



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

บรรณานุกรม

- "การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ" (<http://www.moe.go.th>) 2545.
- คณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร. "แนวทางการปฏิรูปโครงสร้างการศึกษาไทย", วารสารการศึกษาแห่งชาติ. (30) : 23-27 ; พฤศจิกายน, 2538.
- จรูญ ชูลาภ. "นโยบายและกระบวนการปฏิรูปการศึกษา" (<http://www.moe.go.th/main2/article/article-jaroon/article-jaroon1.htm>) 2545.
- ชนก แสงกล้า. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการปฏิบัติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- บรม เวสส์ถ์. การพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ประจวบ บาลทิพย์. ศึกษาการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา, 2541.
- ประเวศ วะสี. "ปฏิรูปการเรียนรู้แก้ไขความทุกข์ยากของแผ่นดิน" (<http://www.onec.go.th>) 2545.
- ทิตนา แคมมณี. "การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา", วารสารครุศาสตร์. 27(3) : 1-17 ; มีนาคม-มิถุนายน, 2542.
- อํารง บัวศรี. "กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง", วารสารวิชาการ. 3(5) : 17-22 ; พฤษภาคม , 2543.
- พงษ์อินทร์ สุขขจร. การศึกษาในทศวรรษใหม่. กรุงเทพฯ : ไม่ปรากฏสำนักพิมพ์ , 2535.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. "หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา" (<http://www.moe.go.th/web-panom/article-panom>) 2545.
- ภิญโญ สาร. หลักการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

- มงคล ไหวว่อง. การดำเนินงานของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2538.
- ลินจง สุดประเสริฐ. การศึกษาการดำเนินงานตามแนวทางกรมการปฏิรูปการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ เรื่องสถาน
ภาพการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : บทเรียนและข้อเสนอเชิง
นโยบาย. กรุงเทพฯ : สกศ., 2545.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- วิฑูรย์ สิมะโชคดี. คุณภาพคือการอยู่รอด. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริม
เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2541.
- วุฒิชัย มูลศิลป์. แนวคิดทางการศึกษาไทย 2411-2475. โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่
เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2526.
- วันชัย ดนัยตโมนุท. ผลจาก พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติที่มีต่อการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ :
วิญญูชน, 2542.
- วิโรจน์ สารัตนะ. กระบวนการนโยบายทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
อักษรภาพพัฒนา, 2539.
- ศิริอร ชันธน์ตถ์. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรภาพพัฒนา, 2539.
- ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานความก้าวหน้าการปฏิรูปการศึกษา
ในรอบ 16 เดือน (ก.ค 2542 – พ.ย 2543). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2544.
- ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. "แนวคิดพื้นฐานในการดำเนินการปฏิรูปการ
ศึกษา" (<http://www.moe.go.th/main2/edu-reform/edu-reform.htm>) 2545.
- ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. "การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ"
(<http://www.moe.go.th/main2/edu-reform/edu-reform.htm>) 2545.

- ศูนย์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. "การปฏิรูปการศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล" (<http://www.moe.go.th/main2/edu-reform/edu-reform.htm>) 2545.
- สงบ ลักษณะ. "การปฏิรูปการศึกษา" (<http://www.moe.go.th/main2/article-center.htm>) 2545.
- สิปพนนท์ เกตุทัต. "รัฐบาลใหม่กับการปฏิรูปการศึกษา : ครู ผู้บริหารการศึกษาและโลกาภิวัตน์" วารสารวิทยาชารย. 95 : 31-37 ; กันยายน , 2538.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 1.เชียงใหม่ : แสงศิลป์, 2544.
- เทคโนโลยีราชมงคล, สถาบัน. " การปฏิรูปการศึกษา" (<http://www.rit.ac.th>) 2545.
- เทคโนโลยีราชมงคล, สถาบัน. วิสัยทัศน์ราชมงคล : ฝ่ายตำราฯ สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2540.
- เทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตขอนแก่น,สถาบัน. คู่มือนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. ขอนแก่น : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตขอนแก่น, 2544.
- องค์การแห่งการเรียนรู้. "ครูผู้เรียนเป็นสำคัญ" (<http://www.thailern.org/inde-child.html>) 2545.
- Caldwell,B.J. and Spinks,J.M. Beyond the self-managing school. London : The Falmer Press. 1998.
- Cuban, Larry. How school change reforms : Redefining reform success and failure. Teachers College Record.99(3) :453-477. 1998.
- Hartwell, A. Scientific ideas and education in the 21st century. Homepage of the 21st Century Learning Initiative. Retrieved March 30, 2001, form <http://www.21Learn.org/arch/articles/ash-complexity.html>.1996.