นข้อมูลทาง Internet และการสร้าง Website เพื่อสนับสนุนการทำงานของโรงเรียน					
43. ตรวจสอบประเมินผลงานบริการสืบค้นทาง Internet และสร้าง Website					
44. นำผลประเมินมาปรับปรุงงานบริการสืบค้นทาง Internet และสร้าง Website					
45. จัดหา/จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่องานบริการสืบค้นข้อมูลทาง Internet และสร้าง Website					
46. ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสืบค้นข้อมูลทาง Internet และสร้าง Website					
47. ควบคุมตรวจสอบการใช้คอมพิวเตอร์งานสืบค้นข้อมูลทาง Internet และสร้าง Website					
48. นำผลตรวจสอบมาปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงาน Internet และสร้าง Website					

ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะประการใด เกี่ยวกับ การแก้ไขปัญหาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดหนองคาย

1. ด้านการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา แบบ EIS

.....
.....
.....

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน IT

.....
.....
.....



3. ด้านการอบรมบุคลากรเพื่อใช้ IT

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

4. ด้านการบริการสืบค้นข้อมูลทาง Internet และการสร้าง Website ของโรงเรียน.....

.....
.....
.....

5. ด้านอื่นๆ.....

.....
.....
.....

ภาคผนวก ข
คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อของแบบสอบถามตอนที่ 1

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1	.2299	25	.4892
2	.1751	26	.5242
3	.0857	27	.5237
4	.1662	28	.5193
5	.1833	29	.3554
6	.3432	30	.2272
7	.2521	31	.3996
8	.1123	32	.0571
9	.2659	33	.4961
10	.5484	34	.2941
11	.4950	35	.3077
12	.4905	36	.4357
13	.3800	37	.6556
14	.5333	38	.5435
15	.6753	39	.3966
16	.6402	40	.4575
17	.5467	41	.3811
18	.5915	42	.3514
19	.5622	43	.3379
20	.4022	44	.3463
21	.3658	45	.5484
22	.3947	46	.1388
23	.4419	47	.3513
24	.2856	48	.3391

ทุกข้อมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อของแบบสอบถามตอนที่ 2

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
1	.5618	25	.5870
2	.5673	26	.7982
3	.5510	27	.7200
4	.7258	28	.7281
5	.3397	29	.6370
6	.4545	30	.6057
7	.4347	31	.7463
8	.5914	32	.7668
9	.5963	33	.5928
10	.5537	34	.6710
11	.7837	35	.7855
12	.7422	36	.8361
13	.3976	37	.6312
14	.6172	38	.7278
15	.7599	39	.7708
16	.7639	40	.8314
17	.5739	41	.7778
18	.5812	42	.8014
19	.7875	43	.7879
20	.8376	44	.7492
21	.3769	45	.7726
22	.7229	46	.8368
23	.7724	47	.8457
24	.8476	48	.8425

ทุกข้อมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ค่าสัมประสิทธิ์ Alpha (α - Coefficient) โดยใช้โปรแกรมคำนวณ SPSS 10.0 for windows ได้ค่าเท่ากับ 0.92



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University



ภาคผนวก ค

หนังสือดำเนินงานวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ชัยรัตน์ หลายวัชรกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด



ด้วย นายประวัตติ เต็มบุญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
 วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยม
 ศึกษาในจังหวัดหนองคาย" สถาบันฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมี
 ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบ
 สอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา ในครั้งนี้ด้วย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัย
 ให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สุพกิจ กงบูรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประวัตี เต็มบุญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรียะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยม
ศึกษาในจังหวัดหนองคาย" สถาบันฯ ได้พิจารณาเห็นจากท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมี
ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบ
สอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างสถิติ รูปแบบและการวัดผล และด้านภาษาในครั้งนี้ด้วยเพื่อผู้วิจัย
จะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว๐๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ชัชตติยา ชัยมณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด



ด้วย นายประวัตติ เต็มบุญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีระเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
 วิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยม
 ศึกษาในจังหวัดหนองคาย สถาบันฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมี
 ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบ
 สอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างสถิติ รูปแบบและการวัดผล และด้านภาษาในครั้งนี้ด้วยเพื่อผู้วิจัย
 จะได้นำข้อมูลไปศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๓๗

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 30 ชุด

ด้วย นายประวัตี เต็มบุญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
 การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรียะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 วิจัยและจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
 มัธยมศึกษาในจังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม
 วัตถุประสงค์ สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาตและขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือ
 แบบสอบถามการวิจัยกับคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู ผู้สอนและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน
 สำนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ ๐๘๘๕/๑๐๘๑

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี

อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยทดลองแบบสอบถาม และตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๒ ชุด

ด้วย นายประวัตติ เต็มบุญ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่องปัญหาและความต้องการ เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดหนองคาย เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิผลที่ดี สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้หัวหน้าเจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ ท่านผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายที่ควบคุมดูแลงานเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือท่านผู้บริหารโรงเรียน เพื่อทำการทดลองเครื่องมือ และตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อย กรุณาส่งกลับคืนให้ผู้ดำเนินการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายคำจันท์ รัตนอุปการ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

กลุ่มงานส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

โทร. ๐๔๒-๒๔๕-๘๗๔-๕



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๐๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย

ด้วย นายประวัตี เต็มบุญ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์วัดศรีชะเกษ จังหวัดหนองคาย ได้ศึกษา วิจัยและจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม วัตถุประสงค์ สดวกสบาย จึงใคร่ขออนุญาตและขอความร่วมมือให้ผู้วิจัยได้เข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัยกับคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูผู้สอนและบุคลากร โรงเรียนสังกัดสำนักงาน สมัญศึกษาจังหวัดหนองคาย เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0-4372-5438



ที่ ศธ ๐๘๘๑/๘๐๖

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย
อ.เมือง จ.หนองคาย ๔๓๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์คอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๒ ชุด

ด้วย นายประวัตติ เต็มบุญ นักรักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้ดำเนินการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่องปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดหนองคาย เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิผลที่ดี สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากหัวหน้าเจ้าหน้าที่งานสารสนเทศ ท่านผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายที่ควบคุมดูแลงานเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือท่านผู้บริหารโรงเรียน ได้ทำการคอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว กรุณาส่งคืนภายใน วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๔๖ ที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางจินตนา มูลสาร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดหนองคาย

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐๔๒-๔๒๒-๘๓๖ Fax ๔๒๒-๘๓๖