

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสาเหตุและการป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครู  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ  
วิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความสะดวกและความเข้าใจตรงกัน ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล  
ผู้วิจัยได้กำหนดคสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

**Rajab** แทน จำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าสถิติ t – test แบบ Independent Sample

\* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

##### 1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis)

ในการวิเคราะห์เอกสารซึ่งเป็นสำนวนการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู  
ในโรงเรียน ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่สิ้นสุดกระบวนการแล้ว  
ระหว่างปี พ.ศ. 2540–2545 เพื่อศึกษาสาเหตุการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครู  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล  
โดยแยกเป็น 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** วิเคราะห์จำนวนข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่กระทำความผิดและถูกลงโทษทางวินัย โดยจำแนกเป็นรายปี พ.ศ. สถานภาพ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน และตามลักษณะความผิดทางวินัย

**ตอนที่ 2** วิเคราะห์สาเหตุของการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามลักษณะความผิดทางวินัย และสถานภาพ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ (Survey Research)

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อศึกษาวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร โรงเรียน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** วิเคราะห์วิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร โรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม

**ตอนที่ 3** วิเคราะห์เปรียบเทียบวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างทัศนะของครูกับผู้บริหาร โรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis)

**ตอนที่ 1** วิเคราะห์จำนวนข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่กระทำความผิดและถูกลงโทษทางวินัย โดยจำแนกเป็นรายปี พ.ศ. สถานภาพ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน และตามลักษณะความผิดทางวินัย ดังรายละเอียดในตารางที่ 2-ตารางที่ 4

ตารางที่ 2 การกระทำความคิดและถูกลงโทษทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามปี พ.ศ.

ปี พ.ศ.	จำนวนข้าราชการครู ที่กระทำความคิดทางวินัย (คน)	ร้อยละ
2540	12	12.37
2541	15	15.46
2542	16	16.50
2543	17	17.52
2544	16	16.50
2545	21	21.65
รวม	97	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ในช่วง 6 ปี คือ ระหว่างปี พ.ศ. 2540-2545 มีข้าราชการครู  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กระทำความคิดและ  
ถูกลงโทษทางวินัย จำนวนทั้งสิ้น 97 คน โดยในปี พ.ศ. 2545 มีข้าราชการครูกระทำความคิด  
ทางวินัยมากที่สุด (ร้อยละ 21.65) ปี 2541-2544 มีจำนวนข้าราชการครูที่กระทำความคิดทาง  
วินัยไล่เลี่ยกัน (ร้อยละ 15.46-17.52) และในปี พ.ศ. 2540 มีข้าราชการครูกระทำความคิดทาง  
วินัยน้อยที่สุด (ร้อยละ 12.37)

ตารางที่ 3 การกระทำความผิดและถูกลงโทษทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามสถานภาพ เพศ  
ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	72	74.23
หญิง	25	25.77
<b>ตำแหน่ง</b>		
ครูผู้สอน	65	67.01
ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน	3	3.09
ผู้บริหาร โรงเรียน	29	29.90
<b>ประสบการณ์ในการทำงาน</b>		
1 - 5 ปี	6	6.19
6 - 10 ปี	9	9.27
11 - 15 ปี	22	22.68
16 ปีขึ้นไป	60	61.86

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่กระทำความผิดและถูกลงโทษทางวินัย เมื่อจำแนกตามสถานภาพ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน ปรากฏผล ดังนี้

เพศ พบว่า ข้าราชการครูเพศชายกระทำผิดทางวินัยมากที่สุด (ร้อยละ 74.23) นอกนั้นเป็นเพศหญิง (ร้อยละ 25.77)

ตำแหน่ง พบว่า ข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้สอนกระทำผิดทางวินัยมากที่สุด (ร้อยละ 67.01) รองลงมาเป็นตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียน (ร้อยละ 29.90) และตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน กระทำผิดทางวินัยน้อยที่สุด (ร้อยละ 3.09)

ประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 16 ปีขึ้นไป กระทำความคิดทางวินัยมากที่สุด (ร้อยละ 61.86) รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงาน 11-15 ปี (ร้อยละ 22.68) และข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี กระทำความคิดทางวินัยน้อยที่สุด (ร้อยละ 6.19)

ตารางที่ 4 ลักษณะการกระทำความคิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างปี พ.ศ. 2540-2545

ลักษณะความผิดทางวินัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ลักษณะไม่ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนทางราชการ	18	18.56
2. ลักษณะประพฤติตนไม่เหมาะสม	16	16.50
3. ลักษณะกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินและคดีอาญาอื่น	15	15.47
4. ลักษณะประพฤติผิดประเวณีชู้สาว	12	12.37
5. ลักษณะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ	11	11.34
6. ลักษณะประพฤติผิดอย่างร้ายแรง	6	6.19
7. ลักษณะกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด	5	5.15
8. ลักษณะแสวงหาผลประโยชน์ใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบ	3	3.09
9. ลักษณะทะเลาะวิวาทแตกแยกความสามัคคี	3	3.09
10. ลักษณะทำโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ	3	3.09
11. ลักษณะปลอมแปลงเอกสาร ปลอมลายมือชื่อ	3	3.09
12. ลักษณะทุจริตต่อหน้าที่ราชการ	2	2.06
รวม	97	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้กระทำความผิดพลาดวินัยลักษณะไม่ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนทางราชการมีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 18.56) รองลงมา ได้แก่ ลักษณะประพฤติคนไม่เหมาะสม (ร้อยละ 16.50) ลักษณะกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินและคดีอาญาอื่น (ร้อยละ 15.47) ลักษณะประพฤติผิดประเวณีชู้สาว (ร้อยละ 12.37) และลักษณะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ (ร้อยละ 11.34) ลักษณะความผิดพลาดวินัยที่ข้าราชการครูกระทำความผิดพลาดวินัยมีจำนวนน้อย ได้แก่ ลักษณะแสวงหาผลประโยชน์โดยใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบ (ร้อยละ 3.09) ลักษณะทะเลาะวิวาทแตกแยกความสามัคคี (ร้อยละ 3.09) ลักษณะทำโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ (ร้อยละ 3.09) และลักษณะปลอมแปลงเอกสาร ปลอมลายมือชื่อ (ร้อยละ 3.09) ส่วนลักษณะความผิดพลาดวินัยที่ข้าราชการครูกระทำผิดพลาดวินัยน้อยที่สุด ได้แก่ ลักษณะทุจริตต่อหน้าที่ราชการ (ร้อยละ 2.06)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์สาเหตุของการกระทำผิดพลาดวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามลักษณะความผิดพลาดวินัย และสถานภาพ เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน รายละเอียดในตารางที่ 5 - ตารางที่ 6

