

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย เรื่องภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการใช้สถิติพื้นฐานและตารางวิเคราะห์ สร้างโดย Reddin แพลตโดยอุทัย หิรัญโต (2520 : 283-282) ประกอบกับการแจกแจงความถี่ตามข้อมูลตามแบบสอบถาม ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้สถิติค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นการวิเคราะห์เป็นรายบุคคลตามตารางวิเคราะห์สำเร็จรูปโดย Reddin แสดงค่าร้อยละ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าร้อยละ ดังตารางต่อไปนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	131	51.17
หญิง	125	48.83
รวม	256	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 51.17 เพศหญิงร้อยละ 48.83

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

ระดับอายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 30 ปี	39	15.23
30-39	69	26.95
40-49	134	52.34
50 ปีขึ้นไป	14	5.47
รวม	256	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อายุระหว่าง 40-49 ปี ร้อยละ 52.34 รองลงมาอายุ 30-39 ปี ร้อยละ 26.95 อายุต่ำกว่า 30 ปี ร้อยละ 15.23 และอายุ 50 ปีขึ้นไป ร้อยละ 5.47

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี	192	75.00
ระดับปริญญาโท	61	23.93
ระดับปริญญาเอก	3	1.17
รวม	256	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ ระดับปริญญาโท ร้อยละ 23.83 และระดับปริญญาเอก ร้อยละ 1.17

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์ 1	95	37.11
อาจารย์ 2	153	59.77
อาจารย์ 3	8	3.13
รวม	256	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ร้อยละ 59.77 รองลงมาคืออาจารย์ 1 ร้อยละ 37.11 และอาจารย์ 3 ร้อยละ 3.13

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ปี	44	17.19
6-10 ปี	40	15.63
11-15 ปี	30	11.72
16-20 ปี	83	32.42
21-25 ปี	46	17.97
25-30 ปี	7	2.73
30 ปีขึ้นไป	6	2.34
รวม	256	100

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการ ระหว่าง 16-20 ปี ร้อยละ 32.42 รองลงมา 21-25 ปี ร้อยละ 17.97 1-5 ปี ร้อยละ 17.19 6-10 ปี ร้อยละ 15.63 11-15 ปี ร้อยละ 11.72 25-30 ปี ร้อยละ 2.75 และ 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 2.34 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
อาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
อาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบภาวะผู้นำ	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่
แบบที่มีประสิทธิผลน้อย	167	65.23	
แบบละทิ้งหน้าที่	150	58.59	1
แบบนักบุญ	7	2.73	6
แบบผู้เผด็จการ	10	3.91	4
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	8
แบบที่มีประสิทธิผลมาก	89	34.77	
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	60	23.44	2
แบบนักพัฒนา	14	5.47	3
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	7	2.73	6
แบบนักบริหาร	8	3.13	5
รวม	256	100	

จากตารางที่ 8 แสดงว่าแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นแบบผู้ละทิ้งหน้าที่มากที่สุด รอง
ลงมาเป็นแบบผู้ยึดระบบระเบียบ แบบนักพัฒนา แบบผู้เผด็จการ แบบนักบริหาร คิดเป็นร้อยละ
58.59 5.47 3.91 3.13 ตามลำดับ แบบนักบุญและแบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ ร้อยละ 2.73
เท่ากัน ส่วนแบบผู้ประนีประนอมไม่พบถ้าพิจารณาตามการใช้แบบภาวะผู้นำแบบรวมในการ
บริหาร พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์ใช้แบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล
น้อย ร้อยละ 65.33 และใช้แบบภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผลมาก ร้อยละ 34.77

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
อาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุรธานี

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	15	57.69	1
แบบนักบุญ	2	7.69	3
แบบผู้เผด็จการ	1	3.85	5
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	8
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	4	15.38	2
แบบนักพัฒนา	2	7.69	3
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	1	3.85	5
แบบนักบริหาร	1	3.85	5
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		100	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 9 แสดงว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุรธานี มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ 57.69 รองลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 15.38 แบบนักบุญ แบบนักพัฒนา เท่ากันร้อยละ 7.69 แบบผู้เผด็จการ แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ แบบนักบริหาร เท่ากัน ร้อยละ 3.85 และแบบผู้ประนีประนอม

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	13	68.42	1
แบบนักบุญ	0	0.00	3
แบบผู้เผด็จการ	0	0.00	3
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	3
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	6	31.58	2
แบบนักพัฒนา	0	0.00	3
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	0	0.00	3
แบบนักบริหาร	0	0.00	3
รวม	19	100	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 10 แสดงว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครุอาจารย์ใน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ 68.42
รองลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 31.58 แบบนักบุญ แบบผู้เผด็จการ แบบ
ประนีประนอม แบบนักพัฒนา แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ และแบบนักบริหารไม่พบ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	13	52.00	1
แบบนักบุญ	1	4.00	4
แบบผู้เผด็จการ	2	8.00	3
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	6
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	8	32.00	2
แบบนักพัฒนา	0	0.00	6
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	1	4.00	4
แบบนักบริหาร	0	0.00	7
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	25	100	6

