

### บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามหัวข้อ ต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและการหาคคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายการใช้

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 20 โรงเรียน เป็นผู้บริหารโรงเรียน 20 คน และครูผู้สอน 420 คน รวมประชากร 440 คน

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้เกณฑ์ตารางเครจซี่และมอร์แกน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 221 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 20 คน ครูผู้สอน จำนวน 201 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

| ประชากร           | จำนวน | กลุ่มตัวอย่าง |
|-------------------|-------|---------------|
| ผู้บริหารโรงเรียน | 20    | 20            |
| ครูผู้สอน         | 420   | 201           |
| รวม               | 440   | 221           |

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| ที่ | สำนักงานการประดม<br>ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ | ชื่อโรงเรียน         | จำนวนประชากร |           | กลุ่มตัวอย่าง |           |
|-----|--|----------------------|--------------|-----------|---------------|-----------|
|     |  |                      | ผู้บริหาร    | ครูผู้สอน | ผู้บริหาร     | ครูผู้สอน |
| 1   | เมืองร้อยเอ็ด                            | บ้านขอนแก่น          | 1            | 34        | 1             | 15        |
| 2   | สุวรรณภูมิ                               | โสภภาพิทยากรณ์       | 1            | 20        | 1             | 9         |
| 3   | โพนทราย                                  | บ้านโพนดอนสาวเอ้     | 1            | 13        | 1             | 6         |
| 4   | โพนทอง                                   | พนาลัยวิทยาเสริม     | 1            | 41        | 1             | 20        |
| 5   | หนองฮี                                   | สาวแหวิทยา           | 1            | 20        | 1             | 9         |
| 6   | เชียงขวัญ                                | บ้านเขื่อง           | 1            | 28        | 1             | 13        |
| 7   | พนมไพร                                   | นานวลราชภรณ์นิยม     | 1            | 10        | 1             | 5         |
| 8   | ศรีสมเด็จ                                | ชุมชนบ้านเหล่าลือ    | 1            | 15        | 1             | 10        |
| 9   | ทุ่งเขาหลวง                              | ท่าโพธิ์ฝักก้ามวิทยา | 1            | 11        | 1             | 5         |
| 10  | เกษตรวิสัย                               | บ้านเขวาสีอุบล       | 1            | 13        | 1             | 6         |
| 11  | จังหาร                                   | บ้านดินคำบัวรอง      | 1            | 21        | 1             | 10        |
| 12  | เมยวดี                                   | บ้านหนองโน           | 1            | 8         | 1             | 4         |
| 13  | หนองพอก                                  | เมืองหนองพอก         | 1            | 27        | 1             | 13        |
| 14  | โพธิ์ชัย                                 | ชุมชนเชียงใหม่พัฒนา  | 1            | 42        | 1             | 20        |
| 15  | เมืองสรวง                                | บ้านหนองยาง          | 1            | 18        | 1             | 9         |
| 16  | ปทุมรัตต์                                | บ้านดงช้าง           | 1            | 10        | 1             | 5         |
| 17  | ธวัชบุรี                                 | บ้านธวัชบุรี         | 1            | 23        | 1             | 11        |
| 18  | เสลภูมิ                                  | ชุมชนบ้านเขวา        | 1            | 17        | 1             | 8         |
| 19  | อาจสามารถ                                | เมืองอาจสามารถ       | 1            | 24        | 1             | 11        |
| 20  | จตุรพักตรพิมาน                           | บ้านร่องคำ           | 1            | 25        | 1             | 12        |
|     | รวม                                      |                      | 20           | 420       | 20            | 201       |

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

### 2.1 ขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่า ของ ลีเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 93)
3. สร้างแบบสอบถามและนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
4. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา(Content Validity) การใช้ภาษา ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญ 3 ด้าน
  - (1) นายอำนาจ ศรีแสง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด ตรวจสอบด้านเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตร
  - (2) นายสมเดช พินิจสกุล กศ.ม. (ภาษาไทย) ศึกษานิเทศก์ระดับ 8 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ตรวจสอบด้านการใช้ภาษา
  - (3) นายโกมล อภัยวงศ์ ศศ.ม. (พลศึกษา) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ตรวจสอบด้านความถูกต้องโดยทั่วไปในการสร้างแบบทดสอบและการหาคุณภาพของเครื่องมือ
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ที่โรงเรียนบ้านกอกหนองผือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 ชุด เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

## 2.2 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบ

สอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 48 ข้อ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ดังนี้

- |           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| 5 หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก        |
| 3 หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย       |
| 1 หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล ถึงผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

3.2 ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ทำหนังสือถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำการวิจัยในโรงเรียนเครือข่ายที่อยู่ในสังกัด

3.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมสำเนาหนังสือขออนุญาตให้เก็บข้อมูลของผู้ดำเนินการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เสนอต่อหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ เพื่อขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดตอบแบบสอบถาม

3.4 ผู้วิจัยเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และกิ่งอำเภอ ด้วยตนเองตามวันเวลาที่นัดหมาย และตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows มีขั้นตอนในการวิเคราะห์ดังนี้

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลพิจารณาจากระดับคะแนนเฉลี่ยของช่วงระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 100)

|             |         |                                |
|-------------|---------|--------------------------------|
| 4.51 - 5.00 | หมายถึง | มีปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด  |
| 3.51 - 4.50 | หมายถึง | มีปฏิบัติอยู่ในระดับมาก        |
| 2.51 - 3.50 | หมายถึง | มีปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง    |
| 1.51 - 2.50 | หมายถึง | มีปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย       |
| 1.00 - 1.50 | หมายถึง | มีปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

**Raj4.3** วิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่ายตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยทดสอบสมมติฐาน  $t$ -test

4.4 วิเคราะห์ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

#### 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ มีดังนี้

##### 5.1 สถิติที่ใช้ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 96)

## 5.2 หาค่าสถิติพื้นฐาน

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2543 : 102)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ  $\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum x$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม  
 $n$  แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 103)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $X$  แทน คะแนนแต่ละส่วน  
 $\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $n$  แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

4. ใช้สถิติทดสอบค่า t-test ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่ม (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 109)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

โดยมีชั้นความเป็นอิสระ (Degree of freedom)

$$df = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1}\right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{n_2 - 1}}$$

เมื่อ  $\bar{X}_1, \bar{X}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

$S_1^2, S_2^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1

และกลุ่มที่ 2

$n_1, n_2$  แทน ขนาดตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2