

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การวิเคราะห์ข้อมูล
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

เพื่อให้เกิดความเข้าใจถูกต้องตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ในการจัดทำและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบ t
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อออกหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เสนอหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง และขอความอนุเคราะห์ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลถึงโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

3. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมแบบสอบถามส่งให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและกำหนดวันเวลาที่ขอรับแบบสอบถามคืน

4. เมื่อถึงกำหนดรับแบบสอบถาม ผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 305 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ทั้งรายด้านและโดยรวม
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ทั้งรายด้านและโดยรวม ด้วยสถิติการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่มีอิสระกัน (t-test Independent)

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพตามตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	61	20.00
ครูผู้สอน	244	80.00
รวม	305	100.00

### มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 305 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และครูผู้สอน จำนวน 244 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

2. วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองโพรง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยรวมและรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 7

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวมและรายด้านตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1.ด้านวิชาการ	3.35	.71	ปานกลาง	3.35	.73	ปานกลาง	3.35	.73	ปานกลาง
2.ด้านงบประมาณ	3.21	.79	ปานกลาง	3.11	.85	ปานกลาง	3.13	.84	ปานกลาง
3.ด้านการบริหารงานบุคคล	3.30	.81	ปานกลาง	3.16	.82	ปานกลาง	3.18	.82	ปานกลาง
4.ด้านการบริหารทั่วไป	3.38	.84	ปานกลาง	3.22	.85	ปานกลาง	3.25	.85	ปานกลาง
รวม	3.31	.72	ปานกลาง	3.21	.76	ปานกลาง	3.23	.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 แสดงว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.35$ ) ด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{X} = 3.25$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.18$ ) และด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.13$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ปรากฏว่า โดยรวมผู้บริหาร โรงเรียนมีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.31$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{X} = 3.38$ ) ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.35$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.30$ ) และด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.21$ )

ส่วนครูผู้สอน โดยรวมมีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อยคือ ด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 3.35$ ) ด้านการบริหารทั่วไป ( $\bar{X} = 3.22$ ) ด้านการบริหารงานบุคคล ( $\bar{X} = 3.16$ ) และด้านงบประมาณ ( $\bar{X} = 3.11$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครู ด้านวิชาการ จำนวนสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ประเด็นพิจารณาด้านวิชาการ			ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.
1.	2.81	1.04	ปานกลาง	2.96	.97	ปานกลาง	2.93	.99	ปานกลาง	2.93	.99
2.	2.90	1.13	ปานกลาง	3.02	1.01	ปานกลาง	3.00	1.04	ปานกลาง	3.00	1.04
3.	3.95	.86	มาก	3.93	.90	มาก	3.93	.89	มาก	3.93	.89
4.	3.57	.84	มาก	3.51	.90	มาก	3.52	.89	มาก	3.52	.89
5.	3.73	.87	มาก	3.56	.96	มาก	3.59	.94	มาก	3.59	.94
6.	3.59	.87	มาก	3.40	.93	ปานกลาง	3.44	.95	ปานกลาง	3.44	.95
7.	3.57	.86	มาก	3.50	.95	ปานกลาง	3.52	.93	มาก	3.52	.93

ข้อ	ประเด็นพิจารณาด้านวิชาการ	ผู้บริหาร โรงเรียน			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
8.	ค้นหาภูมิปัญญาเพื่อสร้างหลักสูตรท้องถิ่น	3.16	1.01	ปานกลาง	3.30	1.01	ปานกลาง	3.19	1.04	ปานกลาง
9.	เสนอความต้องการของท้องถิ่นทางด้านการศึกษาต่อสถานศึกษา	3.13	1.07	ปานกลาง	3.20	1.03	ปานกลาง	3.19	1.04	ปานกลาง
10.	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับสถานศึกษา	2.93	1.06	ปานกลาง	3.07	1.06	ปานกลาง	3.04	1.06	ปานกลาง
11.	สนับสนุนส่งเสริมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3.03	.94	ปานกลาง	3.16	.97	ปานกลาง	3.13	.97	ปานกลาง
12.	ให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3.27	.94	ปานกลาง	3.16	.93	ปานกลาง	3.27	.93	ปานกลาง