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 11 แสดงว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ 52.00 รองลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 32.00 แบบผู้เผด็จการ ร้อยละ 8.00 แบบนักบุญ แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ เท่ากัน ร้อยละ 4.00 แบบผู้ประนีประนอม แบบนักพัฒนา และแบบนักบริหาร ไม่พบ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	9	40.91	1
แบบนักบุญ	0	0.00	6
แบบผู้เผด็จการ	0	0.00	6
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	6
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	8	36.36	2
แบบนักพัฒนา	1	4.55	5
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	2	9.09	3
แบบนักบริหาร	2	9.09	3
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	22	100	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู
อาจารย์ใน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ
40.91 รองลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 36.36 แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ แบบนัก
บริหาร เท่ากันร้อยละ 9.09 แบบนักพัฒนา ร้อยละ 4.55 แบบนักบุญ แบบผู้เผด็จการ และแบบผู้
ประนีประนอม ไม่พบ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	10	58.82	1
แบบนักบุญ	0	0.00	6
แบบผู้เผด็จการ	2	11.76	3
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	6
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	3	17.65	2
แบบนักพัฒนา	1	5.88	4
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	0	0.00	6
แบบนักบริหาร	1	5.88	4
รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 17		100	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 13 แสดงว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ 58.82 รองลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 17.65 แบบผู้เผด็จการ ร้อยละ 11.76 แบบนักพัฒนา แบบนักบริหาร เท่ากันร้อยละ 5.88 แบบนักบุญ แบบผู้ประนีประนอม และแบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ ไม่พบ

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	13	59.09	1
แบบนักบุญ	0	0.00	5
แบบผู้เผด็จการ	1	4.55	4
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	5
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	6	57.27	2
แบบนักพัฒนา	0	0.00	5
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	0	0.00	5
แบบนักบริหาร	2	9.09	3
รวม	22	100	

จากตารางที่ 14 แสดงว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ 59.09 รองลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 57.27 แบบนักบริหาร ร้อยละ 9.09 แบบผู้เผด็จการ ร้อยละ 4.55 แบบนักบุญ แบบผู้ประนีประนอม แบบนักพัฒนา และแบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ ไม่พบ

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	15	71.43	1
แบบนักบุญ	0	0.00	5
แบบผู้เผด็จการ	1	4.76	3
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	5
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	4	19.05	2
แบบนักพัฒนา	1	4.76	3
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	0	0.00	5
แบบนักบริหาร	0	0.00	5
รวม	21	100	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 15 แสดงว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์ใน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ 71.43 รอง
ลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 19.05 แบบผู้เผด็จการ แบบนักพัฒนา เท่ากันร้อยละ
4.76 แบบนักบุญ แบบผู้ประนีประนอม แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ แบบแบบนักบริหาร ไม่พบ

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	15	60.00	1
แบบนักบุญ	1	4.00	4
แบบผู้เผด็จการ	2	8.00	3
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	7
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	5	20.00	2
แบบนักพัฒนา	1	4.00	4
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	0	0.00	7
แบบนักบริหาร	1	4.00	4
รวม	25	100	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 16 แสดงว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ 60.00 รองลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 20.00 แบบผู้เผด็จการ ร้อยละ 8.00 แบบนักบุญ แบบนักพัฒนา แบบนักบริหาร เท่ากันร้อยละ 4.00 แบบประนีประนอม และแบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ ไม่พบ

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	13	48.15	1
แบบนักบุญ	1	3.70	4
แบบผู้เผด็จการ	1	3.70	4
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	7
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	7	25.93	2
แบบนักพัฒนา	4	14.81	3
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	1	3.70	4
แบบนักบริหาร	0	0.00	7
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	27	100	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 17 แสดงว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยภูมิ ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ 48.15 รองลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 25.93 แบบนักพัฒนา ร้อยละ 14.81 แบบนักบุญ แบบผู้เผด็จการ แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ เท่ากันร้อยละ 3.70 แบบผู้ประนีประนอม และแบบนักบริหาร ไม่พบ

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	14	53.85	1
แบบนักบุญ	1	3.85	5
แบบผู้เผด็จการ	0	0.00	6
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	6
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	6	23.07	2
แบบนักพัฒนา	3	11.54	3
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	0	0.00	6
แบบนักบริหาร	2	7.69	4
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	26		

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 18 แสดงว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครุอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีบุรีรัมย์ ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ 53.85 รองลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 23.07 แบบนักพัฒนา ร้อยละ 11.54 แบบนักบริหาร ร้อยละ 7.69 แบบนักบุญ ร้อยละ 3.85 แบบผู้เผด็จการ แบบประนีประนอม และแบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ ไม่พบ

