



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น
โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู
เกี่ยวกับโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบทำเครื่องหมาย
/ ลงในช่อง () หรือเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้าด้านกระบวนการ
และด้านผลผลิต ของโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม มีลักษณะเป็น
แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 31 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ด้านบริบท ด้านปัจจัย
นำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้าน
สามเหลี่ยม

3. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะไม่มี
ผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อตอบ
วัตถุประสงค์ในการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา
ณ โอกาสนี้

(นางสาวกาญจนา ชูสกุล)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(สำหรับผู้บริหาร และครู)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการรักการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม
โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง
ในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ตำแหน่ง () ผู้บริหาร () ครู
2. ตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับโครงการ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () บริหารและจัดการโครงการ
 - () หัวหน้าโครงการ
 - () กรรมการโครงการ
 - () ผู้ร่วมกิจกรรมโครงการ
 - () ผู้ติดตามประเมินผล

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยผู้วิจัย ได้กำหนดความหมายของตัวเลขความคิดเห็นไว้ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านบริบท					
1	วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
2	วัตถุประสงค์ของโครงการรณรงค์การอ่านให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะด้านการอ่าน					
3	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับกิจกรรม					
4	นโยบายของการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนมีความชัดเจน					
5	โครงการรณรงค์การอ่านของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยมสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น					
6	วัตถุประสงค์ของโครงการตอบสนองนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน					
	ด้านปัจจัยนำเข้า					
7	ความพร้อมของบุคลากร					
8	ความพร้อมของอาคารสถานที่					
9	บรรยากาศในห้องสมุดเอื้อต่อการอ่าน					
10	ความเพียงพอของหนังสือในห้องสมุด					
11	ความทันสมัยของหนังสือ					
12	สภาพของหนังสืออยู่ในสภาพดีและใช้งานได้					
13	มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ สืบค้นข้อมูลภายในห้องสมุด					

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	ความเพียงพอของวัสดุ/อุปกรณ์					
15	ความเพียงพอของงบประมาณ					
16	ด้านการบริหาร มีการแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบโครงการ					
17	มีการประชุมวางแผนของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการ					
18	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกซื้อหนังสือ					
19	มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านอย่างสม่ำเสมอและทั่วถึง					
20	โรงเรียนจัดกิจกรรมการอ่านบูรณาการในทุกสาระการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม					
21	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ อย่างสม่ำเสมอ					
22	มีการพัฒนาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ					
23	มีการประเมินโครงการและรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้องเป็นประจำ					
24	มีการประเมินโครงการปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาพัฒนาโครงการ					
25	ด้านผลผลิต นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยการอ่าน					
26	นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์					
27	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน					
28	นักเรียนรู้จักนำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
29	นักเรียนอ่านหนังสือในห้องสมุดมากขึ้น					
30	นักเรียนยืมหนังสือไปอ่านมากขึ้น					
31	นักเรียนมีความสุขจากการอ่าน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น
โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม
 2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ขั้นตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () เพศ และ ระดับการศึกษาจำนวน 2 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
 3. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อตอบวัตถุประสงค์ในการวิจัย
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวกาญจนา ชูสกุล)
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(สำหรับนักเรียน)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง
ในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. ระดับการศึกษา

() มัธยมศึกษาปีที่ 1

() มัธยมศึกษาปีที่ 2

() มัธยมศึกษาปีที่ 3

() มัธยมศึกษาปีที่ 4

() มัธยมศึกษาปีที่ 5

() มัธยมศึกษาปีที่ 6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของตัวเลขความคิดเห็นไว้ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านปัจจัยนำเข้า					
1	สถานที่อ่านหนังสือมีเพียงพอ					
2	มีหนังสือให้รักเรียนได้เลือกอ่านอย่างเพียงพอ					
3	มีหนังสือที่ทันสมัยให้นักเรียนอ่าน					
4	หนังสืออยู่ในสภาพน่าอ่าน					
5	บรรยากาศในห้องสมุดเหมาะแก่การอ่าน					
6	มีการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ เช่น คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลภายในห้องสมุด					
7	มีเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรในการให้บริการห้องสมุดเพียงพอ					
	ด้านกระบวนการ					
8	ครูได้ประชาสัมพันธ์ในแต่ละห้องเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมและความสำคัญของการอ่านอยู่เสมอ					
9	นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมรณรงค์การอ่าน					
10	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกซื้อหนังสือ					
11	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การอ่านอย่างทั่วถึงทุกครั้ง					
12	นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันทุกวัน					
13	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้อ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
14	ครูติดตามช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านอย่างสม่ำเสมอ					

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15	การบริการของห้องสมุดจงใจให้นักเรียนมาใช้บริการ					
16	ด้านผลผลิต นักเรียนจดบันทึกเรื่องที่อ่านเสมอ					
17	นักเรียนมีความสุขที่เข้าร่วมกิจกรรม					
18	นักเรียนได้รับคำชมจากผู้ปกครองเสมอ ว่าอ่านหนังสือเก่งขึ้น					
19	นักเรียนได้รับคำชมจากครูเสมอ ว่าอ่านหนังสือเก่งขึ้น					
20	นักเรียนมีความสุขที่ได้อ่านหนังสือ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น
โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม
 2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ขั้นตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () เพศ และ ระดับการศึกษาจำนวน 3 ข้อ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นด้านผลผลิตของโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 5 ข้อ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
 3. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะไม่มีการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อตอบวัตถุประสงค์ในการวิจัย
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวกาญจนา ชูสกุล)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(สำหรับผู้ปกครอง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือเติมข้อความตามสภาพความเป็นจริง
ในช่องว่างที่เว้นไว้

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ระดับการศึกษาของนักเรียน
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 1
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 2
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 3
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 4
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 5
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 6

3. อาชีพของผู้ปกครอง

- () รับราชการ
- () บริษัทเอกชน
- () ค้าขาย
- () อื่นๆ ระบุ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านผลผลิตของโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียน
เทศบาลบ้านสามเหลี่ยม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยผู้วิจัย
ได้กำหนดความหมายของตัวเลขความคิดเห็นไว้ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------|
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก |
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด |

ข้อที่	รายการประเมิน	ความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านผลผลิต					
1	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างด้วยการอ่าน					
2	นักเรียนรู้จักนำความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
3	นักเรียนรู้จักจดบันทึกเรื่องที่อ่านเสมอ					
4	นักเรียนอ่านคล่องขึ้น					
5	นักเรียนมีความสุขที่ได้อ่านหนังสือ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓๒ ๒๕๖๒๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารและครู ถามความคิดเห็นด้านบริบท ด้านปัจจัย
 นำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต
 เรื่อง การประเมินโครงการรื้อการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม
 สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลค่า
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
25	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
26	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
27	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลค่า
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
28	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
29	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
30	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
31	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สำหรับนักเรียน ตามความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ
และด้านผลผลิต

เรื่อง การประเมินโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม
สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลค่า
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 สำหรับผู้ปกครอง ถามความคิดเห็นด้านผลผลิต
เรื่อง การประเมินโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม
สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	แปลค่า
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

เอกสารทางราชการที่เกี่ยวข้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๔๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านโนนทัน

ด้วย นางสาวกาญจนา ชูสกุล รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๗๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการรักการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๒๐๔๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม

ด้วย นางสาวกาญจนา ชุตกุล รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๗๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการรักการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐
ที่ บว. ว ๑๕๐๕/๒๕๕๗ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.พงษ์ธร โพธิ์พูลศักดิ์

ด้วย นางสาวกาญจนา ชุสกูล รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๗๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการรักการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบฉิปป์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๑๕๐๘/๒๕๕๗

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์รัตติกาล สารทอง

ด้วย นางสาวกาญจนา ชุสกุล รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๗๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการรักการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม ลังกัศเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สุธาณี แม้นญาติ

ด้วย นางสาวกาญจนา ชุตกุล รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๗๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการรักการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๔๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเทพนกร นามวงษ์

ด้วย นางสาวกาญจนา ชุตกุล รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๗๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการรณรงค์การอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบจิปปี” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๐๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน นายแสวง ศรีแก้วทุม

ด้วย นางสาวกาญจนา ชุตต รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๑๗๐๒๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การประเมินโครงการรักการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- ด้าน ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