



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University
ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University
ภาคผนวก ก

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศธ 1520.02/ ว 203

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

21 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอำนาจ ศรีแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายเมฆินทร์ เจนียง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายามาต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 203

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

21 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมเดช พิณจสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายเมฆินทร์ เจนียง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายามาต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 203

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

21 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณโกมล อภัยวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายเมฆินทร์ เจนียง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายามาต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Maharakham University
ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ 1520.02/ ว 205

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

21 ธันวาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ด้วย นายเมฆินทร์ เจนียง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย "การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สานิตย์ กายาผาด)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ.1151/ 11821

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
ถนนรัตนชัยชาญบุษย์อำเภอเมืองร้อยเอ็ด
จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

27 ธันวาคม 2545

เรื่อง อนุญาตให้นักศึกษาระดับปริญญาโท เก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ด้วย นายเมฆินทร์ เจริญ นักศึกษาระดับปริญญาโท สถาบันราชภัฏมหาสารคาม จะทำการศึกษา
วิทยานิพนธ์ ได้ขออนุญาตสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด เก็บข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหารและครู
โรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดซึ่งในการนี้ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด พิจาร
อนุญาตให้นายเมฆินทร์ เจริญ ดำเนินการได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งโรงเรียนในสังกัดอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสมต่อไป
Rajabhat Mahasarakham University

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร. 0-4351-3003 ต่อ 108

โทรสาร 0-4351-4014



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University
ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544
ในโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. การตอบขอให้ตรงตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบของท่านจะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายใด ๆ ต่อท่านและการปฏิบัติงานในโรงเรียน ขอให้ตอบครบทุกข้อ
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพในตำแหน่งหน้าที่การงาน
 - ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545 ในโรงเรียนเครือข่าย
 - ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตร เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด
3. แบบสอบถามความคิดเห็นการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545 ในโรงเรียนเครือข่าย ซึ่งมีระดับการดำเนินการอยู่ 5 ระดับ คือ
 - 5 หมายถึง ระดับปฏิบัติมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ระดับปฏิบัติมาก
 - 3 หมายถึง ระดับปฏิบัติปานกลาง
 - 2 หมายถึง ระดับปฏิบัติน้อย
 - 1 หมายถึง ระดับปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพในตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบ

ขอให้ท่านกาเครื่องหมาย / ลงในวงเล็บตามหน้าที่ของท่าน

ท่านปฏิบัติหน้าที่การงานในตำแหน่ง

1.1 () ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่ง

1.2 () ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนเครือข่ายมี 48 โรงเรียน

ขอให้ขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการดำเนินการตามความเป็นจริง