Rajabhat Mahasarakham University



สาเหตุการกระทำ ความผิด ทางวินัย	จำนวน	ลักษณะความผิดทางวินัย													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
8. กระทำเพื่อความปลอดภัยแก่ตนเอง	2 (2.06)	-	-	1 (1.03)	-	-	1 (1.03)	-	-	-	-	-	-	-	-
9. เจตนากระทำผิดเนื่องจากหลบหนี กลัวโทษทางอาญา	1 (1.03)	-	-	1 (1.03)	1 (1.03)	1 (1.03)	4 (4.13)	1 (1.03)	1 (1.03)	3 (3.09)	-	1 (1.03)	3 (3.09)	-	
10. ใจกระทำให้ผิดเนื่องจากปัญหา เศรษฐกิจ สังคม อารมณ์และปัญหา ทางครอบครัว	17 (17.53)	-	1 (1.03)	1 (1.03)	1 (1.03)	3 (3.09)	12 (12.37)	15 (15.47)	5 (5.15)	3 (3.09)	1 (1.03)	3 (3.09)	1 (1.03)	2 (2.06)	6 (6.19)
รวม	97 (100.00)	3 (3.09)	16 (16.50)	11 (11.34)	12 (12.37)	3 (3.09)	15 (15.47)	5 (5.15)	3 (3.09)	1 (1.03)	3 (3.09)	1 (1.03)	3 (3.09)	2 (2.06)	6 (6.19)

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ คือ ค่าร้อยละ

- 1 แทน ลักษณะแสวงหาผลประโยชน์ใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบ
- 2 แทน ลักษณะประพฤติตนไม่เหมาะสม
- 3 แทน ลักษณะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ
- 4 แทน ลักษณะประพฤติผิดประเวณีผู้สาว
- 5 แทน ลักษณะกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินและคดีอาญาอื่น
- 6 แทน ลักษณะทำโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ
- 7 แทน ลักษณะทะเลาะวิวาทแตกแยกความสามัคคี
- 8 แทน ลักษณะทำโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ
- 9 แทน ลักษณะไม่ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนทางราชการ
- 10 แทน ลักษณะปลอมแปลงเอกสาร ปลอมลายมือชื่อ
- 11 แทน ลักษณะทุจริตต่อหน้าที่ราชการ
- 12 แทน ลักษณะประพฤติผิดอย่างร้ายแรง



จากตารางที่ 5 พบว่า การกระทำคามผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ รวมทุกลักษณะความผิดทางวินัยนั้น เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เกิดจากสาเหตุกระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 23.71) รองลงมาเกิดจากไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการ (ร้อยละ 20.61) จงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 17.53) ขาดความรู้เกี่ยวกับวินัยของทางราชการ (ร้อยละ 13.41) และกระทำเพื่อผลประโยชน์ตอบแทน (ร้อยละ 12.37) สาเหตุที่ข้าราชการครูกระทำคามผิดทางวินัยน้อย ได้แก่ ตั้งอยู่ในความประมาท (ร้อยละ 4.13) เสียขวัญและขาดกำลังใจในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 3.09) และกระทำเพื่อความปลอดภัยแก่ตนเอง (ร้อยละ 2.06) ส่วนสาเหตุที่ข้าราชการครูกระทำคามผิดทางวินัยน้อยที่สุด ได้แก่ เจตนากระทำผิดเนื่องจากหลบหนี กลัวโทษทางอาญา (ร้อยละ 1.03)

หากพิจารณาสาเหตุของการกระทำคามผิดทางวินัยของข้าราชการครูในแต่ละลักษณะความผิดทางวินัย พบว่า

1. การกระทำคามผิดทางวินัยลักษณะแสวงหาผลประโยชน์ใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบ ทั้งหมดเกิดจากสาเหตุกระทำเพื่อผลประโยชน์ตอบแทน (ร้อยละ 3.09)
2. การกระทำคามผิดทางวินัยลักษณะประพฤติคนไม่เหมาะสม เกิดจากสาเหตุกระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 7.22) รองลงมาเกิดจากขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของทางราชการ (ร้อยละ 3.09) และไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการ (ร้อยละ 3.09)
3. การกระทำคามผิดทางวินัยลักษณะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ เกิดจากสาเหตุไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการมากที่สุด (ร้อยละ 4.13) รองลงมาเกิดจากกระทำเพื่อผลประโยชน์ตอบแทน (ร้อยละ 2.06) และเสียขวัญและขาดกำลังใจในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 2.06)
4. การกระทำคามผิดทางวินัยลักษณะประพฤติผิดประเวณีชู้สาว เกิดจากสาเหตุกระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 10.31) นอกนั้นเกิดจากไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการ (ร้อยละ 1.03) และจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และมีปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 1.03)
5. การกระทำคามผิดทางวินัยลักษณะทะเลาะวิวาทแตกแยกความสามัคคี เกิดจากสาเหตุไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการมากที่สุด (ร้อยละ 2.06) นอกนั้นเกิดจากจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 1.03)

