



ภาคผนวก ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เครื่องมือการวิจัย
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับนักเรียน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย
(สำหรับนักเรียนในโครงการ English Program)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในเรื่องการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคายมีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงโครงการต่อไป
 2. แบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีคำตอบใดถูก ผิด ท่านสามารถตอบคำถามได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง คำตอบที่เป็นจริงที่สุดจะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปรับปรุงโครงการ
 3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลลับเฉพาะ ไม่เกิดผลเสียแก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะนำมาเป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยในครั้งนี้นั้น
 4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อ โครงการ English Program 8 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ
 - ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ตามโครงการ English Program
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือของท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวกิ่งแก้ว มະนะสิม

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 1)

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย
(สำหรับนักเรียนในโครงการ English Program)

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตรงตามความคิดเห็นของ
นักเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามประมาณค่า ข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียน
การสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนคิดว่าสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เป็นระเบียบสวยงาม ร่มรื่น มากน้อยเพียงใด					
2. นักเรียนคิดว่าโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ ต่อความต้องการ มากน้อยเพียงใด					
3. นักเรียนคิดว่าโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถ สืบค้นข้อมูลได้สะดวก มากน้อยเพียงใด					
4. นักเรียนคิดว่าครูคนไทยในโครงการฯ มี ความสามารถและประสบการณ์ด้านการสอน มากน้อยเพียงใด					
5. นักเรียนคิดว่าครูต่างชาติมีความสามารถและ ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนมาก น้อยเพียงใด					
6. นักเรียนคิดว่าบรรยากาศในห้องเรียน มีส่วนช่วย ในการเรียน มากน้อยเพียงใด					
7. นักเรียนคิดว่าห้องเรียนมีอุปกรณ์และสื่อ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนมากน้อย เพียงใด					
8. นักเรียนคิดว่าการจัดห้องเรียนกับจำนวน นักเรียนมีความเหมาะสม มากน้อยเพียงใด					
9. นักเรียนคิดว่าโรงเรียนจัดให้มีแบบเรียน เพื่อใช้ประกอบการเรียนที่เหมาะสม มากน้อย เพียงใด					
10. นักเรียนคิดว่าโรงเรียนจัดให้มี สื่อเทคโนโลยี และแบบเรียน ที่เพียงพอต่อความต้องการ มาก					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
น้อยเพียงใด					
11. นักเรียนคิดว่าจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสม มากน้อยเพียงใด					
12. นักเรียนคิดว่าครูผู้สอนในโครงการฯ มีความพร้อมในการเตรียมการสอนมากน้อยเพียงใด					
13. นักเรียนคิดว่าครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตรงตามวิชาที่สอน มากน้อยเพียงใด					
14. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การคัดเลือกนักเรียนเข้าในโครงการ EP มากน้อยเพียงใด					
15. นักเรียนคิดว่า สื่อและนวัตกรรมการประกอบกรเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
16. ครูผู้สอนให้นักเรียนมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นในด้านการเรียน ทั้งในและนอกห้องเรียน มากน้อยเพียงใด					
17. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมากน้อยเพียงใด					
18. นักเรียนคิดว่า เกณฑ์การประเมิน การให้คะแนนของครูผู้สอนมีความโปร่งใส ยุติธรรมมากน้อยเพียงใด					
19. นักเรียนคิดว่า การที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของครูชาวต่างชาติ					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
20. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสอนซ่อมเสริมทั้งในและนอกตาราง มากน้อยเพียงใด					
21. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงใด					
22. นักเรียนคิดว่าตนเองมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตรงตามผลสัมฤทธิ์ มากน้อยเพียงใด					
23. นักเรียนคิดว่า ระบบการจัดการในโครงการ EP อำนวยความสะดวกให้แก่เรียนมากน้อยเพียงใด					
24. นักเรียนคิดว่า การจัดการเรียนการสอนของครู เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน มากน้อยเพียงใด					
25. เมื่อพบชาวต่างชาตินักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ มากน้อยเพียงใด					
26. นักเรียนคิดว่าโครงการ EP ของโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี จนมีผู้สนใจมาศึกษาดูงานอยู่เสมอ มากน้อยเพียงใด					
27. นักเรียนคิดว่าเมื่อนักเรียนจบการศึกษาจากโครงการ EP นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อได้มากน้อยเพียงใด					
28. นักเรียนคิดว่ามีโอกาสมากน้อยเพียงใด ที่โครงการจะขยายไปถึงระดับชั้นม.ปลาย					
29. นักเรียนคิดว่าความรู้ที่เรียนในห้องเรียนสามารถ ถ่ายทอดให้ผู้อื่นมากน้อยเพียงใด					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
30. นักเรียนคิดว่าโครงการ EP ของโรงเรียนเหมาะแก่การเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นมากน้อยเพียงใด					
31. นักเรียนคิดว่าความสำเร็จของ โครงการ English Program มีมากน้อยเพียงใด					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....


 ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับผู้ปกครอง)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย
(สำหรับผู้ปกครองในโครงการ English Program)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือในเรื่องการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย มีวัตถุประสงค์เพื่อนำข้อมูลเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงโครงการต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ไม่มีคำตอบใดถูก ผิด ท่านสามารถตอบคำถามได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง คำตอบที่เป็นจริงที่สุดจะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปรับปรุงโครงการ

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเป็นข้อมูลลับเฉพาะ ไม่เกิดผลเสียแก่ผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะนำมาเป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อ โครงการ English Program 8 ด้าน คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ตามโครงการ English Program

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือของท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวกิ่งแก้ว มະนะสิม

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 2)

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย
(สำหรับผู้ปกครองในโครงการ English Program)

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตรงตามความคิดเห็นของ
ผู้ปกครอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามประมาณค่า ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียน
การสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

- 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก
- 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนเป็นระเบียบสวยงาม ร่มรื่น มากน้อยเพียงใด					
2. ท่านคิดว่า โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อความ ต้องการ มากน้อยเพียงใด					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3. ท่านคิดว่า บรรยากาศในห้องเรียน มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
4. ท่านคิดว่าห้องเรียนมีครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มากน้อยเพียงใด					
5. ท่านคิดว่าการแบ่งสัดส่วนห้องเรียนกับอัตราส่วนของนักเรียนมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
6. ท่านคิดว่าโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
7. ท่านคิดว่าการจัดให้มีหนังสือเรียนของนักเรียนเหมาะสมกับนักเรียน มากน้อยเพียงใด					
8. ท่านคิดว่าค่าบำรุงการศึกษาเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันมากน้อยเพียงใด					
9. ท่านมีส่วนช่วยให้การสนับสนุนในการระดมทรัพยากรสำหรับโรงเรียนเพื่อใช้ในโครงการ EP มากน้อยเพียงใด					
10. ท่านคิดว่าครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตรงตามวิชาที่สอนมากน้อยเพียงใด					
11. ท่านคิดว่าการรับนักเรียนมีเกณฑ์คัดเลือกนักเรียนที่เหมาะสมเพียงใด					
12. ท่านคิดว่าแบบเรียนที่เป็นทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด					
13. การจัดการเรียนการสอนของโครงการ EP มีความเหมาะสมกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
14. ท่านคิดว่า ในการให้นักเรียนมีส่วนในการประเมิน ครูผู้สอนมีความเหมาะสมเพียงใด					
15. ท่านมีความพึงพอใจการจัดสอนเสริมเพิ่มเติมที่เป็น ภาษาไทย ในรายวิชาที่เรียนโดยครูต่างชาติมากน้อย เพียงใด					
16. ท่านคิดว่ากิจกรรมที่จัดเสริมหลักสูตรให้นักเรียนมี ความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด					
17. ท่านมีความพึงพอใจกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนใน ปกครองของท่านเพียงใด					
18. นักเรียนในปกครองของท่านมีความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มากน้อยเพียงใด					
19. นักเรียนในปกครองของท่าน มีความกล้าแสดงออก มากน้อยเพียงใด					
20. ท่านคิดว่านักเรียนในปกครองของท่าน มีความ เชื่อมั่นในตนเองในภาษาอังกฤษ มากน้อยเพียงใด					
21. ท่านมีความภูมิใจกับนักเรียนในปกครองของท่าน มากน้อยเพียงใด					
22. ท่านคิดว่าเศรษฐกิจในปัจจุบันมีผลต่อการ ดำเนินงานของโครงการฯ มากน้อยเพียงใด					
23. นักเรียนในปกครองของท่านมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น คุ้มค่างับค่าเล่าเรียนมากน้อยเพียงใด					
24. ท่านคิดว่าแนวปฏิบัติ ของโครงการฯ มีความ เหมาะสมมากน้อยเพียงใด					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
25. ท่านคิดว่าทางโครงการฯ ดูแลนักเรียนในปกครองของท่าน ได้มากน้อยเพียงใด					
26. ท่านคิดว่านักเรียนในปกครองของท่านสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาตนเองและสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้มากน้อยเพียงใด					
27. ท่านคิดว่าโครงการ EP ของโรงเรียนเหมาะแก่การเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นมากน้อยเพียงใด					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

