

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	8
การเขียนประโยค	19
นิทาน	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
กลุ่มเป้าหมาย	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	45
แผนการจัดการเรียนรู้	46

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	แสดงระดับการได้ยิน	9
2	สื่อนิทาน จำนวน 5 เรื่อง	45
3	แสดงการจัดกิจกรรมการเล่นนิทานแผ่นเดียวสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน.....	49
4	ค่าเฉลี่ยของความสามารถเขียนประโยคของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้สื่อนิทานแผ่นเดียว ก่อนการทดลอง	54
5	ค่าเฉลี่ยของความสามารถเขียนประโยคของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดยใช้สื่อนิทานแผ่นเดียว หลังการทดลอง	55
6	การเปรียบเทียบความสามารถเขียนประโยคของเด็กที่มีความพร่องทางการได้ยิน โดยใช้สื่อนิทานแผ่นเดียว	56

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงระดับการได้ยิน	9
2 สื่อนิทาน จำนวน 5 เรื่อง	45
3 แสดงการจัดกิจกรรมการเล่นนิทานแผ่นเดียวสำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน.....	49
4 ค่าเฉลี่ยของความสามารถการเขียนประโยคของเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน โดยใช้สื่อนิทานแผ่นเดียว ก่อนการทดลอง	54
5 ค่าเฉลี่ยของความสามารถการเขียนประโยคของเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน โดยใช้สื่อนิทานแผ่นเดียว หลังการทดลอง	55
6 การเปรียบเทียบความสามารถการเขียนประโยคของเด็กที่มีความพร่อง ทางการได้ยิน โดยใช้สื่อนิทานแผ่นเดียว	56

หัวข้อเรื่อง	หน้า
แบบแผนการทดลองและการดำเนินการทดลอง	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	57
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผล	58
ข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	69
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	70
ภาคผนวก ข แบบบันทึกพฤติกรรม	101
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนประโยค	103
ภาคผนวก ง แบบประเมินการจัดการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาความสามารถ ในการเขียนประโยค	109
ภาคผนวก จ ผลการประเมินแบบทดสอบความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ	111
ภาคผนวก ฉ รูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอน	116
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์	120
ประวัติผู้วิจัย.....	124