6. การกระทำความผิดทางวินัยลักษณะความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินและคดีอาญาอื่น เกิดจากสาเหตุขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของทางราชการ และจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัวมากที่สุด (ร้อยละ 4.13) รองลงมาเกิดจากค้างอยู่ในความประมาท (ร้อยละ 2.06) และการกระทำเพื่อผลประโยชน์ตอบแทน (ร้อยละ 2.06)

7. การกระทำความผิดทางวินัยลักษณะกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด เกิดจากสาเหตุกระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 3.09) นอกนั้นก็เกิดจากกระทำเพื่อผลประโยชน์ตอบแทน (ร้อยละ 1.03) และจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 1.03)

8. การกระทำความผิดทางวินัยลักษณะทำโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ เกิดจากสาเหตุขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของทางราชการมากที่สุด (ร้อยละ 2.06) นอกนั้นก็เกิดจากจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 1.03)

9. การกระทำความผิดทางวินัยลักษณะไม่ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนทางราชการ เกิดจากสาเหตุไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการมากที่สุด (ร้อยละ 7.22) รองลงมาเกิดจากขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของทางราชการ (ร้อยละ 4.13) และจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 3.09)

10. การกระทำความผิดทางวินัยลักษณะปลอมแปลงเอกสาร ปลอมลายมือชื่อ เกิดจากสาเหตุไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการมากที่สุด (ร้อยละ 2.06) นอกนั้นก็เกิดจากสาเหตุกระทำเพื่อผลประโยชน์ตอบแทน (ร้อยละ 1.03)

11. การกระทำความผิดทางวินัยลักษณะทุจริตต่อหน้าที่ราชการ ทั้งหมดเกิดจากสาเหตุกระทำเพื่อผลประโยชน์ตอบแทน (ร้อยละ 1.03) และจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 1.03)

12. การกระทำความผิดทางวินัยลักษณะประพฤติผิดอย่างร้ายแรง เกิดจากสาเหตุจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัวมากที่สุด (ร้อยละ 3.09) รองลงมาเกิดจากกระทำเพื่อสนองความต้องการตนเอง (ร้อยละ 2.06)

ตารางที่ 6 สาเหตุของการกระทำความคิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักงานตามสถานภาพ  
เพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ในการทำงาน

สาเหตุของการกระทำความคิดทางวินัย	จำนวน	เพศ ( n = 97 )		ตำแหน่ง ( n = 97 )			ประสบการณ์ในการทำงาน ( n = 97 )			
		ชาย	หญิง	ครูผู้สอน	ผู้ช่วยฯ	ผู้บริหารฯ	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16 ปีขึ้นไป
1. ขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วินัยของทางราชการ	13 (13.41)	7 (7.22)	6 (6.19)	10 (10.31)	-	3 (3.09)	2 (2.06)	2 (2.06)	3 (3.09)	6 (6.19)
2. กระทำตามอย่างผู้อื่นหรือ ผู้บังคับบัญชา	2 (2.06)	-	2 (2.06)	2 (2.06)	-	-	2 (2.06)	-	-	-
3. ไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของ ข้าราชการ	20 (20.61)	18 (18.55)	2 (2.06)	9 (9.28)	-	11 (11.34)	-	3 (3.09)	2 (2.06)	15 (15.47)
4. ตั้งอยู่ในความประมาท	4 (4.13)	4 (4.13)	-	-	-	4 (4.13)	-	-	-	4 (4.13)
5. กระทำเพื่อสนองความต้องการ ของตนเอง	23 (23.71)	18 (18.55)	5 (5.15)	21 (21.65)	-	2 (2.06)	2 (2.06)	1 (1.03)	9 (9.28)	11 (11.34)
6. กระทำเพื่อผลประโยชน์ ตอบแทน	12 (12.37)	8 (8.28)	4 (4.13)	6 (6.19)	2 (2.06)	4 (4.13)	-	2 (2.06)	4 (4.13)	6 (6.19)

สาเหตุของการกระทำผิดทางวินัย	จำนวน	เพศ (n = 97)		ตำแหน่ง (n = 97)			ประสบการณ์ในการทำงาน (n = 97)			
		ชาย	หญิง	ครูผู้สอน	ผู้ช่วยฯ	ผู้บริหารฯ	1-5 ปี	6-10 ปี	11-15 ปี	16 ปีขึ้นไป
7. เสียขวัญและขาดกำลังใจในการปฏิบัติงาน	3 (3.09)	3 (3.09)	-	3 (3.09)	-	-	-	-	-	3 (3.09)
8. กระทำเพื่อความปลอดภัยแก่ตนเอง	2 (2.06)	2 (2.06)	-	2 (2.06)	-	-	1 (1.03)	-	1 (1.03)	-
9. เจตนากระทำผิดเนื่องจากหลบหนีกลัวโทษทางอาญา	1 (1.03)	-	1 (1.03)	1 (1.03)	-	-	-	1 (1.03)	-	-
10. จงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจสังคม อารมณ์และปัญหาทางครอบครัว	17 (17.53)	12 (12.37)	5 (5.15)	11 (11.34)	1 (1.03)	5 (5.15)	-	2 (2.06)	2 (2.06)	15 (15.47)
รวม	97 (100.00)	72 (74.23)	25 (25.77)	65 (67.01)	3 (3.09)	29 (29.90)	6 (6.19)	9 (9.27)	22 (22.68)	60 (61.86)

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บ คือ ค่าร้อยละ

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาสาเหตุของการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามสถานภาพ พบว่า

1. ข้าราชการครูเพศชาย กระทำผิดทางวินัยเพราะสาเหตุไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการ และกระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 18.55) รองลงมาเกิดจากจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 12.37)

ส่วนข้าราชการครูเพศหญิง กระทำผิดทางวินัยเพราะสาเหตุขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของทางราชการมากที่สุด (ร้อยละ 6.19) รองลงมาเกิดจากกระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเอง (ร้อยละ 5.15)