.....

ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

แบบสัมภาษณ์ (ฉบับที่ 1)

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย
(สำหรับผู้บริหารและครูในโครงการ English Program)

ชื่อผู้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

วันที่ เวลาที่สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

ชื่อผู้สัมภาษณ์

ประเด็นการสัมภาษณ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ English Program

1. ความพร้อม ความสอดคล้อง ของโรงเรียนและการบริหารจัดการตามโครงการ English Program เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

2. ส่วนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ในโครงการ English Program เป็นอย่างไร

.....
.....
.....

3. ความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของโครงการ English Program เป็นอย่างไร

.....
.....
.....



5. ท่านคิดว่าอะไรที่ทำให้โครงการ English Program ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร ประสบความสำเร็จ

.....
.....
.....

นางสาวกิ่งแก้ว มนะสิม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ (ฉบับที่ 2)

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
(English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย
(สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษา)

ชื่อผู้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

วันที่ เวลาที่สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

ชื่อผู้สัมภาษณ์

ประเด็นการสัมภาษณ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ English Program

1. ท่านคิดว่าหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในโครงการ English Program (EP) มีความพร้อมในด้านวัตถุประสงค์ของโครงการครูผู้สอนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติอาคารสถานที่ สื่อและอุปกรณ์ผู้ปกครองหรือไม่ อย่างไร

.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
.....

2. สมาคมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษามีส่วนในการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในด้านครูผู้สอนและการรับนักเรียนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา กับโครงการ English Program หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าโครงการ English Program มีระบบการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลครูผู้สอนในโครงการเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าความสำเร็จที่ชัดเจนของโครงการ English Program ในด้านผลสัมฤทธิ์ คุณภาพ และความสามารถของนักเรียนการบริหารจัดการของโครงการฯความรู้ ทักษะในการสอนครู และสิ่งที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

5. ท่านคิดว่าผลกระทบที่เกิดขึ้นในด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและ การดำเนินงานในโครงการเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

6. ท่านคิดว่าโครงการหรือสิ่งแทรกแซง บรรลุตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้รับประโยชน์ ได้อย่างครอบคลุมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่า แนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นระบบหรือเป็นทางการเกี่ยวกับการนำโครงการไปใช้ ให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนคืออะไร เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

8. ท่านคิดว่าอะไรคือ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น และความสำเร็จ

ของโครงการที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นหรือผู้ที่สนใจ

.....

.....

.....

