

ประธานนุกรม

กนกพร ยันธนารุ่งภักดี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของระบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง สำหรับสถานบันอุดมศึกษา ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

กนกอร สมปราษฐ. ภาวะผู้นำทางการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

กมล ตราชู. การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มาตรการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

กมล สุดประเสริฐ และสุนทร สุนันท์ชัย. วิสัยทัศน์ทางการศึกษา : ทิศทางที่ไทยต้องทบทวน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2541.

การศึกษาขั้นพื้นฐานรายงานเสนอสำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติเพื่อพิจารณาประกอบร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, สืบคันเมื่อ 26 กันยายน 2551. จาก <http://www.onec.go.th>

กรมรัตน์ รัตนมาลัย. บรรยายองค์การกับการยอมรับมาตรฐาน ISO9002 ของพนักงานต้อนรับภาคพื้น : ศึกษาเฉพาะกรณี บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) ท่าอากาศยานกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

กรมวิชาการ. ครอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2541 ก. สรุปผลสาระสำคัญจากการสัมมนาทิศทางการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541 ข.

การประกันคุณภาพของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542. คู่มือและการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2537.

กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. บันทึกกรมสามัญ. กรุงเทพฯ : สามัญศึกษา, 2539.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารโรงเรียน ในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิเติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2556.

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิเติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ก.

การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิเติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ข.

คู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิเติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ค.

ชุดฝึกอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ค.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพระว้ำ, 2542.

_____ แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพระว้ำ, 2524.

กรมการศาสนา. ศึกธรรมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2521.

กวี วงศ์พุฒ. ภาษาผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพ, 2550.

กฤษณา วงศ์สันต์. วิถีไทย. กรุงเทพฯ : เอ็มเดเวล อี๊คดูเคชั่น, 2542.

กองบรรณาธิการ. การพัฒนาบุคลิกภาพ เสริมสร้างเชาว์ปัญญา. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2543.

กองวิจัยทางการศึกษา. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความขยัน
อดทนประดับด้อม. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

กิตติ เพ็งญ. การบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครศรีธรรมราช :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2551.

กัญญา โพธิ์วัฒน์. ทีมผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเพื่อสร้างทุณภี
ฐานราก. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

กันตยา เพิ่มผล. การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต, 2544.

กัลยา วนิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติชั้นสูงด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ
: ธรรมสาร, 2548.

กุญชรี คำข่าย. จิตวิทยาแนวแนวเด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชั้นเชสมีเดีย, 2539.

เกย์ม ทศวงศ์. พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2545.

ไขแสง โพธิ์โภสุ. ทักษะผู้นำทางการพยาบาล. ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและบริการ
พยาบาล. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543.

จันทนา จันทโร และศิริจันทร์ ทองประเสริฐ. การศึกษาความเป็นไปได้โครงการด้านธุรกิจและ
อุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

จันทรานี สงวนนาม. คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยายกาศของโรงเรียนและความ
พึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. ปริญนานิพนธ์

กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2553.

_____ . ทุณภีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บี๊คพอยต์, 2545.
จุฑารัช ผดุงชีวิต. วัฒนธรรมการสื่อสาร และอัตลักษณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน่วยการสอนศึกธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2517.

- จริยรัตน์ นันทัยทวีกุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาอิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2538.
- เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม. การบริหารและประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2551.
- ชายศิลป์ เชี่ยวชาญพิพัฒน์. การกำหนดเป้าหมายให้สัมฤทธิผล. กรุงเทพฯ : นิตยสารธุรกิจผู้นำ, 2526.
- ฉันทวรรณ ยงค์ประเดิม. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับบทบาทศรีในการเป็นผู้นำทางการบริหาร : ศึกษาเฉพาะกรณี พนักงานบริษัทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด.
- วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- ชาญชัย อาจินสามารถ. ภาวะผู้นำในองค์การ. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน, 2549.
- ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2548.
- การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2540.
- ชนกรณ์ กุณฑลบุตร. การศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- ชัญญา อภิปัลกุล. ทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับการบริหาร. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, คณะศึกษาศาสตร์, 2548.
- ชัยยศ สันติวงศ์. การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2539.
- ชัยสิทธิ์ เฉลิมมีประสีทธิ์. ความพร้อมของหน่วยงานภาครัฐในการบริหารจัดระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และกรณีตัวอย่างกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ธนาคารพิมพ์, 2546.
- ชัยอนันต์ สมุทรณ์. เพลิน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์, 2541.
- ไชยรัตน์ ปราณี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ที่เรียนสังคมศึกษาโดยการสอนแบบเชิงติดเชือกทักษะการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาอิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- โชคชัย สรินพณ์. “การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา,” ใน วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 6(1) : 19-30 ; กุมภาพันธ์, 2553.
- การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยศึกษาฯ เทศบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโดยใช้ฟีดแบ็คและการสัมภาษณ์กลุ่มเจาะจง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ติน ปรัชญพุทธิ์. ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 18. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.
- ทองใบ สุดชาติ. ทฤษฎีองค์การ : วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 8. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.

