

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยและความเชื่อมั่นในตนเองของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ EKKE
ผู้วิจัย : แวนนิภา มณีศรี **ปริญญา :** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**
ผศ.ดร.ภูษิต บุญทองเถิง **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. หาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE ที่มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ตามเกณฑ์ 80/80 2. ค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE 4. และศึกษาความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 12 คน โรงเรียนบ้านดอนไถ่เดือน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 3 ชนิด 1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE จำนวน 5 แผน แผนละ 1 ชั่วโมง รวม 10 ชั่วโมง 2. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ 3. แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเองแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิดตัวเลือก 3 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.92/87.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. คำนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ EKKE มีค่าเท่ากับ 0.7456 หรือร้อยละ 83.05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรู้โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบ EKKE มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบ EKKE มีความเชื่อมั่นในตนเองหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Improving Thai Learning Achievement of 1st Grade Students by Using EKKE Learning Activities

AUTHOR : Weawnipa Maneesri **DEGREE :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISOR : Asst.Prof.Dr.Prasopsuk Rithdietch Major Advisor
Asst.Prof.Dr.Poosith Boonthongtherng Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

The purposes of the research were to assess the efficiency index of EKKE Thai learning activities for 1st grade students based on the 80/80 standardized criteria efficiency, to identify the effectiveness index of the EKKE learning activities for the 1st grade students, to compare the learning achievement of the 1st grade students before and after using the EKKE learning activities, and to investigate of their self –confidence before and after using the EKKE learning activities. The target population was 12 1st grade students at Ban Don Kai Thuen School in 1/2015. The instrument was five Thai lesson plans, an achievement test and a self-confidence assessment form.

Results of the research were as follows:

1. The findings showed that the average index of the EKKE learning activity efficiency was 85.92/87.50% which was higher than the assigned standardized criteria.
2. Additionally, the findings indicated that the effectiveness index of the EKKE learning activities was .7456, which the index indicated that the percentage of learning improvement of the students by using the EKKE learning activities was 83.05%.
3. The overall learning achievement of the students after using the EKKE learning activities was significantly higher than that of before using the EKKE learning activities at the .05 level.

4. Lastly, the findings revealed that the overall self-confidence of the students after using the EKKE learning activities was significantly more than that before using the EKKE learning activities at the .05 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY