

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการรกรการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม

สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้

ผู้วิจัย กาญจนา ชูสกุล

ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดร.อรัญ ชูกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.สุรเวท ทองบุ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการรกรการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้ ประเมินในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารและครู จำนวน 39 คน นักเรียนมัธยม จำนวน 234 คน ผู้ปกครอง 234 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 507 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมิน มีดังนี้

ผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการรกรการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้ ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารและครู ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน คือด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D.=.66) โดยด้านที่มีผลการประเมินสูงสุด เรียงจากมากไปน้อย คือด้านบริบท ($\bar{X} = 3.88$, S.D. =.47) ด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X} = 3.79$, S.D. =.77) ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 3.75$, S.D. =.78) ด้านผลผลิต ($\bar{X} = 3.75$, S.D. =.81) ตามลำดับ

ผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการรกรการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้ ฉบับที่ 2 สำหรับนักเรียน ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน คือด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$, S.D. =.76) โดยด้านที่มีผลการประเมินสูงสุด เรียงจากมากไปน้อย คือด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X} = 3.88$, S.D. =.76) ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = 3.81$, S.D. =.79) และด้านผลผลิต ($\bar{X} = 3.72$, S.D. =.78) ตามลำดับ

ผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการรกรการอ่านโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น โดยประยุกต์ใช้รูปแบบชิปปี้ ฉบับที่ 3 สำหรับผู้ปกครอง ในภาพรวมด้านผลผลิต ($\bar{X} = 3.43$, S.D. =.70)

Title : An Evaluation of the Reading Promotion Project of Samlium Municiple School Khonkaen by applying : Using CIPP Model.

Author : Kangana Choosakul Degree : M.Ed. (Educational research and Evaluation)

Advisors : Asst. Prof. Acting Sub Lt Dr.Arun Suikraduang Chairman
Asst. Prof Dr.Surawat Thongbu Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2015

Abstract

The research of the study was to Evaluation of the Reading Promotion Project of Samlium Municiple School Khonkaen by applying : Using CIPP Model four aspects : Context, Input, Process and Product. The samples 39 administrators and teacher 234 high school students 234 parents 507 total. The research instruments were questionairs. Percentage means, and standard deviation were used as the methods of statistical analysis. The results shown that :

The evaluation of toward Reading Promotion Project of Samlium Municiple School Khonkaen by applying : Using CIPP Model No. 1 for administrators and teacher four aspects : Context, Input, Process and Product in overall aspect were at a high level ranked ($\bar{X} = 3.79$, S.D.=.66) from the most to least as follows : Context ($\bar{X} = 3.88$, S.D. =.47) Input ($\bar{X} = 3.79$, S.D. =.77) Process ($\bar{X} = 3.75$, S.D. =.78) Product ($\bar{X} = 3.75$, S.D. =.81)

The evaluation of toward Reading Promotion Project of Samlium Municiple School Khonkaen by applying : Using CIPP Model No. 2 for high school students tree aspects : Input, Process and Product in overall aspect were at a high level ranked ($\bar{X} = 3.81$, S.D. =.76) from the most to least as follows : Input ($\bar{X} = 3.88$, S.D. =.76) Process ($\bar{X} = 3.81$, S.D. =.79) Product ($\bar{X} = 3.72$, S.D. =.78)

The evaluation of toward Reading Promotion Project of Samlium Municiple School Khonkaen by applying : Using CIPP Model No. 3 for parents in overall aspect were at a high level ranked Product ($\bar{X} = 3.43$, S.D. =.70)