2. ข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้สอน กระทำผิดทางวินัยเพราะสาเหตุกระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 21.65) รองลงมาเกิดจากจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 11.34)

ข้าราชการครูตำแหน่งผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน กระทำผิดทางวินัยเพราะสาเหตุกระทำเพื่อผลประโยชน์ตอบแทนมากที่สุด (ร้อยละ 2.06) นอกนั้นเกิดจากจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 1.03)

ส่วนข้าราชการครูตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน กระทำผิดทางวินัยเพราะสาเหตุไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการมากที่สุด (ร้อยละ 11.34) รองลงมาเกิดจากจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัว (ร้อยละ 5.15)

3. ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี กระทำผิดทางวินัยเพราะสาเหตุขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของทางราชการ (ร้อยละ 2.06) กระทำตามอย่างผู้อื่น หรือผู้บังคับบัญชา (ร้อยละ 2.06) และกระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเอง (ร้อยละ 2.06)

ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 6-10 ปี กระทำผิดทางวินัยเพราะสาเหตุไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยของข้าราชการมากที่สุด (ร้อยละ 3.09) รองลงมาเกิดจากขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของทางราชการ (ร้อยละ 2.06)

ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11-15 ปี กระทำผิดทางวินัยเพราะสาเหตุกระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 9.28) รองลงมาเกิดจากกระทำเพื่อผลประโยชน์ตอบแทน (ร้อยละ 4.13) และขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยของทางราชการ (ร้อยละ 3.09)

ส่วนข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 16 ปีขึ้นไป กระทบความวิตกกังวล เพราะสาเหตุไม่ให้ความสำคัญต่อวินัยข้าราชการ และจงใจกระทำผิดเนื่องจากปัญหาเศรษฐกิจ สังคม อารมณ์ และปัญหาทางครอบครัวมากที่สุด (ร้อยละ 15.47) รองลงมาเกิดจากการกระทำเพื่อสนองความต้องการของตนเอง (ร้อยละ 11.34)

## 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจ (Survey Research)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม เพื่อศึกษาวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำ ความผิดทางวินัยของข้าราชการครูใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด กาศสินธุ์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร โรงเรียน ปรากฏผล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครูและผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 589 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 572 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.11 ไม่ได้รับคืน จำนวน 17 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 2.89 จากนั้นได้วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### Rajabhat Mahasarakham University

#### ตารางที่ 7 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	351	61.36
ผู้บริหารโรงเรียน	221	38.64
รวม	572	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้งหมด 572 คน สถานภาพส่วนใหญ่มี ตำแหน่งเป็นครู (ร้อยละ 61.36) นอกนั้นมีตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน (ร้อยละ 38.64)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์วิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำ ความผิดทางวินัยของข้าราชการครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร โรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ดังรายละเอียดในตารางที่ 8 – ตารางที่ 11

ตารางที่ 8 วิธีปฏิบัติป้องกันผลกระทบจากความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของ  
ครูและผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

กิจกรรมการป้องกันผลกระทบจากความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านการให้ความรู้แก่ข้าราชการครู	2.72	0.73	ปานกลาง	3.47	0.61	ปานกลาง	3.01	0.78	ปานกลาง
2. ด้านการลดความกดดันข้าราชการครู	2.97	0.71	ปานกลาง	3.77	0.55	มาก	3.28	0.76	ปานกลาง
3. ด้านการใช้มาตรการป้องกันผลกระทบ ผิดวินัยข้าราชการครู	3.15	0.68	ปานกลาง	3.96	0.50	มาก	3.46	0.73	ปานกลาง
รวม	2.95	0.63	ปานกลาง	3.73	0.50	มาก	3.25	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 วิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำผิดทางวินัยของข้าราชการครู  
 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนระรวม พบว่า โดยรวม  
 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.25$ ) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการ  
 ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย  
 ได้แก่ ด้านการใช้มาตรการป้องกันการกระทำผิดวินัยข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.46$ ) ด้านการลด  
 ความกดดันข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.28$ ) และด้านการให้ความรู้แก่ข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.01$ )  
 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามทัศนระของครู พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง  
 ( $\bar{X} = 2.95$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน  
 โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการใช้มาตรการป้องกันการกระทำ  
 ผิดวินัยข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.15$ ) ด้านการลดความกดดันข้าราชการครู ( $\bar{X} = 2.97$ ) และด้าน  
 การให้ความรู้แก่ข้าราชการครู ( $\bar{X} = 2.72$ ) ตามลำดับ

และหากพิจารณาตามทัศนระของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่  
 ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน  
 โดยเรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการใช้มาตรการป้องกันการกระทำ  
 ผิดวินัยข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.96$ ) และด้านการลดความกดดันข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.77$ )  
 ตามลำดับ ส่วนด้านการให้ความรู้แก่ข้าราชการครูมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง  
 ( $\bar{X} = 3.47$ )



ตารางที่ 9 วิธีปฏิบัติป้องกันผลกระทบจากความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการให้ความรู้แก่ข้าราชการครู

	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
กิจกรรมการป้องกันผลกระทบจากความผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน									
1. การสำรวจปัญหาและความต้องการของข้าราชการครู ในด้านวินัยข้าราชการครู	2.86	1.06	ปานกลาง	3.54	0.96	มาก	3.13	1.07	ปานกลาง
2. กำหนดโครงการหรือกิจกรรมด้านวินัยข้าราชการครูได้ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของข้าราชการครู	2.76	1.04	ปานกลาง	3.64	0.82	มาก	3.10	1.05	ปานกลาง
3. การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ทางด้านวินัยแก่ข้าราชการครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	2.67	1.04	ปานกลาง	3.66	0.83	มาก	3.05	1.08	ปานกลาง
4. บุคลากรที่รับผิดชอบงานวินัยหรือนิติเทคนิคที่ประจำ โรงเรียน ให้ความรู้ด้านระเบียบวินัยแก่ข้าราชการครู อยู่เสมอ	2.55	1.07	ปานกลาง	3.27	1.00	ปานกลาง	2.83	1.10	ปานกลาง