ประเด็นพิจารณาด้านวิชาการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
ข้อ									
13. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเปิดหลักสูตรและแผนการเรียนหลากหลาย	3.14	1.06	ปานกลาง	3.20	1.02	ปานกลาง	3.19	1.03	ปานกลาง
14. มีการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา	3.49	1.07	ปานกลาง	3.33	1.01	ปานกลาง	3.36	1.02	ปานกลาง
15. สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา	3.65	.91	มาก	3.59	.92	มาก	3.60	.91	มาก
16. มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน	3.68	.95	มาก	3.58	.87	มาก	3.60	.89	มาก
17. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์สืบสานจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ	3.68	.78	มาก	3.55	.90	มาก	3.58	.88	มาก
18. สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นแหล่งวิทยุทางการเรียนรู้ของชุมชน	3.50	.88	มาก	3.51	.97	มาก	3.51	.95	มาก



ประเด็นพิจารณาด้านวิชาการ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			รวม
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	
19. สนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาการศึกษาในด้านอื่นๆ เช่น การจัดกิจกรรมนันทนาการต่างๆ	3.34	.99	ปานกลาง	3.27	1.02	ปานกลาง	3.29
20. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการศึกษาของนักเรียน	2.78	1.17	ปานกลาง	3.06	1.18	ปานกลาง	3.00
รวม	3.35	.71	ปานกลาง	3.35	.73	ปานกลาง	3.35

จากตารางที่ 4 แสดงว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูด้านวิชาการ โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 ข้อ ระดับปานกลาง 12 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.93$ ) ข้อ 15 สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.60$ ) และข้อ 17 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์สืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ( $\bar{X} = 3.58$ )

เมื่อพิจารณาคำตอบของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

1. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ ระดับปานกลาง 11 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 3 สนับสนุนให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.95$ ) ข้อ 5 สนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ( $\bar{X} = 3.73$ ) และข้อ 16 มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน ( $\bar{X} = 3.68$ ) ตามลำดับ

#### Rajabhat Mahasarakham University

2. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 7 ข้อ ระดับปานกลาง 13 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.93$ ) ข้อ 15 สนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน ( $\bar{X} = 3.59$ ) และข้อ 16 มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน ( $\bar{X} = 3.58$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครูด้านงบประมาณ จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ประเด็นพิจารณาด้านงบประมาณ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูสอน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
21.	มีส่วนร่วมในการใช้งบประมาณของสถานศึกษา	3.08	.98	ปานกลาง	3.00	1.00	ปานกลาง	3.01	1.00	ปานกลาง
22.	มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นระบบตามแผนที่กำหนด	3.03	.98	ปานกลาง	2.99	.97	ปานกลาง	3.00	.96	ปานกลาง
23.	เสนอแนวทางในการวางแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับแนวโน้มขยายในการพัฒนาการศึกษา	3.19	.92	ปานกลาง	3.09	1.02	ปานกลาง	3.11	1.00	ปานกลาง
24.	เสนอแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณให้ขึ้นไปตามแผนที่กำหนด อย่างเป็นระบบและโปร่งใส	3.50	.94	มาก	3.28	1.00	ปานกลาง	3.33	.99	ปานกลาง

ข้อ	ประเด็นพิจารณาคุณภาพ	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
25.	สนับสนุนในการบริหารจัดการในการใช้ งบประมาณพัฒนาการศึกษาได้อย่าง เพียงพอและเหมาะสม	3.32	1.01	ปานกลาง	3.19	1.06	ปานกลาง	3.22	1.05	ปานกลาง
26.	เสนอแนวทางในการกำกับตรวจสอบ การใช้งบประมาณ	3.24	1.05	ปานกลาง	3.11	1.06	ปานกลาง	3.13	1.06	ปานกลาง
27.	มีส่วนร่วมในการกำกับตรวจสอบการใช้ งบประมาณ	3.21	1.00	ปานกลาง	3.10	1.07	ปานกลาง	3.12	1.06	ปานกลาง
28.	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดสรรด้านงบประมาณเพื่อการพัฒนา การศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม	3.13	.99	ปานกลาง	3.18	1.09	ปานกลาง	3.17	1.07	ปานกลาง
29.	สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วย พัฒนาโรงเรียน	3.32	1.02	ปานกลาง	3.22	1.05	ปานกลาง	3.24	1.04	ปานกลาง
30.	สนับสนุนด้านจัดกิจกรรมทัศนศึกษา	3.11	.98	ปานกลาง	2.95	1.04	ปานกลาง	2.99	1.03	ปานกลาง
	รวม	3.21	.79	ปานกลาง	3.11	.85	ปานกลาง	3.13	.84	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูด้านงบประมาณ พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.13$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 24 เสนอแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและโปร่งใส ( $\bar{X} = 3.33$ ) ข้อ 29 สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยพัฒนาโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.24$ ) และข้อ 25 สนับสนุนการบริหารจัดการในการใช้งบประมาณพัฒนาการศึกษาได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.22$ )

