

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ | ง |
| ABSTRACT | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ณ |
| สารบัญแผนภาพ | ญ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 3 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 3 |
| ขอบเขตการวิจัย | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 7 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 8 |
| แนวคิดและพัฒนาการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (English Program) | 8 |
| นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) | 11 |
| โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย | 17 |
| บริบทโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย | 23 |
| แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงการและการประเมินโครงการ | 24 |
| แนวคิดและรูปแบบโมเดลการประเมิน แบบ CIPPIEST | 40 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 51 |

| | |
|---|-------------|
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 57 |
| | |
| หัวเรื่อง | หน้า |
| | |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ | 59 |
| กลุ่มผู้ให้ข้อมูล | 59 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 60 |
| การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพ | 61 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 63 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 64 |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย | 65 |
| กรอบแนวคิดการประเมิน | 67 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 71 |
| สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 71 |
| ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 71 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 72 |
| บทที่ 5 สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 96 |
| สรุปผลการวิจัย | 96 |
| อภิปรายผล | 98 |
| ข้อเสนอแนะ | 105 |
| บรรณานุกรม | 106 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 112 |
| ภาคผนวก ข การหาคุณภาพของเครื่องมือ | 126 |
| ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ | 131 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบการประเมิน | 68 |
| 2 ความถี่และร้อยละสถานภาพของนักเรียน | 72 |
| 3 ความถี่และร้อยละสถานภาพของผู้ปกครอง | 72 |
| 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นโดยภาพรวม | 74 |
| 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน ด้านบริบท | 75 |
| 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ด้านบริบท | 76 |
| 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน ด้านปัจจัยนำเข้า | 78 |
| 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ด้านปัจจัยนำเข้า | 79 |
| 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน ด้านกระบวนการ | 80 |
| 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง | |

| | |
|--|-------------|
| ด้านกระบวนการ | 81 |
| 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน | |
| ด้านผลผลิต | 83 |
| 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง | |
| ด้านผลผลิต | 83 |
| 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน | |
| ด้านผลกระทบ | 85 |
| 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง | |
| ด้านผลกระทบ | 85 |
| 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน | |
| ด้านประสิทธิผล | 87 |
| 16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง | |
| ด้านประสิทธิผล | 87 |
| ตารางที่ | หน้า |
| 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน | |
| ด้านความยั่งยืน | 89 |
| 18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง | |
| ด้านความยั่งยืน | 89 |
| 19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน | |
| ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ | 90 |
| 20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง | |
| ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ | 91 |
| 21 ข้อเสนอแนะ ตามความคิดเห็นของนักเรียน | 92 |
| 22 ข้อเสนอแนะ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง | 94 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | หน้า |
|----------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดการวิจัย | 58 |