กิจกรรมการป้องกันการกระทำความผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	5. การจัดทำคู่มือข้าราชการครูที่มีเนื้อหาด้านระเบียบวินัย แนวทางการปฏิบัติงานแจกจ่ายให้ข้าราชการครู	2.34	1.00	น้อย	2.93	0.97	ปานกลาง	2.57	1.03
6. การจัดอบรม ประชุม ที่แจ้งให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย แนวทางการปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครู	2.72	1.02	ปานกลาง	3.48	0.95	ปานกลาง	3.01	1.05	ปานกลาง
7. การปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่หรือครูผู้รับตำแหน่งหน้าที่ใหม่ ให้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยแนวทางการปฏิบัติงาน	2.98	1.08	ปานกลาง	3.73	0.96	มาก	3.27	1.10	ปานกลาง
8. แจ้งเวียน มติ ค.ร.ม. กฎ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศหรือหนังสือ สั่งการเกี่ยวกับวินัยที่เปลี่ยนแปลงใหม่หรือยกเลิกระเบียบ เก่าให้ข้าราชการครู ได้ทราบและถือปฏิบัติ	3.28	1.03	ปานกลาง	4.06	0.94	มาก	3.58	1.07	มาก

กิจกรรมการป้องกันการกระทำผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
9. การจัดหาคู่มือที่รวบรวมระเบียบ คำสั่ง กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติ ไว้ให้ข้าราชการครูศึกษาค้นคว้าได้ทุกโอกาส	2.75	0.99	ปานกลาง	3.67	0.94	มาก	3.10	1.07	ปานกลาง
10. การจัดหาสื่อวีดิทัศน์บทเรียน หรือชุดฝึกๆ ให้ข้าราชการครูได้ ศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระเบียบวินัย ข้าราชการครู	2.34	0.97	น้อย	2.92	1.07	ปานกลาง	2.56	1.04	ปานกลาง
11. นำเนื้อหาสาระความรู้ด้านระเบียบวินัยแนวทางปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู สอดแทรกไว้ในการประชุมประจำเดือน	3.16	1.01	ปานกลาง	4.01	0.86	มาก	3.49	1.04	ปานกลาง
12. เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย แนวทาง การปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครู	2.02	0.88	น้อย	2.58	1.02	ปานกลาง	2.23	0.98	น้อย
13. นิมนต์พระสงฆ์มาบรรยายธรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านระเบียบวินัย แนวทางการปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย	2.26	1.06	น้อย	2.75	1.04	ปานกลาง	2.45	1.08	น้อย

กิจกรรมการป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
14. การเผยแพร่พระบรมราโชวาท พระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่เกี่ยวข้องกับวินัยให้ข้าราชการครูได้ทราบและ น้อมนำไปปฏิบัติ	2.99	0.96	ปานกลาง	3.69	0.92	มาก	3.26	1.00	ปานกลาง
15. การส่งข้าราชการครูเข้ารับการอบรมสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ระเบียบวินัยข้าราชการครูตามโอกาสต่างๆ	2.77	1.07	ปานกลาง	3.69	1.06	มาก	3.13	1.15	ปานกลาง
16. การนิเทศงานแก่ข้าราชการครู ผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบงานสำคัญ ซึ่งอาจกระทำผิดวินัยได้ง่าย เช่น งานการเงินพัสดุ งานกิจกรรม นักเรียน เป็นต้น	3.10	1.05	ปานกลาง	3.91	0.81	มาก	3.41	1.04	ปานกลาง
17. การประเมินและรายงานผลการจัดกิจกรรมหรือโครงการด้านการ เสริมสร้างความรู้ด้านระเบียบวินัยให้ข้าราชการครูได้ทราบเพื่อ หาทางปรับปรุง	2.66	0.94	ปานกลาง	3.49	0.84	ปานกลาง	2.98	0.99	ปานกลาง
รวม	2.72	0.73	ปานกลาง	3.47	0.61	ปานกลาง	3.01	0.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 วิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัยของข้าราชการครู  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการให้ความรู้แก่  
ข้าราชการครูตามที่สนระรวม พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.01$ )  
และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อที่มี  
การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ได้แก่ แจ้งเวียน มติ ค.ร.ม. กฎ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศหรือหนังสือ  
สั่งการเกี่ยวกับวินัยที่เปลี่ยนแปลงใหม่ หรือยกเลิกระเบียบเก่าให้ข้าราชการครูได้ทราบและ  
ถือปฏิบัติ ( $\bar{X} = 3.58$ ) และข้อที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมี 2 ข้อ โดยมีกิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่  
ในอันดับต่ำสุด ได้แก่ เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยแนวทางการ  
ปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครู ( $\bar{X} = 2.23$ )

เมื่อพิจารณาทัศนะของครู พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\bar{X} = 2.72$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง  
โดยมีกิจกรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ แจ้งเวียน มติ ค.ร.ม. กฎ  
ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือสั่งการเกี่ยวกับวินัยที่เปลี่ยนแปลงใหม่ หรือยกเลิกระเบียบ  
เก่าให้ข้าราชการครูได้ทราบและถือปฏิบัติ ( $\bar{X} = 3.28$ ) นำเนื้อหาสาระความรู้ด้านระเบียบวินัย  
แนวทางการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสอดแทรกไว้ในการประชุมประจำเดือน ( $\bar{X} = 3.16$ ) และ  
การนิเทศงานแก่ข้าราชการครูผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบงานสำคัญซึ่งอาจกระทำผิดวินัยได้ง่าย เช่น  
งานการเงินพัสดุ งานกิจกรรมนักเรียน เป็นต้น ( $\bar{X} = 3.10$ ) ตามลำดับ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่  
ในระดับน้อย โดยมีกิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในอันดับต่ำสุด ได้แก่ เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้  
เกี่ยวกับระเบียบวินัย แนวทางการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครู ( $\bar{X} = 2.02$ )