เมื่อพิจารณาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

1. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 24 เสนอแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและโปร่งใส ( $\bar{X} = 3.50$ ) ข้อ 29 สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยพัฒนาโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.32$ ) และข้อ 26 เสนอแนวทางในการกำกับตรวจสอบการใช้งบประมาณ ( $\bar{X} = 3.24$ )

2. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน โดยรวมทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.11$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 24 เสนอแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างเป็นระบบและโปร่งใส ( $\bar{X} = 3.33$ ) ข้อ 29 สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยพัฒนาโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.24$ ) และข้อ 25 สนับสนุนการบริหารจัดการในการใช้งบประมาณพัฒนาการศึกษาได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.22$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการ ครู ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
31.	เสนอแนวทางในการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล	2.88	.93	ปานกลาง	2.95	.95	ปานกลาง	2.93	.94	ปานกลาง
32.	มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคล	2.93	1.04	ปานกลาง	2.95	.95	ปานกลาง	2.94	.96	ปานกลาง
33.	ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.44	.95	ปานกลาง	3.24	1.04	ปานกลาง	3.28	1.03	ปานกลาง
34.	ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งที่ปรึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.55	1.08	มาก	3.24	1.07	ปานกลาง	3.30	1.08	ปานกลาง

ประเด็นพิจารณา ด้านการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหาร วิทยาลัย			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
35. สนับสนุนการบริหารจัดการด้านบุคลากร ให้สามารถพัฒนาการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	3.16	1.00	ปานกลาง	3.16	.98	ปานกลาง	3.06	.98	ปานกลาง
36. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำวิทยากร ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน การจัดการศึกษา	3.19	.99	ปานกลาง	3.11	1.00	ปานกลาง	3.13	1.00	ปานกลาง
37. ร่วมกับสถานศึกษากำหนดมาตรการ ป้องกันการละเมิดสิทธิเด็ก	3.39	1.08	ปานกลาง	3.23	1.11	ปานกลาง	3.26	1.11	ปานกลาง
38. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะการประกัน คุณภาพของสถานศึกษา	3.37	.95	ปานกลาง	2.25	1.08	ปานกลาง	3.28	1.06	ปานกลาง
39. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา	3.85	1.04	มาก	3.61	1.02	มาก	3.66	1.03	ปานกลาง

ประเด็นพิจารณา ด้านการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
40. ร่วมวางแผนเพื่อสรรหาคณะกรรมการ สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานในโรงเรียน ประถมศึกษา	3.67	1.12	มาก	3.33	1.05	ปานกลาง	3.40	1.07	ปานกลาง
41. ร่วมวางแผนการจัดอบรมการพัฒนา คุณภาพบุคลากรของสถานศึกษา	3.24	.96	ปานกลาง	3.02	.99	ปานกลาง	3.07	.99	ปานกลาง
42. มีส่วนร่วมในการจัดอบรมพัฒนา คุณภาพบุคลากรของสถานศึกษา	3.09	1.10	ปานกลาง	2.98	1.05	ปานกลาง	3.00	1.06	ปานกลาง
43. ให้การส่งเสริมสนับสนุนการไปศึกษา ดูงานของบุคลากรของสถานศึกษา	3.16	1.18	ปานกลาง	2.95	1.13	ปานกลาง	3.00	1.14	ปานกลาง
รวม	3.30	.81	ปานกลาง	3.16	.82	ปานกลาง	3.18	.82	ปานกลาง



จากตารางที่ 6 แสดงว่าการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 12 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 39 เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ( $\bar{X} = 3.66$ ) ข้อ 40 ร่วมวางแผนเพื่อสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ( $\bar{X} = 3.40$ ) และข้อ 34 ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งที่ปรึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.30$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

1. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.30$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ ระดับปานกลาง 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 39 เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ( $\bar{X} = 3.85$ ) ข้อ 40 ร่วมวางแผนเพื่อสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ( $\bar{X} = 3.67$ ) และ ข้อ 34 ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งที่ปรึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.55$ )

2. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ระดับปานกลาง 12 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 39 เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ( $\bar{X} = 3.61$ ) ข้อ 40 ร่วมวางแผนเพื่อสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา ( $\bar{X} = 3.33$ ) และข้อ 34 ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งที่ปรึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 3.24$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของ  
ข้าราชการครู ด้านการบริหารทั่วไป จำแนกตามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ประเด็นพิจารณา ด้านการบริหารทั่วไป	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			รวม		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
44.	มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา	3.40	1.11	ปานกลาง	3.20	1.15	ปานกลาง	3.24	1.14	ปานกลาง
45.	มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	3.36	1.08	ปานกลาง	3.13	1.07	ปานกลาง	3.17	1.07	ปานกลาง
46.	มีความรู้ความเข้าใจในแผนพัฒนาการศึกษา	3.21	1.03	ปานกลาง	3.10	1.02	ปานกลาง	3.12	1.02	ปานกลาง
47.	ช่วยสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน	3.75	.99	มาก	.56	.98	มาก	3.60	.98	มาก
48.	ช่วยสนับสนุนให้สถานศึกษามีการ ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	3.78	.95	มาก	3.34	1.03	ปานกลาง	3.43	1.03	ปานกลาง

ประเด็นพิจารณา ด้านการบริหารทั่วไป	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
49. สนับสนุนให้สถานศึกษามีการเรียนร่วม ระหว่างเด็กพิการกับเด็กปกติและเด็กด้อย โอกาสในการเรียนรู้	3.50	1.14	มาก	3.20	ปานกลาง	3.34	1.11	ปานกลาง
50. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	3.67	1.01	มาก	3.56	มาก	3.58	.98	มาก
51. สนับสนุนส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	3.49	1.07	ปานกลาง	3.37	ปานกลาง	.39	1.08	ปานกลาง
52. ประสานงานกับ หน่วยงานอุตสาหกรรม เพื่อให้โรงเรียนใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอน	2.85	1.23	ปานกลาง	2.90	ปานกลาง	2.89	1.19	ปานกลาง

ประเด็นพิจารณา ด้านการบริหารทั่วไป	ผู้บริหารโรงเรียน			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับปฏิบัติ
53. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนจัดการศึกษาของสถานศึกษา	3.08	1.12	ปานกลาง	3.03	1.08	ปานกลาง	3.04	1.09	ปานกลาง
54. ส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินการดำเนินงานไปใช้	3.18	1.00	ปานกลาง	3.10	1.08	ปานกลาง	3.11	1.06	ปานกลาง
55. ให้ความสำคัญขอรับในการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน	3.27	1.01	ปานกลาง	3.10	1.08	ปานกลาง	3.13	1.07	ปานกลาง
รวม	3.38	.84	ปานกลาง	3.22	.85	ปานกลาง	3.25	.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารงานทั่วไป พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 47 ช่วยสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ( $\bar{X}=3.60$ ) ข้อ 50 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ( $\bar{X}=3.58$ ) และ ข้อ 48 ช่วยสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ( $\bar{X}=3.43$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

1. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.38$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ ระดับปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 48 ช่วยสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประสานงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ( $\bar{X}=3.78$ ) ข้อ 47 ช่วยสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ( $\bar{X}=3.75$ ) และข้อ 50 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ( $\bar{X}=3.67$ )

2. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาด้านการบริหารทั่วไปตามความคิดเห็นของครูผู้สอน พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ระดับปานกลาง 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ข้อ 50 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ( $\bar{X}=3.56$ ) ข้อ 51 สนับสนุนส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพิจารณาอย่างเต็มศักยภาพ ( $\bar{X}=3.37$ ) และข้อ 48 ช่วยสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ( $\bar{X}=3.34$ )

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่นระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ทั้งรายด้านและโดยรวม แสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอน้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอนรายด้านและ โดยรวม

การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน		df	t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านวิชาการ	3.35	.71	3.35	.73	303	.02
ด้านงบประมาณ	3.21	.79	3.11	.85	303	.84
ด้านการบริหารงานบุคคล	3.30	.81	3.16	.82	303	1.24
ด้านการบริหารทั่วไป	3.38	.84	3.22	.85	303	1.25
รวม	3.31	.72	3.21	.76	303	.92

จากตารางที่ 8 แสดงว่า การปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมมีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ตามความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกัน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป