



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิ่งไทย เพ็ชรนาดี. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสะกดคำและแจกลูกด้วยแผนผังความคิด.**
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- โกวิทย์ ปวาลพฤกษ์. (2549). **Brain-Besed Learning การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงาน
ของสมอง.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ณัฏฐ์ ธาตุทอง. (2551). **การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ.** นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จรรยา ธรณินทร์. (2552). **12 ไม่เด็ดสุดสำเร็จข้าราชการ.** กรุงเทพฯ : อินสปรายร์.
- จันทร์ฉาย ปักเขตานัง. (2550). **ผลการเรียนรู้ภาษาไทยโดยบูรณาการทฤษฎีพหุปัญญา
ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่องนกแขกเต้าผู้กตัญญู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.** การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- จันทร์โถม สุนทร. (2550). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษากลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องเที่ยวงานดอกล่ำดวนบาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.**
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิระภา แก้วมหาดไทย. (2555). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ความฉลาด
ทางอารมณ์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL.** วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิราพร บั่นทอง. (2550). **ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์
การเล่านิทานประกอบการเชิดหุ่นมือ.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตตรี แดงริด. (2550). **การเปรียบเทียบผลของการศึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์ส
ที่มีต่อความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชนินทร์ชัย อินทிரารณ์ และคณะ. (2540). **พจนานุกรมศัพท์การศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไอ.คิว.บุ๊กเซ็นเตอร์.
- ชมพูนุช อันจันทร์. (2550). **การใช้วิธีสตอรีไลน์เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เชาวลิต ชูกำแพง. (2553). **การวิจัยหลักสูตรและการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐวุฒิ กิรุ่งเรือง และคณะ. (2545). **ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- ทัศนิตา ระเบียบดี. (2529). **ผลการใช้เทคนิค “แม่แบบ” โดยใช้สไลด์การ์ตูนเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนฤทธิยะวรรณ กรุงเทพมหานคร**. ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิสนา แยมมณี. (2545). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์. **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2554). **การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทองคุณ หงส์พันธ์. (2531). **วิถีทางแห่งบัณฑิต : การครองตน ครองคน และครองงาน**. นครราชสีมา : สมบูรณ์ออฟเซ็ทการพิมพ์.
- ธมลวรรณ สุขเกษม. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนเรื่องมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกลุ่มร่วมมือเทคนิค NHT**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธีรภาพ วัฒนาวิจารณ์. (2545). “ความเชื่อมั่น.” **นิตยสารผู้จัดการ**. 19(2) : 127-128.
- นวนันท์ อินปิ่น. (2547). [ออนไลน์]. **เทคนิคในการเสริมสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง**. [สืบค้นเมื่อ 12 มีนาคม 2547]. <http://www.thailearn.net/administrator/x001.html>.
- นวลจันทร์ เกินชัย. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด โดยใช้การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาประกอบหนังสือการ์ตูน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประยูร ยืนยง. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำที่มีสระประสมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามแนวคิดทฤษฎีพหุปัญญา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผ่องอำไพ คงเจริญ. (2551). การพัฒนาบทเรียนที่เน้นเนื้อหาการท่องเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนระดับต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (2549). วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ = Classroom research. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).
- ไพศาล หวังพานิช. (2536). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวทางการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เมทินี ด่านยังอยู่. (2546). “ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 7(1) : 20-28.
- เรือนแก้ว เฟิงพุ่ม. (2535). ผลการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ละเอียด จงกลณี. (2529). ความเชื่อมั่นในตนเอง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2545). “การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก,” เอกสารการสอน ชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 8-15. 561-589.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วารี ถิระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- _____. (2545). .การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2553). การพัฒนารูปแบบการสอนแบบ EKKE สำหรับเด็กเริ่มเรียน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2554). นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2555). การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2555). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2552). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมุท ศิริโชค. (2552). วิธีสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเอง. กรุงเทพฯ : ประมวลสาร.
- สวนา พรพัฒนากุล. (2550). “ความสำนึกในหน้าที่พลเมือง” ในรายงานการวิจัย ฉบับที่ 22 หน้า 20 กรุงเทพฯ : สถาบันการวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุคนธ์ สันธูปานนท์. (2551). การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ไทยร่มเกล้า : นนทบุรี.
- สุชา จันทร์เอม. (2527). จิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุชาดา ทองจันทร์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเรื่อง วีรกรรมคุณย่าโม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภาพ รัตสีลม. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านและการเขียนคำยาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้มองเป็นฐาน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2551). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- สุลักษณ์ ศิวลักษณ์. (2524). ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.

- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2533). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา.
กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2544). รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถ
พิเศษด้านแนะแนวและจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถ
พิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- อรพินทร์ ชูชม และอัจฉรา สุขารมณ. (2532). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของ
นักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร.
- เอกรินทร์ ลีมหาศาล และคณะ. (2552). เรื่องนำรัฐสู่การใช้หลักสูตร. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษร
เจริญทัศน์จำกัด.
- Berk, L.E. (1991). Child Development. 3 ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Daman, Bilal. (2006). "The Effect of Brain-Bades Instruction to Improve on Student's
Academic Achievement in Social Studies Intruction, " **Internationat
Conference on Engineering Education**. 9 : 23-28; July.
- Dewey, John. (1963). **Experience and Education**. New York : Macmillan Publishing
Company.
- Douglas, Dana D. (2011). "Single Gender Versus Coed Instruction as a Factor Impacting
Reading.
Achievement for Male Elementary School Student, (2011). " **Dissertation
AbStracts International**. 72(05) : 125-A ; November.
- Formisano, Cheryl. (2008). "School Structures Compatible with Classroom Practic Based on
Garder's Theory of Multiple Intelligences;" **Masters AbStracts International**.
9 : 155 ; September.
- Holland, Erin E. (2005). "Teacher and Principat Perceptions of Use of Brain Reserch Finding
In Reading Instruction," **Dissertation AbStracts International**. 66(06) : 2153-A ;
December.

Jones; L. (2011). **ehow Contributor Definition of Self-Confidence.**

<[http://www.ehow.com/about_5091278_definition selfconfidence.](http://www.ehow.com/about_5091278_definition selfconfidence)

Htm-ixzz1Uz5Xzj4q> 12 September 2011.

Klenek, Shelly R. (2009). "Brain-besed Learning : Knowledge, Beliefs, and Practices of College Education. Indiana," **Dissertation AbStracts International.** 70(04) : 204-A ; June.

Matin, Karen Ellen. (2007). "Perception of Brain-Based Learning from Principals in the Bulloch Country System, Georgia," **Dissertation AbStracts International.** 67(12) : 106-A; June.

McCarthy, Bernice. (1991). "Learning Style and School : Making It Happen," **Education Resources. Information Center.**

Morris, Lajuana Trezette. (2010). "Brain-besed and Classroom Practices : A Study Inverstigating Instruction Methodologies of Urban School teacher," **Dissertation AbStracts International.** 71(04) : 141-A; October.

O'Mahony, Timothy Kieran. (2010). "Conecting Formal and Learning Experiences," **Dissertation AbStracts International.** 77(16) : 152-A; June.

Yoder, J. and W. (1988). Proctor. **The Self-confident child.** New York : Facts on file Publications,