

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : กรมศาสนา, 2539.
- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. **แผนปฏิบัติการประจำปี 2540**.  
มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2540.
- การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. **ยอดยิ่งวิสัยทัศน์**.  
มหาสารคาม : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2542.
- การประถมศึกษาอำเภอโกสุมพิสัย, สำนักงาน. **การวัดผลและประเมินผลตามสภาพ  
ที่แท้จริงโดยใช้แฟ้มสะสมงาน**. กาศลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- การประถมศึกษาอำเภอปรางสาท, สำนักงาน. **เอกสารประกอบการอบรมปฏิบัติการวัดผล  
และประเมินผลจากสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน**.  
สุรินทร์ : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปรางสาท จังหวัดสุรินทร์, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **คู่มือวัดและประเมินผลการเรียน**.  
กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2539.
- \_\_\_\_\_. **การปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_. **การปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2540.
- \_\_\_\_\_. **การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวปฏิรูปการศึกษา**.  
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2540.
- \_\_\_\_\_. **การวัดและการประเมินผลสภาพที่แท้จริง**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_. **การวัดและการประเมินผลสภาพที่แท้จริงของนักเรียน**.  
กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2540.
- โครงการพิเศษ. **การเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถม  
ศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. ครูสภาลาดพร้าว, 2541.
- โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. **การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน**. ระเบียบ : ม.ป.ป.  
งานทดสอบทางการศึกษา. **กระบวนการพัฒนาเพิ่มผลงานของนักเรียน**. กรุงเทพฯ :  
สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ครูสภาลาดพร้าว, 2540.

- งานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง  
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร, 2541.
- \_\_\_\_\_ คู่มือวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. การศาสนา, 2540.
- จรัญ คำยัง. การประเมินสภาพจริง (Authentic Assessment).  
กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ. ม.ป.ป.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.
- ชวลิต โพธิ์นคร. การวัดผลประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงาน. ม.ป.ป.
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. การพัฒนาแฟ้มสะสมผลงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยประสานมิตร, 2540.
- เด่น ดวงมาตย์พล. การนิเทศเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อ  
การวัดผลและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน. การวิจัยเพื่อการนิเทศ  
การศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม, 2541.
- ทิตนา แชนณี. แนวคิดการจัดการเรียนการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้  
แบบจำลองชิปปา (CIPPA MODEL). ม.ป.ป.
- นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, สำนักงาน. สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงศึกษาธิการ. แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการพื้นฐาน  
การปฏิรูปการศึกษาเพื่อปวงชน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2541.
- นรงค์ฤทธิ์ จันทระเนตร. คู่มือจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน. อานาจเจริญ : 2541.
- นิกา ศรีไพโรจน์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2526.
- บุญชม ศรีสะอาด. คู่มือการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. การประเมินผลแนวใหม่พอทไฟรีโอ.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยประสานมิตร, 2538.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2534.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2540.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร และคณะ. แฟ้มสะสมผลงาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2540.
- ปราณี ทองคำ. เกมประกอบการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ประยูร เจริญสุข. การศึกษาสมรรถภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการนิเทศภายใน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- ประสิทธิ์ สวัสดิ์ประดิษฐ์. กระบวนการและปัญหาในการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปัญจะ เกสรทอง. วิสัยทัศน์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2541.
- เปียน ไชยศรี. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน. เอกสารอัดสำเนา, 2540.
- พิตร ทองชั้น. หลักการวัดผล. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524
- มนตรี อนันต์รักษ์. การวัดผลประเมินผลการเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเฉพาะกรณีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- รติพร ภาธรภูวานนท์. การประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน. รายงานการวิจัยการประเมินพัฒนาการเด็กระดับก่อนประถมศึกษา โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2543.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา พ.ศ. 2537. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

- วิชาการ, กรม. กระบวนการพัฒนาเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_ การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- วิชาการ, กรม. การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.
- วิชาการ, กรม. ปฏิบัติการสารสนเทศสื่อการเรียนการสอนในศูนย์วิชาการปี 2538 – 2539. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- \_\_\_\_\_ การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สกุลไชย, 2517.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2533.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- ศึกษานิเทศก์, สำนักงาน. การวัดผลและประเมินผลตามสภาพที่เป็นจริง. สำนักงานนิเทศ และพัฒนามาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. การวัดผลจากการปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร. การศึกษาพฤติกรรม การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ครูประถมศึกษาคีเด่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชา การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- สมปอง ภูวรางกูร. การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครู : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการประชุม : หลักการและการประยุกต์ใช้.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ลีปนพนธ์ เกตุทัต. รายงานของคณะกรรมการพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.
- สุกิจ สุวรรณชัยรบ. การประเมินทางการศึกษา. วิทยาลัยครูเลย, 2527.
- สุวิทย์ มูลคำ. แฟ้มสะสมงาน PORTFOLIO. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2541.
- สุวัฒน์ วัฒนวงษ์. การวางแผนและการประเมินทางการศึกษาผู้ใหญ่.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- สุจินต์ สารงาน และวัฒนา คัชมาตย์. การศึกษาสภาพการวัดผลและประเมินผลใน  
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิจิตรและเพชรบูรณ์. เชียงใหม่ : สำนักงาน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529.
- สุทธิพรรณ ไชยวงศ์. การศึกษาความเข้าใจและวิธีการประเมินผลการเรียนตาม  
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของ  
ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา 8 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาการวัดผล  
การศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2534.
- สุภาพ วาดเขียน และอรพินธ์ โกชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน.  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520
- เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์ และเอนกกุล กรีนแสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก, 2519.
- อนันต์ ศรีไธษา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2521.
- อุทุมพร จามรมาน. แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร  
โรงเรียนเพื่อการพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- Figueroa, Joaquin and others. The Role of Evaluation of Pre – school Children in  
Educational Practice, Mexico City. 8 (1) 74 – 77 ; March 1985