ทิศนา แคมมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานเป็นทีมและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 ก.

ทิศนา แคมมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิชิเอ็ด
เวอร์ไฟซิ่ง กรุ๊ฟ, 2537 ข.

ทัศนีย์ เหมะรุลิน. การพัฒนาแบบวัดความເອົ້າເພື່ອເພື່ອແຜ່ແລະເສີຍສະໜັກຮັບນັກຮຽນ
ชັ້ງປະໂຄມຕຶກຂາບປີທີ 6. ວິທານິພນ໌ຈ.ມ. กรุงเทพฯ : ຈຸ່າລາງກຣົມຫາວິທາລ້າຍ, 2533.

_____ . การพัฒนาแบบວัดความເອົ້າເພື່ອເພື່ອແຜ່ແລະເສີຍສະໜັກຮັບນັກຮຽນ
ชັ້ງປະໂຄມຕຶກຂາບປີທີ 6. ວິທານິພນ໌ຈ.ມ. ຈຸ່າລາງກຣົມຫາວິທາລ້າຍ, 2534.

ทัศนีย์ ຄັກຂາວິທີ່ຈີ່. ກາຮສັກຄົມສັກເກະຮັດຊູ່ມຸນໝນ. กรุงเทพฯ : ສໍານັກພິມພົມຫາວິທາລ້າຍ
ຮຣມຄາສຕ່ຽງ, 2540.

ເທື່ອນ ທອງແກ້ວ. ສມຮຣນະ : ຫລັກກາຮແລະແນວປົງປົງບົດ, ສີບັນເມືອ 8 ເມສາຍນ 2553.

ທະພລ ພາສຸນ້າ. ກາຮຮັບຮູ້ກາຮການດີເກຳທີ່ກຳນົດເປົ້າທີ່ກຳນົດໃນການກຳນົດກຳນົດກຳນົດ
ຂອງພັກງານ : ກຣນີຕຶກພານັກງານຂອງບຣີ່ຈັກທີ່ໄທຢັບເປົ້າເວົ້າເຈົ້າ ຈຳກັດ (ມໍາຫານ).

ສານນິພນ໌ຈ.ສ.ມ. ກຽງເທິງ : ມາຮວິທາລ້າຍເທິງໂລຢີພະຈອມເກົ້າພະນະນຳເກົ້າພະນະນຳ,
2551.

ຮົງໝໍຍ ສັນຕິວາງໝໍ. ຖຖ້ມກົງກົງກາຮການແລະກາຮອກແບບ. ກຽງເທິງ : ໄກຍວັດນາພານີ່ຈ, 2541.
ຮົງໝໍຍ ແກ້ວຫວາງໝໍ. ກະບວນກາຮເສຣີມສັງຄູ່ມຸນໝນເຂັ້ມແຂງ : ປະຊາສັງຄົມ. ຂອນແກ່ນ :
ໂຮງພິມພົມຄລັງນານາວິທີ່, 2543.

ຮົງຢູ່ສ ວິດະນາຄຸກໂທົກ. ຮູບແບບທາງກາຮຈັດກາຮຂອງນັກບຣີກາຮໄທສັນຍ້ໃໝ່. Chulalongkorn
Review, 2548.

ຮົງ ຮູ່ຢູ່ເຈົ້າ. ກລຸຍທົກກາຮພັກງານເປັນບຸກຄຸລແໜ່ງກາຮເຮັດວຽກ : Learning person
development. ກຽງເທິງ : ໂຮງພິມພົມຄຣຸສພາລາດພຣວ່າ, 2554.
ຮັນຍພຣ ອ້ອພໝໍ. ອຸນລັກໝະຜູ້ນຳທີ່ພຶກປະສົງຕາມທຣຄະນຂອງພັກງານບຣີ່ທອິຕາເລີນໄທ
ດີເວີລີອປົມເນຕີ ຈຳກັດ (ມໍາຫານ). ປຣິຄູ່ງນິພນ໌ຈ.ບ.ມ. ກຽງເທິງ : ມາຮວິທາລ້າຍຈາກກົງ
ສວນດຸຕືຕິ, 2550.