และเมื่อพิจารณาทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียน พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก  
โดยมีกิจกรรมที่มีการปฏิบัติสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ แจ้งเวียน มติ ค.ร.ม. กฎ ระเบียบ คำสั่ง  
ประกาศหรือหนังสือสั่งการเกี่ยวกับวินัยที่เปลี่ยนแปลงใหม่หรือยกเลิกระเบียบเก่าให้  
ข้าราชการครูได้ทราบและถือปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.06$ ) นำเนื้อหาสาระความรู้ด้านระเบียบวินัย  
แนวทางการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสอดแทรกไว้ในการประชุมประจำเดือน ( $\bar{X} = 4.01$ )  
และการนิเทศงานแก่ข้าราชการครูผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบงานสำคัญซึ่งอาจกระทำผิดวินัยได้ง่าย  
เช่น งานการเงินพัสดุ งานกิจกรรมนักเรียน เป็นต้น ( $\bar{X} = 3.91$ ) ตามลำดับ นอกนั้นมีการปฏิบัติ  
อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีกิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในอันดับต่ำสุด ได้แก่ เชิญวิทยากรมาบรรยาย  
ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยแนวทางการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครู ( $\bar{X} = 2.58$ )

ตารางที่ 10 วิธีปฏิบัติป้องกันผลกระทบจากความคิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของ  
ครูและผู้บริหารโรงเรียน ด้านการลดความกดดันข้าราชการครู

กิจกรรมการป้องกันผลกระทบจากความคิดทางวินัย ข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
18. การมอบหมายงานให้ข้าราชการครูแต่ละคนปฏิบัติตรงตาม ความรู้ความสามารถความถนัดและในปริมาณที่พอเหมาะ	3.46	0.92	ปานกลาง	4.21	0.72	มาก	3.75	0.92	มาก
19. การมอบหมายงานให้ข้าราชการครูแต่ละคนปฏิบัติได้ชัดเจน เป็นสัดส่วน สามารถปฏิบัติได้	3.51	0.89	มาก	4.21	0.70	มาก	3.78	0.89	มาก
20. การให้ข้าราชการครูมีส่วนร่วมก่อนที่จะมีการปรับปรุงหรือ เปลี่ยนแปลงใดๆ ในโรงเรียน อันจะส่งผลกระทบต่อตัวของ ข้าราชการครู	3.29	1.00	ปานกลาง	4.15	0.75	มาก	3.63	1.00	มาก
21. การจัดครูพี่เลี้ยงคอยนิเทศช่วยเหลือแนะนำข้าราชการครูบรรจุ ใหม่หรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในด้านหน้าที่ใหม่	2.87	1.05	ปานกลาง	3.52	0.93	มาก	3.12	1.05	ปานกลาง

กิจกรรมการป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351		ผู้บริหารโรงเรียน N = 221		รวม N = 572	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
22. การจัดให้มีคู่มือหรือที่ไว้สำหรับให้ข้าราชการครูยื่นคำร้องทุกข์ แสดงข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะต่างๆ	1.93	0.99	น้อย	2.66	1.14	ปานกลาง
23. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และห้องทำงาน ของข้าราชการครูให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ร่มรื่น และมี ความสะอาดสบาย	3.32	0.91	ปานกลาง	4.04	0.83	มาก
24. การจัดสวัสดิการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตเพื่อช่วยเหลือและ บรรเทาปัญหาของข้าราชการครู เช่น สวัสดิการร้านค้า สวัสดิการ เงินกู้ สวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย เป็นต้น	3.09	1.11	ปานกลาง	3.62	0.93	มาก
25. การจัดกิจกรรมนอกเวลาราชการที่ไม่จัดระเบียบกฎหมาย เพื่อให้ข้าราชการครูมีรายได้พิเศษ	2.61	1.13	ปานกลาง	3.33	1.08	ปานกลาง

กิจกรรมการป้องกันการกระทำผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
26. การจัดให้มีการประชุม สัมมนา เพื่อให้ข้าราชการครูได้มีโอกาสดูแล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้สึก รับฟังปัญหา และร่วมมือกัน แก้ปัญหา	3.07	1.04	ปานกลาง	3.72	0.88	มาก	3.32	1.03	ปานกลาง
27. การจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อให้ข้าราชการครูได้มีโอกาสดูแล พบปะสังสรรค์ได้ผ่อนคลาย เสริมสร้างสมานฉันท์ และ ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการครูด้วยกัน	2.96	1.01	ปานกลาง	3.88	0.84	มาก	3.32	1.05	ปานกลาง
28. การจัดทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะ กับบุคลากรต่างหน่วยงาน ทั้งในด้านระเบียบวินัยและ ด้านการปฏิบัติงาน	2.81	1.00	ปานกลาง	3.60	0.96	มาก	3.11	1.05	ปานกลาง
29. การจัดทำจุลสาร แผ่นพับของโรงเรียน เพื่อให้ข้าราชการครู ได้แสดงความความคิดเห็น ข้อเสนอแนะหรือข้อเสนอแนะต่างๆ	2.42	1.00	น้อย	3.09	0.99	ปานกลาง	2.68	1.05	ปานกลาง



