

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัย สรุปผลและนำเสนอตามลำดับดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สรุปผลการวิจัย
7. อภิปรายผลการวิจัย
8. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ทั้งรายด้านและโดยรวม

2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง จังหวัดขอนแก่น ทั้งรายด้านและโดยรวม

สมมติฐานของการวิจัย

ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนแตกต่างกันทั้งรายด้านและ โดยรวม

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กำหนดขอบเขตของการวิจัย

1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย คือ ระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป

1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 ประชากร ได้แก่ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ทั้งหมด 73 โรงเรียน จำนวน 741 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 73 คน และครูผู้สอน จำนวน 668 คน

1.2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลาก และกำหนดตัวอย่างโดยใช้ตาราง เครจซี่ (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 305 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 61 คน และครูผู้สอน จำนวน 244 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert Type) มี 4 ด้าน จำนวน 55 ข้อ โดยผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญและหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับได้เท่ากับ 0.98

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือและขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ นำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น
2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เสนอหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ นำพอง และขอความอนุเคราะห์ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ถึงโรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
3. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมแบบสอบถามส่งให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และกำหนดวัน เวลา ที่จะขอรับแบบสอบถามคืน
4. เมื่อถึงกำหนดรับแบบสอบถาม ผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 305 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์รายละเอียดสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ทั้งรายด้านและโดยรวม
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ

ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ทั้งรายด้านและโดยรวม ด้วยสถิติการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่มีอิสระกัน (t - test Independent)

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น สรุปผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 305 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และครูผู้สอน จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

2. ผลการวิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านงบประมาณ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

2.1 ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณตามลำดับ

2.2 ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติงานอยู่ใน

ระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านงบประมาณตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวมมีระดับการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันทุกด้าน โดยมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

อภิปรายผล

จากการวิจัยเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น สามารถนำมาอภิปรายผลดังต่อไปนี้

1. ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ นำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วรพรรณ เกื่อนนาคี (2544 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเรื่องสภาพการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น พบว่า โดยรวมมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลางสอดคล้องกับผลการวิจัยของ สวัสดิ์ แก้วชนะ (2544 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเรื่องบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น พบว่า โดยรวมมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ คำเชื่อน อิ่มใจ (2543 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พบว่า โดยรวมมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่อยู่ในระดับปานกลาง

จากผลการวิจัยที่ปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดในมาตรา 39 ให้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังสถานศึกษาโดยตรง กระทรวงศึกษาจึงประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 และได้กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้อย่างชัดเจน คือ เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ที่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งจะต้องปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันมีจุดประสงค์เดียวกัน คือ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งจะเป็นผลดีต่อเยาวชนของชาติในอนาคต ดังนั้นจึงทำให้การปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

2. การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ตามสถานภาพระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีระดับการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอุไค ศรีทุมมา (2542 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พบว่า คณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีสถานภาพต่างกัันมีปัญหาการปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ โดยภาพรวมและรายด้าน 5 ด้าน ไม่แตกต่างกัน แต่มีปัญหาในด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคณะกรรมการจากประชาชนและข้าราชการอื่นมีปัญหามากกว่าคณะกรรมการจากผู้บริหารโรงเรียน และผลการวิจัยของอนุพนธ์ โสมมีชัย (2540 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความคาดหวังให้คณะกรรมการโรงเรียนประถมศึกษาปฏิบัติงานอยู่ในระดับ “มาก” แต่พบว่าการปฏิบัติงานจริงอยู่ในระดับ “ปานกลาง” เท่านั้น ดังนั้นความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังในการ

2.2 ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน เพื่อทราบข้อแตกต่างและจะได้ปรับปรุงแก้ไขดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพต่อการศึกษา

2.3 ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับอำเภอ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University