ເຮືອຮ້າຍ ເອີມວຽເມຣ. ພຈນານກຸຽມໄທຢ ດັບປະໄໝ. ພິມພົມຄັ້ງທີ 2. ກຽງເທິງ : ອັກຊຣວິທີ່, 2545.
ນັ້ງກູ້ພັນ້ນ ເຂຈຣນັນທົນ ແລະຄອນະ. ກາຮສັງຄົມທີ່ມີປະສິທິອີກາພ. ກຽງເທິງ : ເອກໜີເປົວໜີ,
2546.

ນັ້ງລັກໝໍນ ວິຮ້າຍ. ສຈິມາສ ລວງເຈົ້າ ແລະພິສັນຍ ອຣທ້ຍ. ກາຮວິຈີຍແລະພັດທະວັບປັ້ງຂໍ້ຄຸນຮຽມ
ຈົງຮຽມ. ກຽງເທິງ : ຕູນຍ່າງສັງເສົ່າມແລະພັດທະວັບປັ້ງຂໍ້ຄຸນຮຽມ (ຕູນຍ່າງຄຸນຮຽມ),
2551.

ນັ້ງລັກໝໍນ ວິຮ້າຍ. “ແນວໃນມາກາຮວິຈີຍໃນຢຸກສັກຄົມຄວາມຮູ້.” ວາສາຮບຣີກາຮການຫາວິທາລ້າຍ
ຂອນແກ່ນ. 1(2) : 9-17, 2548.

_____ . ໂມເດລລົສເຮລ ສັດຕິວິເຄະຮັດສໍາໜັກກາຮວິຈີຍ. ພິມພົມຄັ້ງທີ 3. ກຽງເທິງ : ໂຮງພິມພົມແໜ່ງ
ຈຸ່າລາງກຣົມຫາວິທາລ້າຍ, 2542.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- นกดล เจนอักษร. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. สารบทความทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ผู้บริหารการศึกษา. ชั้นนำ : ชุมชนพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2540.
- นิคม ชนะไพบูลย์. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนอนุบาลเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย, 2535.
- นิภา วิจิตรสิริ. ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองแಡ “ศรีกิจพิทยา” จังหวัดสระบุรี. ปริญญาอิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. “การจัดการความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน,” วารสารพัฒนาชุมชน. 45(4) : 8-10, 2549.
- นิศา ชูโต. การประเมินโครงการ Program evaluation. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น. การพิมพ์, 2538.
- นัยนา ยุติศาสตร์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับระบบการวิเคราะห์อันตรายและการควบคุมจุดวิกฤตของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ว.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- เนตรพัฒนา yawarach. ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- บดินทร์ ธรรมสังวาล. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพวิถีพุทธ. ปริญญาอิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2553.
- บุตรี จาโรเจน. ภาวะผู้นำและการพัฒนาทีมงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2549.
- ปันดดา อินทรaru. การยอมรับมาตรฐาน ISO 14001 ของพนักงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีบริษัทอินเตอร์เนชั่นแนล คิวอาร์ตี้ ฟลัตแวร์ จำกัด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- ประเวศ วงศ์. การปฏิรูปการศึกษาจังหวัดเพื่อมวลชน แนวคิดและนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : ครุสภากาดพร้าว, 2540.
- ประยุกต์ ประทุมพิทย์. โรงเรียนที่ปราศจากความล้มเหลว. กรุงเทพฯ : ยุนเน็ตโปรดักชัน, 2544.
- ประสิทธิ์ เจริญศรี และคณะ. รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาครุภรณ์อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสนับสนุนงานวิจัย, 2548.
- ประสิทธิ์ ทองอุ่น และคณะ. พฤติกรรมนุชร์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : เฮร์ดเวย์เดคูเคชั่น, 2542.
- ประสิทธิ์ คงยิ่งศรี. การวางแผนนโยบายโครงการและการบริหารโครงการ. เอกสารประกอบการสอนสาขาวิชานุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพันธ์, 2544.

_____. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรอฟเซท, 2535.
ปริยา ชัยนิยม. การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการสอนความรับผิดชอบและความมีระเบียบ
วินัยโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์เพรษประสาณมิตร, 2542.

ประชาติ วัลย์เสถียร และคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543

ประชาติ วัลย์เสถียร. ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชนสาขาพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.

ปริญญา ตันสกุล. เรื่องทีมกับลูกน้องที่นายต้องรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จิตจักรวาล, 2550.
ป่องgap ภู่อมเจต. การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำแบบใหม่บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
เปรมวดี คุณเดช. การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมสำหรับ
นักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์เพรษ
ประสาณมิตร, 2540.

