

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. ความหมายของหลักสูตร	10
2. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	11
3. การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
4. บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	25
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	31
6. สาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้	34
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47

หัวข้อเรื่อง	หน้า
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	49
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	51
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
2. การวิเคราะห์ข้อมูล	55
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	77
2. สมมติฐานของการวิจัย วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	78
3. วิธีดำเนินการวิจัย	78
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	79
5. สรุปผลการวิจัย	80
6. อภิปรายผล	82
7. ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	92
ภาคผนวก ก	93
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	94
ภาคผนวก ข	97
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	98
ภาคผนวก ค	100
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	101
ประวัติผู้วิจัย	108

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงกลุ่มตัวอย่าง 47
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 48
3	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 56
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ โดยรวมและรายด้าน 57
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านที่ 1 การเตรียมความพร้อม โดยรวมและรายข้อ 59
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านที่ 2 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยรวมและรายข้อ 62
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านที่ 3 การเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมและรายข้อ 65
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านที่ 4 การบริหารหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ 68
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติ ด้านที่ 5 การประเมินผล โดยรวมและรายข้อ 71
10	ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด โดยรวมและรายด้าน 74
11	แสดงค่าความถี่ ค่าร้อยละ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด 75