

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ง
ABSTRACT .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภาพ .....	ต
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา .....	5
สมมุติฐานของการศึกษา .....	5
กรอบแนวคิด .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ระยะเวลาที่ทำการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
ความเป็นมาของการปฏิรูปการศึกษา .....	9
แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 8 .....	14
ความหมาย การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน .....	24
แนวคิดและรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง .....	27

หัวเรื่อง	หน้า
แนวคิดและสาระสำคัญในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 .....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ .....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ .....	54
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>57</b>
ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย .....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	59
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผลข้อมูล .....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>62</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>96</b>
วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า .....	96
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า .....	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	97
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	98

หัวเรื่อง	หน้า
สรุปผลการวิจัย .....	98
อภิปรายผลการวิจัย .....	99
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย .....	100
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป .....	101
 บรรณานุกรม .....	 102
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนงานปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	107
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอแคว้น และหนังสือขอความอนุเคราะห์ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	113
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	122
 ประวัติผู้วิจัย .....	 129

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยครูเป็นศูนย์กลาง และโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ..... 36
2	แสดงการเปรียบเทียบการเรียนการสอน 2 แบบ ..... 37
3	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ..... 57
4	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน แยกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน ..... 63
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนต่อการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม ..... 64
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนต่อการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ด้านส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ..... 66
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนต่อการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ด้านให้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สัมพันธ์ กับชีวิตจริง ..... 69

ตารางที่	หน้า
8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนต่อการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ด้านจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่สนองตอบความแตกต่างในความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน .....	72
9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนต่อการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ด้านใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน .....	75
10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนตามขนาดของ โรงเรียนต่อการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคามโดยรวม .....	78
11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนตามขนาดของ โรงเรียนต่อการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ด้านส่งเสริมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง .....	80
12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอนตามขนาดของ โรงเรียนต่อการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ด้านให้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับชีวิตจริง .....	83

13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนตามขนาดของโรงเรียนต่อการ การดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ด้านจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่สนองตอบความแตกต่างในความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน .....	86
14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนตามขนาดของโรงเรียนต่อการดำเนินการปฏิรูปกระบวนการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ด้านใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน .....	89
15	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ โดยรวม .....	92
16	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ด้านส่งเสริม การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง .....	93
17	แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ด้านให้ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับชีวิตจริง .....	93

ตารางที่

หน้า

- 18 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ด้านจัดการเรียนการสอนที่สนองความแตกต่างในความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ..... 94
- 19 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ด้านใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ..... 95

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. แสดงขั้นตอนกระบวนการเรียนการสอน .....	34

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University