พระมหาธรรมราตน์. พุทธศาสนา กับปรัชญา. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2533.
พนม พงษ์เพบูลย์. การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2542.
พยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดองค์การ. กรุงเทพฯ : สุภาพรพิมพ์, 2542.
พนิดา รัตนไฟโรจน์. ผลของการใช้โปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจต่อการรับรู้ผลที่ส่งเสริม
การทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกทีมพยาบาล. วิทยานิพนธ์
พ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

พรรณราย ทรัพย์ประภา. จิตวิทยาประยุกต์ในชีวิตและการทำงาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

_____. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์, 2529.
พรกมล นุ่มหอม. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน
ประเภทอาชีวศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
พรสมบัติ ศรีไวย. โนಡลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำเชิงครั้งที่รามมีของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555.

พระธรรมปัญญา (ป.อ.ปัญโต). พจนานุกรมฉบับประมาณศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ :
ເອສ. ອົກ. ພຣິ້ນຕິ່ງ ແມສ ໂປຣດັກສ, 2546.

พระธรรมปัญญา (ป.อ.ปัญโต). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.
พระเมธี ธรรมภารณ์ (ประยูร ธรรมเจตโต). พุทธศาสนา กับปรัชญา. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้น
ติ้งกรุ๊ป, 2533.

พวงเพชร วัชรอุย. แรงจูงใจกับการทำงาน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์, 2537.

พสุ เตชะรินทร์. เส้นทางจากกลยุทธ์การปฏิบัติด้วย Balanced Scorecard และ Key Performance Indicators. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

พิบูล ทีปะปาล. พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : สมาร์ทพิมพ์, 2550.

พิสันุ ฟองศรี. การเขียนรายงานประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : พรอฟเพอร์ตี้พรีนท์, 2549.

พิมพ์ลักษ์ ถ่ายอิม. การทำงานเป็นทีมของพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอตากลี จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ บช.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทศาทรี, 2553.

เพิ่มศักดิ์ มกราภิรมย์. “กฎหมายป่าชุมชนเหมาะสมหรือไม่ พิจารณา กันอย่างไร,” ใน รวมบทความป่าชุมชน. 17-25. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

พุทธทาสภิกขุ. ศีลธรรมกับมนุษย์โลก. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, 2520.

ผ่านิต เพชรจำรัส. การศึกษาผลลัพธ์จากการเรียน เจตคติต่อวิชาภาษาไทยเพื่อกิจธุรัษ และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดย การสอนแบบชินดิเค�탗กับ การสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

ภิญโญ มนุศิลป์. การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิผลของทีมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. การศึกษาความเป็นไปได้และการวิเคราะห์โครงการ. เอกสารประกอบการสอน. สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.

องค์การสารสารณประโยชน์. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.

มาลินี จุฑารพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2541.

มารศรี สุธานนิช. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด

กรุงเทพมหานคร. ปริญญา妮พนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

มัลลิกา ตันสอน. การจัดการยุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ธรรมกเลการพิมพ์, 2547.

เมตต์ เมตต์การณ์จิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์, 2547.

ยงยุทธ เกษศัคร. ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : วี.เจ พรีนติ้ง, 2549.

ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ปัณรัชต์, 2547.

ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : เสนารรม, 2545.

ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ศูนย์เอกสารและตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2541.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและการสร้างแบบสอบถามผลลัพธ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

รัชพล คงชาญรุ่งโรจน์. คิดหาหลักหลายกลยุทธ์การบริหารจัดการ โรงเรียนทันสมัย. กรุงเทพฯ : ม.ท.บ., 2548.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. “การจูงใจและการเสริมแรง” พฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 1.

กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2548.

ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อนันต์การพิมพ์, 2544.

รัชนี สิงห์บุญทา. การทดลองกิจกรรม 5 ส. ในการพัฒนาการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมในโรงพยาบาลอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
รุจิร์ ภู่สาระ และคณะ. แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการหลักสูตรใหม่ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ : อังค์แรเจริญทัศน์, 2543.

รุ่ง แก้วแดง. โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.
รุ่งรัตน์ ไกรทอง. ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความ
เอื้อเพื่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดข่องนนทบุรี
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต
ประสานมิตร, 2537.

รุ่งรังษี วิปูลชัย. การพัฒนาตัวปั้งชี้รวมของคุณภาพการสอนในอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

เรวตี แสงสุริยงค์, "ทีมแม่เมืองจริง," วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยปรพ. 12(16), 2547.