กิจกรรมการป้องกันการกระทำความคิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	30. การจัดกิจกรรมทางศาสนา เพื่อพัฒนาจิตใจกลาย ความเครียดความวิตกกังวล ความขัดเคือง เช่น การฟัง พระธรรมเทศนา การฝึกสมาธิภาวนา เป็นต้น	2.65	1.01	ปานกลาง	3.25	0.94	ปานกลาง	2.88	1.03
31. ผู้บริหารเอาใจใส่ ดูแลทุกข์สุข รับฟังปัญหาให้คำปรึกษา แนะนำและหาทางแก้ปัญหาให้กับข้าราชการครู	3.13	1.09	ปานกลาง	4.05	0.83	มาก	3.49	1.09	ปานกลาง
32. การประเมินผลการปฏิบัติของข้าราชการครูด้วยระบบ คุณธรรมยึดหลักประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน	3.10	0.92	ปานกลาง	4.14	0.78	มาก	3.50	1.01	ปานกลาง
33. การให้รางวัลยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณข้าราชการครู ที่ประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยให้สาธารณชนได้รับทราบ	2.96	0.99	ปานกลาง	3.98	0.86	มาก	3.35	1.06	ปานกลาง
34. ผู้บริหารเป็นตัวแทนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ ผลประโยชน์และ ความชอบธรรมให้แก่ครู โดยสอดคล้องกับระบบคุณธรรม	3.00	1.00	ปานกลาง	3.98	0.82	มาก	3.38	1.05	ปานกลาง

กิจกรรมการป้องกันผลกระทบจากความผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
35. ผู้บริหารคุ้มครองความปลอดภัยให้แก่ข้าราชการครู พ้นจากการกระทำที่ไม่ชอบธรรมของบุคคลอื่น	3.11	1.02	ปานกลาง	4.03	0.78	มาก	3.46	1.04	ปานกลาง
36. ผู้บริหารปกป้องและร่วมรับผิดชอบในความบกพร่อง ความผิดพลาดของงานที่มอบหมายให้ข้าราชการครู ปฏิบัติ	3.14	1.07	ปานกลาง	4.14	0.72	มาก	3.53	1.06	มาก
รวม	2.97	0.71	ปานกลาง	3.77	0.55	มาก	3.28	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 วิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัยของข้าราชการครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการลดความกดดัน ข้าราชการครู ตามทัศนระรวม พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีกิจกรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การมอบหมายงานให้ข้าราชการครูแต่ละคนปฏิบัติได้ชัดเจน เป็นสัดส่วนสามารถปฏิบัติได้ ( $\bar{X} = 3.78$ ) การมอบหมายงานให้ข้าราชการครูแต่ละคนปฏิบัติตรงตามความรู้ความสามารถ ความถนัด และในปริมาณที่พอเหมาะ ( $\bar{X} = 3.75$ ) และการให้ข้าราชการครูมีส่วนร่วมก่อนที่จะมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงใดๆ ในโรงเรียน อันจะส่งผลกระทบต่อตัวข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.63$ ) ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับต่ำสุด ได้แก่ การจัดให้มีผู้หรือที่ไว้สำหรับให้ข้าราชการครูยื่นคำร้องทุกข์ แสดงข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะต่างๆ ( $\bar{X} = 2.21$ )

เมื่อพิจารณาทัศนะของครู พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.97$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกิจกรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การมอบหมายงานให้ข้าราชการครูแต่ละคนปฏิบัติได้ชัดเจนเป็นสัดส่วนสามารถปฏิบัติได้ ( $\bar{X} = 3.51$ ) และกิจกรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ การจัดทำจุลสาร แผ่นพับของโรงเรียน เพื่อให้ข้าราชการครูได้แสดงความคิดเห็น ข้อข้องใจ หรือข้อเสนอแนะต่างๆ ( $\bar{X} = 2.42$ ) และการจัดให้มีผู้หรือที่ไว้สำหรับให้ข้าราชการครูยื่นคำร้องทุกข์ แสดงข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะต่างๆ ( $\bar{X} = 1.93$ )

และเมื่อพิจารณาทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีกิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การมอบหมายงานให้ข้าราชการครูแต่ละคนได้ปฏิบัติตรงตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด และในปริมาณที่พอเหมาะ ( $\bar{X} = 4.21$ ) การมอบหมายงานให้ข้าราชการครูแต่ละคนปฏิบัติได้ชัดเจนเป็นสัดส่วนสามารถปฏิบัติได้ ( $\bar{X} = 4.21$ ) และการให้ข้าราชการครูมีส่วนร่วมก่อนที่จะมีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงใดๆ ในโรงเรียนอันจะส่งผลกระทบต่อตัวข้าราชการครู ( $\bar{X} = 4.15$ ) ตามลำดับ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีกิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในอันดับต่ำสุด ได้แก่ การจัดให้มีผู้หรือที่ไว้สำหรับให้ข้าราชการครูยื่นคำร้องทุกข์ แสดงข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่างๆ ( $\bar{X} = 2.66$ )

ตารางที่ 11 วิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามทัศนะของครูและผู้บริหารโรงเรียน ด้านการป้องกันการกระทำผิดวินัยข้าราชการครู

กิจกรรมการป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
37. การกำหนดมาตรการในการป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัยข้าราชการครูไว้อย่างชัดเจน สามารถปฏิบัติได้	3.19	0.92	ปานกลาง	3.91	0.82	มาก	3.47	0.95	ปานกลาง
38. การให้ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการในการป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัยข้าราชการครู	2.84	0.98	ปานกลาง	3.88	0.81	มาก	3.24	1.05	ปานกลาง
39. การแจ้งมาตรการของหน่วยงานบังคับบัญชา เกี่ยวกับ การป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัยให้ข้าราชการครู ทราบและถือปฏิบัติ	3.23	0.87	ปานกลาง	4.01	0.78	มาก	3.53	0.92	มาก

