

ชื่อเรื่อง ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนอง อำเภอน้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัย นางศรารัตน์ สิริจันทร์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี ประธานกรรมการ

อาจารย์ปรีดา เพียรดวงษ์ กรรมการ

อาจารย์พูนศักดิ์ สิริโสม กรรมการ

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม 2545

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาระดับและเปรียบเทียบการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนอง อำเภอน้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ตามตำแหน่งของข้าราชการครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 61 คน และครูผู้สอน จำนวน 244 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 305 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 55 ข้อ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น โดยรวม มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือด้านวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ

2. การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ น้ำพอง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมมีระดับการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีระดับการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกัน โดยมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

Title : The working performance level in technique, budget estimation, personal administration and general administration of basic educational institution committee according to the conclusion of officially teacher under the Nampong District Primary Education Office, Khonkaen Office of Primary Education.

Author : Mrs. Satarat Sirichan **Degree :** M.Ed. (Educational administration)

Advisors : Associated Professor Somjet Phusri chairman
Mr. Preeda Pearrodwong committee
Mr. Poonsak Sirisorn committee

Rajabhat Institute Mahasarakham, 2002

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Abstract
Rajabhat Mahasarakham University

The objective of this research was to study and compare working performance in technique, budget estimation, personal administration and general administration of basic educational institution committee according to the conclusion of officially teacher under the Nampong District Primary Education Office, Khonkaen Office of Primary Education. By the position of official, the sample research group consisted of 61 school administrators, 244 teachers. There were totally 305 subjects Simple Random Sampling selected by lot. The instrument used in this research was 55 Rating Scale questionnaires and the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.98. The statistics analysis method was frequency, percentage, mean, and standard deviation. And tested the supposition by T – test method.

The Results findings :

1. The working performance level in technique, budget estimation, personal administration and general administration of basic educational institution committee according to the conclusion of officially teacher under the Nampong District Primary Education Office, Khonkaen Office of Primary Education. Working performance summarily found that the task was moderate level. When examined in particular, the task was moderate level in all of 4 skills, technique, budget estimation, personal administration and general administration by being arranged in order of mean.

2. Comparison the level in working performance in technique, budget estimation, personal administration and general administration of basic educational institution committee according to the conclusion of officially teacher under the Nampong District Primary Education Office, Khonkaen Office of primary Education in school administrators, teacher. It summarily found that there was not different in statistically significant at .05. And when examined in particular sector, it found that all of them had task level, which was not different in statistically significant difference at .05 too, and had the task in moderate level.