วารสารพัฒนาชุมชน. 38(6) : 57-58, 2542.

วรวเดช จันทรศร. ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค,
2551.

2551. วรรณณ ตระกูลสุขุมดี. แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน. กรุงเทพฯ : เอ็ม ไอ ทีพринติ้ง,

_____ การทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2550.
_____ การทำงานเป็นทีม, สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2549. จาก

<http://www.kmutt.ac.th/organization/ssc.334/asset2.html>
วรารัตน์ เกียรติพรี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

วรพัฒน์ วงศ์ปิติ. "Team-work," วารสารบิวชินสคอมพิวเตอร์. 10(113) : 58-98, 2541.
วรรณี แคมเกตุ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครุ : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการ

โครงสร้างกลุ่มพุและไม้เดลเอ็มทีเอ็มเอ็ม. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
วรัญญา ตันบูรินทร์พิพย์. “การตัดสินใจกับองค์การ,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ. หน่วยที่ 1-8. หน้า 5-6. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2545.

วิจิตร ศรีสอ้าน “การวิจัยการบริหารการศึกษา” ใน ประมวลสาระแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย
การบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 8 หน้า 19 นนบธรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2544.

วิเชียร วิทยอุดม. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : นันต์ชาร์พิมพ์, 2550.
วิเชียร ชุติมาเทวนทร์. คู่มือพัฒนาผู้นำ 10 บทบาทผู้นำสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ร้านปีاثุ พринติ้ง, 2549.

วินัย พัฒนารัชช และคณะ. แบบเรียนมาตรฐาน ฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการกรุ่มเสริมสร้าง

ลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2543.

วิทยา ด้าน darmagul. การบริหาร. กรุงเทพฯ : เอ็มดูเคชั่น, 2546.

วิทยา นาคราชระ. โอลิโอนความสุข. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : GOODBOOK, 2547.

วินิจ เกตุเข้า. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

วิมลมานะ ประชาภูล. ทฤษฎีความเชื่อมั่นในตนเองทางการศึกษาของนักศึกษาที่มีชาติ : สร้างทฤษฎี

จากข้อมูล. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.

วิลาวัลย์ มาคุ่ม. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต

ประสานมิตร, 2549.

วิลาสลักษณ์ ชัชวาลลี. “ทฤษฎีแรงจูงใจภายใน,” ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ

เชิงปฏิบัติการ เรื่อง : พลังจูงใจเพื่อคุณภาพชีวิตในการทำงาน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย

พฤษติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต, 2545.

วีไลวรรณ เมืองนชาติ. การพัฒนาตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียนประถม

ศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ด.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

วีโรจน์ สารัตนะ. การบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสิทธิ์, 2546.

วีระ วงศ์สวารรค์. การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตทางการทหาร. วิทยานิพนธ์

กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต, 2530.

วุฒิไกร ป้อมมะรัง. การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับคณาจารย์

ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้เทคนิคเดลฟี่.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

วันรักษ์ มั่งมีนาคิน. การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

2531.

ศกุนต์ สายบุญลี. “ลีมหรือยังหลักการมีส่วนร่วม,” วารสารพัฒนาชุมชน. 34(8) : 55-58, 2537.

ศักดิ์ชัย เพชรช่วย. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน

ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ศิณีร์ สังข์รัศมี. “การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ,” วารสารพัฒนาชุมชน. 40(4) : 32-36,

2544.

_____. “การสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ,” เพิ่มผลผลิต. 39(5) : 60-64, 2543.

ศิริกุล กลิเวร์วนน์. “การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นอย่างไร,” วารสารพัฒนาชุมชน. 42(6) :

19-21, 2546.

ศิริชัย กาญจนวاسي. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2554.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

