ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการเขียนประโยคของเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินโดยใช้สื่อนิทานแผ่นเดียว ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย ศุภษร ศิลารักษ์

ปริญญา

ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา

รศ.คร.สุดารัตน์ ชุณหกล้าย

ประธานกรรมการ

ผศ.กนกวรรณ ศริวาปี

กรรมการ

อาจารย์จีระนัน เสนาจักร์

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนประโยคของนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หลังการสอนโดยใช้นิทานแผ่นเดียว โดยใช้ กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่มารับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ อายุระหว่าง 7 – 10 ปี และไม่มีความพิการซ้ำซ้อน มีระดับการได้ยิน 90 เดซิเบล จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นิทานแผ่นเดียว แผนจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัด ความสามารถในการเขียนประโยค แบบบันทึกพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเลลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)

ผลการวิจัย พบว่า

ความสามารถในการเขียนประโยคของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน หลังการพัฒนา โดยใช้นิทานแผ่นเดียวโดยรวมและรายบุคคลทุกคนอยู่ในระดับดี TITLE: Developing Ability on Sentence Writing by Using Single Sheet Story Media for Children with Severe Hard of Hearing Impairment under Services of Special Education Center, Rajabhat Maha Sarakham University, Thailand

AUTHOR: Supasorn Silaruk

DEGREE: M.Ed.(Special Education)

ADVISORS: Assoc. Prof. Sudarat Choonhaklai

Chairman

Asst. Prof. Kanowan Sriwapee

Committee

Professor. Jeeranan Senajak

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This classroom action research was aimed to study ability on sentence writing by using single sheet story media for children with Hearing impairment. Target subjects were 3 children age range between 7-10 years .All of them were with severe hard of hearing Impairment (hearing level between 71-90 Decibel) with no any other special needs under services of Special Education Center, Rajabhat Maha Sarakham University, Thailand. Research Instruments comprised one sheet story media which had different 5 daily living contents in each sheet,5 Instructional plans, 5 evaluation work sheets and behavioral record for each story teaching. Basic statistics were applied for data analysis.

The results were as follows;

After passing through the constructed teaching program me, the subjects were improve ability on sentence writing at good level.