นางสาวกิ่งแก้ว มนะระสิม
ผู้วิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
การหาคุณภาพเครื่องมือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าการประเมิน IOC ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ของ
แบบสอบถามชุดที่ 1 (แบบสอบถามสำหรับนักเรียน)

ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น
1.	1.00	.30	0.92
2.	0.80	.51	
3.	0.80	.63	
4.	1.00	.50	
5.	1.00	.57	
6.	1.00	.41	
7.	1.00	.47	
8.	1.00	.60	
9.	0.80	.66	
10.	0.80	.68	
11.	1.00	.60	
12.	0.60	.61	
13.	0.80	.59	
14.	0.80	.44	
15.	1.00	.68	
16.	1.00	.54	
17.	1.00	.46	

ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น
18.	1.00	.61	0.89
19.	1.00	.60	
20.	0.80	.46	
21.	0.80	.26	
22.	0.80	.47	
23.	0.60	.34	
24.	0.80	.36	
25.	0.60	.45	
26.	0.80	.40	
27.	0.60	.36	
28.	1.00	.69	
29.	0.80	.59	
30.	1.00	.46	
31.	0.80	.30	

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าการประเมิน IOC ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ของ
แบบสอบถามชุดที่ 2 (แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง)

ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น
1.	1.00	.50	0.89
2.	1.00	.31	
3.	1.00	.25	
4.	1.00	.58	
5.	1.00	.35	
6.	1.00	.63	

ข้อที่	IOC	ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy})	ค่าความเชื่อมั่น
7.	1.00	.47	
8.	1.00	.54	
9.	1.00	.36	
10.	0.80	.33	
11.	0.80	.38	
12.	1.00	.55	
13.	1.00	.50	
14.	1.00	.42	
15.	1.00	.60	
16.	1.00	.35	
17.	1.00	.54	
18.	0.80	.47	
19.	1.00	.38	
20.	0.80	.46	
21.	0.80	.39	
22.	0.80	.36	
23.	0.80	.70	
24.	0.80	.50	
25.	0.60	.49	
26.	1.00	.49	
27.	1.00	.46	

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญแบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1
(แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูผู้สอน)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9.	0	1	1	0	1	3	0.60	ใช้ได้
10.	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
11.	1	1	0	0	1	3	0.60	ใช้ได้
12.	0	1	0	1	1	3	0.60	ใช้ได้
13.	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้
14.	0	1	1	1	1	4	0.80	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญแบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 2
(แบบสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	1	1	1	0	0	3	0.60	ใช้ได้
2.	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4.	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
5.	1	1	1	0	1	4	0.80	ใช้ได้
6.	1	1	0	0	1	3	0.60	ใช้ได้

7.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8.	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
หนังสือขอความอนุเคราะห์
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว ๕๓๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๕๔๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร

ด้วย นางสาวกิงแก้ว มะนะลิม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพ วิทยาคาร จังหวัดหนองคาย ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา วิจัยและประเมินผลการการศึกษา เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษา ทำการทดลอง ใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนในโครงการ English Program และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูล ดังกล่าวไปดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ โดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จะควบคุมดูแล นักศึกษาให้ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลโดยมิให้ส่งผลกระทบต่อนักเรียน โรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๔-๒๖๒๒
www.edumu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว ๕๑๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๕๕๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางฐานิดา พาราษฎร์

ด้วย นางสาวกิงแก้ว มนะละสิม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา สถิติ การวัดและประเมินผล
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๔-๒๒๒๒
www.edummu.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

โทร.ภายใน ๑๘๐

ที่ /๒๕๕๘

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อาจารย์ อนุสรณ์ จันทร์ประทีภย์

ด้วย นางสาวกั้งแก้ว มนะนะลิ้ม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนปทุม เทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการการศึกษา เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ วัตถุประสงค์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว ๕๓๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางจินตวี ไตรณรงค์

ด้วย นางสาวกิงแก้ว มนะสมิม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การประเมินการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๕-๒๒๒๒
www.edummu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว ๕๑๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๕๔๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางประภาศรี หาญสงคราม

ด้วย นางสาวกิ่งแก้ว มนะสมิม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษาการวิจัย
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๕๑๓๙-๒๖๒๒
www.edummu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๒/ว ๕๓๔๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๕๕๐๐๐

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางสาวสุตาตวง เกิดไม่หิ

ด้วย นางสาวกิ่งแก้ว มนะสมิ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ของโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์
ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๑๔๔-๒๖๒๒๒
www.edummu.ac.th