- ศิรินันท์ วรรตนากิจ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบของ
และส่วนรวม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีเคราะห์แบบสหสัมพันธ์คานโน
นิคอล. ปริญญาอินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร,
2545.
- ศิริพงษ์ ศรีชัยรัตน์. กฎหมายแรงงานภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สมบัติลีกัล, 2551.
- _____ กัญแจสุ่มความเป็นเลิศทางการบริหารคน. กรุงเทพฯ : จุนพับลิชชิ่ง, 2542.
- ศิริวรรณ สัญชาตันท์. การจัดการสำนักงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., ม.ป.บ.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, และคณะ. องค์การและการจัดการ : ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : ธรรมศาสตร์,
2542.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. ธุรกิจที่ว่าไป : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ไดมอน
อินบิชเนส เวิลด์, 2542.
- _____ พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : วีระพิล์ม และไซเท็กซ์, 2541.
- ศรีเรือน แก้วกัյวาน. รู้เรารู้เข้าด้วยจิตวิทยาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์, 2539.
- ศุภชัย ยะware ประภา. “การสื่อสารทางการเมืองภาครัฐ,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการสื่อสาร
ทางการเมือง. หน่วยที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551.
- _____ นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. สังเคราะห์ทัวชี้วัด กลุ่มเป้าหมายที่สมควรเข้าสู่ระบบมาตรฐาน
งานชุมชน (มช.) ปี 2548. กรุงเทพฯ : บีทีเอส เพรส, ม.ป.บ.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.). แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (สln.p.6).
- กรุงเทพฯ : ฝ่ายนวัตกรรมทางการศึกษา, 2541.
- สถิตย์ กองคำ. เทคนิคการบริหารการศึกษา. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- สมิต อาชวนิจกุล. การพัฒนาตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2539.
- สมคิด บางเม. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2548.
- สมชาย เทพแสง และคณะ. ผู้นำยุคใหม่หัวใจของการปฏิรูป. นนทบุรี : อัลฟาร์มิเล่นเนียม, 2549.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิชย์, 2526.
- สมพงษ์ สุวรรณจิตกุล. แผนที่ยุทธศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แม่นเนเจอร์นีเดย์กรุ๊ป, 2547.
- สมโภชน์ ศรีวรรณ. การศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดการเรียนการสอนวิชาศิลปศึกษา
หลักสูตรการศึกษาสายสามัญของกรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.
- กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- สมยศ นาวีการ. การบริหารและพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ, 2540.
- _____ ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์, 2539.
- สมศักดิ์ นิลพยายาม. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิผลของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2555.
- สมหวัง พิริยะบุรัพน์. ระบบควบคุมทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- สมทัย ภู่เพนียด. การตั้งเป้าหมายในการทำงานและการรับรู้วัฒนธรรมองค์การที่พยากรณ์ความสำเร็จในงานของบุคลากร : ศึกษาเฉพาะกรณีบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554.
- สุมพร ลิ่มไทย. “งานพัฒนาชุมชนกับการแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน,” สารสารพัฒนาชุมชน. 44(8) : 18-21, 2548.
- สาคร สุขศรีวงศ์. การจัดการจากมุมมองนักบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จี.พี.ไซเบอร์พรินท์, 2551.
- สายพิณ พช. การสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างชาติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- สาระ บัวศรี. “การรับผิดชอบในการตัดสินใจ,” จุลสารสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย รองพิมพ์บรรหาร, 2522.
- สิปปันนท์ เกตุทัต. “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโลกทัศน์ใหม่,” สารสารวิชาการ. 2 : 12-15 ; มกราคม, 2542.
- สิริอร วิชชาภู. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- สุกิจ เจริญรัตนกุล. บทบาทในกลุ่มของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.
- สุชาดา จักรพิสุทธิ์. แนวทางการทำให้เกิดการเสนอข่าวเชิงสืบสวนในสื่อหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2549.
- สุชาติ ประสีทธิ์รัฐสินธุ. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สามลดา, 2548.
- _____ ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : เพื่องฟ้าพรีนติ้ง, 2546.
- _____ “ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับตรวจสอบผลการปฏิบัติงานโครงการและแผนงาน,” ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 19(16) : 25-30 ; มกราคม, 2539.
- สุทธิพงศ์ บุญคง. การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรง ความไม่เที่ยงตรง ความเชื่อมั่น. ปริญญาโท ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- สุทธิชัย คงกาญจน์. การพัฒนาตัวบ่งชี้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. ปริญญาโท กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547.
- สุรชา พงศ์ศារภิญโญ. หลักการสื่อสารองค์กร. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2548.
- สุนทร วงศ์ไวยวราณ. “การตัดสินใจและการสื่อสาร,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมองค์การและการจัดการตลาด. หน่วยที่ 1-7. หน้า 111. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- สมາລี อุทัยเฉลิม. “บุคลิกภาพของผู้นำในอุดมคติ,” รัฐวิทยากรรักษ์. 5(2) : 18, 2548.

สุรศักดิ์ นานานุกูล. การวางแผนโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้. กรุงเทพฯ : ดาวกมล,
2539.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ., การรณรงค์วัฒนธรรมไทย พ.ศ. 2537-2540.
กรุงเทพฯ : กระทรวงวัฒนธรรม, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการประณีตศึกษาแห่งชาติ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช
2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2547.