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของ
ครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

แบบภาวะผู้นำ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	อันดับที่
แบบละทิ้งหน้าที่	20	76.92	1
แบบนักบุญ	1	3.85	3
แบบผู้เผด็จการ	0	0.00	6
แบบผู้ประนีประนอม	0	0.00	6
แบบผู้ยึดระบบระเบียบ	3	11.54	2
แบบนักพัฒนา	1	3.85	3
แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์	1	3.85	3
แบบนักบริหาร	0	0.00	6
รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 171		100	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 19 แสดงว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ ส่วนใหญ่มีภาวะผู้นำแบบละทิ้งหน้าที่ ร้อยละ 76.92 รองลงมาคือแบบผู้ยึดระบบระเบียบ ร้อยละ 11.54 แบบนักบุญ แบบนักพัฒนา แบบผู้เผด็จการอย่างมีศิลป์ เท่ากัน ร้อยละ 3.85 แบบผู้เผด็จการ แบบผู้ประนีประนอม และแบบนักบริหาร ไม่พบ

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกระดับคะแนนมุ่งกิจสัมพันธ์
(X)

ระดับคะแนนมุ่งกิจสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่
0.00	121	47.27	1
0.60	55	21.48	2
1.20	33	12.89	3
1.80	22	8.59	4
2.40	7	2.73	6
3.00	7	2.73	6
3.60	11	4.30	5
4.00	0	0.00	8
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	256	100	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 20 แสดงว่าครูอาจารย์รับรู้ว่าผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีระดับคะแนนมุ่งกิจสัมพันธ์อยู่ในระดับ 0.00 มากที่สุด ร้อยละ 47.27 รองลงมาในระดับ 0.60 1.20 1.80 3.60 ร้อยละ 21.48 12.89 8.59 4.30 ตามลำดับ ระดับ 2.40 และ 3.00 เท่ากันคือร้อยละ 2.73 ส่วนระดับ 4 ร้อยละ 0.00

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกระดับคะแนนมุ่งมิตรสัมพันธ์ (Y)

ระดับคะแนนมุ่งมิตรสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่
0.00	160	62.50	1
0.60	42	16.41	2
1.20	14	5.47	3
1.80	9	3.52	6
2.40	10	3.91	5
3.00	11	4.30	4
3.60	9	3.52	6
4.00	1	0.39	8
รวม	256	100	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 21 แสดงว่าครูอาจารย์รับรู้ว่าเป็นผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีระดับคะแนนมุ่งมิตรสัมพันธ์อยู่ในระดับ 0.00 มากที่สุด ร้อยละ 62.50 รองลงมาในระดับ 0.60 1.20 3.60 2.40 (1.80 3.60 เท่ากัน) 4.00 ร้อยละ 16.41 5.47 4.30 3.52 และ 0.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกระดับคะแนนมุ่งประสิทธิผล
(Z)

ระดับคะแนนมุ่งประสิทธิผล	จำนวน	ร้อยละ	อันดับที่
0.00	70	27.34	1
0.60	47	18.36	2
1.20	22	8.59	6
1.80	28	10.94	4
2.40	22	8.59	6
3.00	23	8.98	5
3.60	29	11.33	3
4.00	15	5.86	8
รวมวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 256		100	

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 22 แสดงว่าครูอาจารย์รับรู้ว่าคุณสมบัติการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีระดับคะแนนมุ่งประสิทธิผลอยู่ในระดับ 0.00 มากที่สุด ร้อยละ 27.34 รองลงมาคือ ระดับ 0.60 3.60 1.80 3.00 (1.20 2.40 เท่ากัน) และระดับ 4 ร้อยละ 18.36 11.33 10.94 8.98 8.59 และ 5.86 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงมิติกาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

มิติกาวะผู้นำ	ระดับน้อย (0.00-1.79)	ร้อยละ	ระดับปานกลาง (1.80-2.99)	ร้อยละ	ระดับสูง (3.00-4.00)	ร้อยละ	รวม N = 256
มุ่งกิจสัมพันธ์	209	81.64	29	11.33	18	7.31	256
มุ่งมิตรสัมพันธ์	216	84.38	19	7.42	21	8.20	256
มุ่งประสิทธิผล	139	54.29	50	19.53	67	26.17	256

จากตารางที่ 23 แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูอาจารย์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีมิติกาวะผู้นำมุ่งกิจสัมพันธ์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 81.64 ระดับปานกลาง ร้อยละ 11.33 และระดับสูง ร้อยละ 7.31 มิตินำมุ่งมิตรสัมพันธ์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 84.38 ระดับปานกลาง ร้อยละ 7.42 และระดับสูง ร้อยละ 8.20 มิติกาวะผู้นำมุ่งประสิทธิผลส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ร้อยละ 54.29 ระดับปานกลาง ร้อยละ 19.53 และระดับสูง ร้อยละ 26.17