ข้อ ที่	การดำเนินการใช้หลักสูตร	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ด้านการเตรียมความพร้อม					
1.	มีการวางแผนในการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนผู้ปกครอง/ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างมีขั้นตอน	.....	.....	.....	.....	.....
2.	มีการจัดกิจกรรมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรเช่น จัดประชุม ชี้แจง อบรม จัดทำเอกสารคู่มือประเภทต่างๆ วัสดุทัศน ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีการแนะนำ ช่วยเหลือ จากหน่วยงานในระดับจังหวัด อำเภอ และ ศูนย์วิชาการ ในเรื่องการดำเนินการใช้หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
4.	มีการนำบุคลากรในชุมชน วัสดุสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในชุมชนใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการช่วยเหลือและสนับสนุนจากชุมชน ทั้งด้านการเงิน แรงงาน วัสดุ และอุปกรณ์ในการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีการอำนวยความสะดวกในการเตรียมจัดทำหลักสูตร สนับสนุน เครื่องมือที่ทันสมัย เช่นคอมพิวเตอร์ แผ่นดิสต์อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การดำเนินการใช้หลักสูตร	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7.	มีการประสานงานและได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ผู้บริหารโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมสัมมนาประชุม ชี้แจง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี	....	....	....	....	....
9.	มีการชี้แจงให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดผลประเมินผล และการจัดทำจุดประสงค์การเรียนรู้	....	....	....	....	....
10.	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เข้าใจในการเตรียมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ชภัฏมหาสารคาม	.....	.....	.....	.....	.....
11.	มีการแบ่งสรรงานเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความถนัดหรือวิชาเอกให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
12.	มีการศึกษาสาระการเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้แล้วนำไปวิเคราะห์ในรายละเอียดในแต่ละช่วงชั้น	.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆร่วมกันระหว่างครูผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
14.	มีการกำหนดคุณภาพของผู้เรียนในสาระการเรียนรู้ต่างๆร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน	.....	.....	.....	.....	.....
15.	มีการกำหนดโครงสร้างสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนทั้ง 8 กลุ่ม สาระกับ 1 กิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน	.....	.....	.....	.....	.....
16.	มีการเขียนคำอธิบายรายวิชาหรือสาระเรียนรู้กลุ่มต่าง ๆ ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน	.....	.....	.....	.....	.....
17.	มีการร่วมกันร่างสาระการเรียนรู้รายภาค / รายปี ผลการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น หรือรายชั้นระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การดำเนินการใช้หลักสูตร	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
18.	มีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้ลงในรายละเอียดของแต่ละช่วงชั้นโดยกระจายออกเป็นชั้นเรียน	...	....	.....	.....	.....
19.	มีการนำข้อมูลพื้นฐานและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาวิเคราะห์และกำหนดเป็นความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน	....	....	.....	.....	.....
20.	มีการกำหนดวิธีจัดการเรียนรู้ กำหนดแหล่งเรียนรู้และวิธีวัดผลในหลักสูตรของแต่ละสาระการเรียนรู้ในช่วงชั้นสาระนั้นๆ	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
21.	มีการวางแผนงานกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
22.	กำหนดให้มีกิจกรรมไว้อย่างหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
23.	มีการกำหนดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในโรงเรียน ชุมชน แหล่งผลิตด้านอุตสาหกรรมหรือการเกษตรและธรรมชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
24.	มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
25.	มีการบูรณาการ การเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่างๆให้มีความสัมพันธ์กัน มีการยืดหยุ่นเวลาเรียนที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
26.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นักเรียนได้ สังเกต ทดลอง และอภิปรายผลจากการทดลอง	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เช่น การศึกษาแล้วอภิปราย การวิจารณ์ข่าว เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ครูเพียงเป็นผู้คอยแนะนำ เช่น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
29.	มีการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อค้นหาความถนัดความสนใจและปัญหาภายในครอบครัว เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การดำเนินการใช้หลักสูตร	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
	ด้านการบริหารหลักสูตร					
30.	มีการวางแผนงานวิชาการด้านบริหารหลักสูตรของโรงเรียนที่จัดทำขึ้นกำหนดการใช้ในชั้น ป.1, ป.4 และ ม.1 ไว้ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
31.	มีโครงการที่ส่งเสริมงานวิชาการ ส่งเสริมการใช้หลักสูตรที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่นการพัฒนาห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....
32.	มีการจัดตารางสอนของโรงเรียน โดยกำหนดในแต่ละสาระการเรียนรู้ ได้ตามความเหมาะสมยืดหยุ่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
33.	มีการนำหลักสูตรสาระการเรียนรู้ต่างๆไปวิเคราะห์ สร้างเนื้อหาสาระแล้วนำไปเขียนแผนการสอนในชั้นที่ทำการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
34.	มีการจัดระบบประเมินเพื่อส่งเสริมการกระจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในส่วนชั้นเรียนที่ใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
35.	มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูจัดทำให้สอดคล้องกับแนวทางการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในชั้นเรียนที่เปิดสอนปีการศึกษา 2545	.....	.....	.....	.....	.....
36.	มีการสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการใช้หลักสูตรให้เรียนรู้อย่างหลากหลาย สร้างแหล่งเรียนรู้ เช่น สวนป่า แหล่งน้ำ บ่อปลา สวนนก ภูเขา เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....
37.	มีการกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานหรือโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
38.	มีการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้	.....	.....	.....	.....	.....
39.	มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาเพื่อสรุปผลการดำเนินการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	การดำเนินการใช้หลักสูตร	ระดับการดำเนินการ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่ สุด
	ด้านการประเมินผล					
40.	มีการกำหนดให้การประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นกิจกรรมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและทุกหน่วยงานที่กำกับดูแล	.....	.....	.....	.....	.....
41.	มีแผนงานหรือโครงการส่งเสริมให้มีการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประเภทต่างๆ ได้มาตรฐานตามจุดประสงค์การเรียนรู้และมีจำนวนมากพอกับความต้องการของครู	.....	.....	.....	.....	.....
42.	มีการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดขึ้นกับคณะครูในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
43.	มีการมอบหมายการประเมินผลแต่ละด้านให้ผู้ปฏิบัติงานดำเนินการประเมินการดำเนินการใช้หลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
44.	มีการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียนเพื่อทราบความรู้พื้นฐานซึ่งนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ส่งเสริมให้มีการวัดผลการเรียนรู้ในลักษณะแฟ้มสะสมงาน ซึ่งเป็นการประเมินผลการเรียนรู้โดยสภาพจริง	.....	.....	.....	.....	.....
46.	มีการส่งเสริมให้ชุมชนหรือผู้ปกครองนักเรียนหรือกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
47.	นำผลการประเมินชั้นเรียนมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
48.	จัดทำเอกสารประเมินผล เพื่อรายงานผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้ปกครองนักเรียน และกรรมการสถานศึกษารับทราบ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ช่วยตอบแบบสอบถาม