_____. คู่มือการวางแผนงบประมาณ : จากแนวคิดสู่แนวปฏิบัติระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์กรมศิลปากร, 2545.

_____. การประกันคุณภาพการศึกษา : เทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน (เล่มที่ 6).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2541.

_____. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2539.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :
เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2546.

_____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2545.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : ห้ายกราฟฟิค, 2545.

_____. การประกันคุณภาพการศึกษา : เทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน (เล่มที่ 6).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2542.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพฯ : รัฐเรืองสารสัน
การพิมพ์, 2529.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการคำนวณต้นทุนผลิตของหน่วยงาน :
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2550.

_____. การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2547.

_____. การศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2546.

สำนักงานปัจฉิมภูมิการศึกษา. สังคมได้อะไร...จากการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ปฏิรูปการศึกษา, 2545.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาศิลปะวัฒนธรรม
ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สำนักงานพัฒนาการฝึกหัดครู. เอกสารสารการเรียนรู้ประกอบชุดวิชาหลักเทคโนโลยีการบริหาร
และการวางแผน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏราชบูรณะ, 2546.

สำนักงานรัฐธรรมนูญและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). “บทสรุประยงานผล
การประเมินภายนอกรอบแรก,” จุลสารประชาคม, 2549.

สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนา และการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2551.

_____. “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา,” วารสารกรมวิชาการ. 5(4) : 12, 2545.
สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และประยุทธ ชูสอน. ภาวะผู้นำแบบโลกาภิวัตน์ : แนวคิดและการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2557.

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง และสายอุฐ กันหลง. ภาวะผู้นำไฝบริการในองค์การ : แนวติด หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2553.

สัมพันธ์ เตชะอธิก. การพัฒนาความเข้มแข็งขององค์กรชาวบ้าน. ขอนแก่น : เจริญวิทย์ การพิมพ์, 2540.

สุนันทา เลาหนันท์. การสร้างทีมงาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แyenด์เมดสติกเกอร์แอนด์ไซน์, 2549.

_____. การบริหารทรัพยากรุ่ง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนาการพิมพ์, 2546.
_____. การสร้างทีมงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แyenด์เมดสติกเกอร์แอนด์ไซน์, 2544.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิชย์, 2541.

สุเทพ ปาลสาร. การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555.

สุภมาส อังคูโลติ, สมกวิล วิจิตรธรรมนา และรัชนีกุล ภิญโญภาณุรัตน์. การใช้โปรแกรมลิสเทล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2550.

สุเมธ แสงนิมนาน. ทำอย่างไรจึงจะเป็นนักบริหารชั้นยอด. กรุงเทพฯ : บุ๊คแบงก์, 2544.

สุรพงษ์ เอือคิริพรฤทธิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. ปริญญาบัณฑิต ศศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ทรีวิตร ประสานมิตร, 2547.

เสนาะ ตีเยาร์. หลักการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.

ไสว มาลาทอง. คู่มือการศึกษาจริยธรรม สำหรับ นักเรียน นิสิต นักศึกษา นักบริหารนักปgiครอง และประชาชนผู้สนใจทั่วไป. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.

อคิน รพีพัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์การศึกษาโนยาบาย สาธารณะ, 2547.

อภิชัย นุชเนื่อง. รูปแบบการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญาบัณฑิต ศศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยเรศวร, 2551.

อริญญา กัลสาธักษ์. รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิผลระดับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

อาันันท์ ปันยารชุน. มุมมองนายอาันันท์. กรุงเทพฯ : มติชน, 2542.