กิจกรรมการป้องกันผลกระทบจากความผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.
40. การควบคุม กำกับ ติดตาม ให้ข้าราชการครูปฏิบัติตาม มาตรฐานการป้องกันผลกระทบจากความผิดทางวินัยอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอในรูปแบบองค์คณะกรรมการ	3.00	0.94	ปานกลาง	3.92	0.79	มาก	3.35	0.99
41. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครู ในการรักษาวินัย	3.36	1.04	ปานกลาง	4.19	0.75	มาก	3.69	1.02
42. การตั้งเดือนเมื่อเห็นว่าข้าราชการครูกระทำความคิด วินัยเพียงเล็กน้อยและชี้แนะพฤติกรรมที่ควรปรับปรุง	3.24	0.89	ปานกลาง	4.04	0.82	มาก	3.55	0.95
43. การนำกรณีตัวอย่างข้าราชการครูที่ถูกดำเนินการ ทางวินัย และถูกลงโทษทางวินัยมาแจ้งเตือนสติ เป็นอุทาหรณ์ให้เห็นผลร้ายหรือผลกระทบที่เกิดจาก การกระทำผิดวินัยในการประชุมประจำเดือนหรือ โอกาสต่างๆ	3.39	0.89	ปานกลาง	4.14	0.71	มาก	3.68	0.90

กิจกรรมการป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
44. การจัดทำป้ายคำขวัญ สุภาพย์ดีในบริเวณโรงเรียน หรือ ห้องทำงาน เพื่อเตือนสติ เตือนใจให้ข้าราชการครูประพฤติตน อยู่ในระเบียบวินัย	2.90	0.79	ปานกลาง	3.65	0.84	มาก	3.19	0.99	ปานกลาง
45. การจัดระบบการควบคุม และตรวจสอบภายในอย่างรัดกุม	3.02	0.96	ปานกลาง	3.86	0.75	มาก	3.34	0.98	ปานกลาง
46. การแต่งตั้งตัวแทนจากผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนเป็น กรรมการตรวจรับพัสดุหรืองานจ้างของโรงเรียน	3.34	1.12	ปานกลาง	4.19	0.76	มาก	3.67	1.08	มาก
47. การควบคุม กำกับ ดูแล การแต่งกายของข้าราชการครูหญิง และนักเรียนหญิงให้สุภาพ ไม้รัดรูป โดยให้ขึ้นไปตามระเบียบ ของทางราชการ	3.23	1.07	ปานกลาง	4.07	0.74	มาก	3.55	1.04	มาก

กิจกรรมการป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัย ของข้าราชการครูในโรงเรียน	ครู N = 351			ผู้บริหารโรงเรียน N = 221			รวม N = 572		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	3.68	1.01	แปลความ มาก	4.27	0.76	มาก	3.91	0.96	แปลความ มาก
3.20	1.07	ปานกลาง	4.14	0.72	มาก	3.56	1.05	มาก	
2.89	1.05	ปานกลาง	3.71	0.86	มาก	3.20	1.06	ปานกลาง	
2.72	1.00	ปานกลาง	3.48	0.92	ปานกลาง	3.01	1.04	ปานกลาง	
รวม	3.15	0.68	ปานกลาง	3.96	0.50	มาก	3.46	0.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 วิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัยของข้าราชการครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการให้มาตรการป้องกันการกระทำผิดวินัยข้าราชการครู ตามทัศนระรวม พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีกิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน นักศึกษา ไปนอกสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อย่างเคร่งครัด ( $\bar{X} = 3.91$ ) ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูในการรักษาวินัย ( $\bar{X} = 3.69$ ) และการนำกรณีตัวอย่างข้าราชการครูที่ถูกดำเนินการทางวินัยและถูกลงโทษทางวินัยมาแจ้งเตือนสติ เป็นอุทาหรณ์ให้เห็นผลร้ายหรือผลกระทบที่เกิดจากการกระทำผิดวินัยในการประชุมประจำเดือนหรือโอกาสต่างๆ ( $\bar{X} = 3.68$ ) ตามลำดับ นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีกิจกรรมที่ปฏิบัติในอันดับต่ำสุด ได้แก่ การประสานขอความร่วมมือกับสื่อมวลชน หรือหน่วยงานอื่นเพื่อป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัยข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.01$ )

เมื่อพิจารณาทัศนระของครู พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.15$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกิจกรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ได้แก่ การปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน นักศึกษา ไปนอกสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด อย่างเคร่งครัด ( $\bar{X} = 3.68$ ) และมีกิจกรรมที่ปฏิบัติในอันดับต่ำสุด ได้แก่ การประสานขอความร่วมมือกับสื่อมวลชน หรือหน่วยงานอื่นเพื่อป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัยข้าราชการครู ( $\bar{X} = 2.72$ )

และเมื่อพิจารณาทัศนระของผู้บริหาร โรงเรียน พบว่า โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.96$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีเพียง 1 ข้อ ที่ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การประสานขอความร่วมมือกับสื่อมวลชน หรือหน่วยงานอื่นเพื่อป้องกันการกระทำคามผิดทางวินัยข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.48$ ) นอกนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีกิจกรรมที่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียน นักศึกษา ไปนอกสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด อย่างเคร่งครัด ( $\bar{X} = 4.27$ ) ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูในการรักษาวินัย ( $\bar{X} = 4.19$ ) และการแต่งตั้งตัวแทนจากผู้ปกครองนักเรียนหรือประชาชนเป็นกรรมการตรวจรับพัสดุหรืองานจ้างของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.19$ ) ตามลำดับ



ตอนที่ 3 เปรียบเทียบวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครู  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างทัศนคติของครูกับ  
ผู้บริหารโรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบวิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครู  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างทัศนคติ  
ของครูกับผู้บริหารโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน

กิจกรรมการป้องกันการกระทำความผิด ทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียน	สถานภาพ				t
	ครู		ผู้บริหารโรงเรียน		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านการให้ความรู้ข้าราชการครู	2.72	0.73	3.47	0.61	-13.28*
2. ด้านลดความกดดันข้าราชการครู	2.97	0.71	3.77	0.55	-15.04*
3. ด้านการใช้มาตรการป้องกัน การกระทำผิดวินัยข้าราชการครู	3.15	0.68	3.96	0.50	-16.46*
รวม	2.95	0.63	3.73	0.50	-16.55*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 พบว่า วิธีปฏิบัติป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครู  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างทัศนคติของครูกับ  
ผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05