- อรพินทร์ สพโภคชัย. การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2538.
- อรัญญา วัชรธรรม. การบริหารเชิงกลยุทธ์ : การปรับตัวทางการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนาคารพิมพ์, 2552.
- อรุณ รักษธรรม. การพัฒนาและการฝึกอบรมบุคลากร : ศึกษาเชิงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : เสนารธรรม, 2541.
- อุทัย บุญประเสริฐ. กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทุมพร จำรมาน และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง ด้านนี เกณฑ์ และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย. รายงานเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, มีนาคม 2544.
- อุษณีย์ โพธิสุข. แผนที่สู่การพัฒนาอัจฉริยภาพเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตศรีสุทัพวงศ์, 2542.
- อำนาจ อินทรประเสริฐ. ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2542.
- อัจฉรา อาทิรพจน์มนตรี. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับการทำงาน เป็นทีมของอาจารย์วิทยาลัยสารารณสุขสิริธร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- เอกวิทย์ มนีธร. “ศาสตร์แห่งการทำงานร่วมกันของมนุษยชาติ : วิถีของการของศาสตร์ด้านองค์การ และการบริหารจัดการ.” วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 12(16), 2547.
- Achievement theory of McClelland. Role options for school administration. California: McCut Chan, 1962.
- Aderson, C. Management : Skills, Functions, and Organization Performance. Brown : Dubuque, Iowa, 1984.
- Alkin, M. C. “Evaluation theory development,” Evaluation Comment. 2 : 2-7, 1969.
- American association of School administrator. Elementary school administration theory and practice. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1984.
- Ausubel, David P. Education psychology : A Cognitive View. New York : Rinehart & Winston, 1968.
- Avolio, J. Bruce and M. Bernard Bass. “Business and management,” International Journal of Public Administration. 17(3) : 541-554, 1994.
- Bandur, Christine Anne. “The Moral Reasoning of High School Seniors from Diverse Educational Setting,” Abstract of Research. 209 ; August, 1980.
- Bandura, A. Social Foundation of thought and Action : A social cognitive theory : Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1986.
- Baron, R. A. Psychology. 4th ed. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1998.
- Bass and Avolio. Managing Conflict at Organization Interfaces. New York : Addison-Weale, 1990.

- Baron, Saul W. **The Management of Human Relation.** New York : Holt Rebegart And Winston, 1998.
- Barnard, Chester I. **The Function of the Executive.** Cambridge, Mass : Harward University Press, 1972.
- Bass, Bernard M. "Two decades of research and development in leadership," **European Journal of Work and Organizational Psychology.** 8(1) : 9-32, 1999.
- Beach, E. Computer-assisted language learning. **The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages.** United Kingdom : Cambridge University Press, p. 108, 1965.
- Bejaranoyaei, S. & Rudnick Jesse A. **Problem Solving.** Massachusetts : Allyn and Bacon, 1997.
- Belch, George E., & Belch, Michael A. **Advertising and promotion : An Intergrated Marketing communication perspective.** 6th ed. Boston : McGraw-Hill, 2004.
- Berns, R. M. **Child, family, community.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1985.
- Blair, Glenn Mayers. **Educational Psychology.** Boston : Allyn and Bacon, 1968.
- Blanchard, K. H. **Leading at a higher level: Blanchard on leadership and creating high performing organizations.** Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall, 2007.
- Blake and Mouton. **Role theory: Perspective for health professional.** California: Appleton and Lange, 1969.
- Blum, L. A. **Friendship, altruism and morality.** London : Routedge & Kegan Paul, 1980.
- Bowditct and Buono, W.G. **Team building: Current Issues and New Alternative.** Mass: Addison-Wesley, 2001.
- Bradford, J. "Getting Together : A Composite Case Study in Team Building," **Optimum.** 20(2) : 38-51, 1990.
- Brill, N. **Working together in human services.** New York : Lippin Cott, 1976.
- Brisbane, Makwarela David. "The Role of Discipline in School and Classroom Management : A Case Study," **Master Abstracts International.** 40(4) : 842 ; August, 1994.
- Browne, C. G. and Cohn, Thomas S. **The Study of Leadership.** Illinois : The Interstate Printers and Publishers, 1958.
- Brutus, Ruderman, et al. "Developing from Job Experiences : The Role of Organization-Based Self-Esteem," **Human Resource Development Quarterly.** 11 : 367-380, 2000.

- Bryant, S. M., & Effective team building : Guidance for accounting educators. *Issues in accounting Education*, 2006.
- Bryman., & Roger G, Baldwin. *Faculty Collaboration:Enhancing the Quality Of Scholarship and teaching Washington,DC.:School of Education and Human Developmen.*,87, 1996.
- Burstein, L. Oakes, J. and Guiton, G. "Education Indicators," *Encyclopedia on Educational Research*. 2(2) : 409-418, 1992.
- Campbell, Richard D. *School administration and supervision*. Dubuque: W.M.C. Brown, 1977
- Canfield, Jack and Mark Victor Hansen. *Self-discipline*, Accessed 13 November 2005. Available from <http://www.geocities.com/siukai82/self-discipline.hum>, 2005
- Certo, S. C. *Modern management*. 9th ed. Upper Saddle River, New Jersey : Prentice-hall, 2003.
- Christ Argyris, L & William H.Roe. *The principalship* (3 rd. ed.) New York: Free Press, 1964.
- Cohen, J. M. & Uphoff, N. T. *Rural Development Participation : Concept and Measures for Project Design Implementation and Evaluation*. New York : Cornell University Rural Development Committee Center for International Studies, 1977.
- Cook, C. W. and P. L. Hansaker. *Management and Organization Behavior*. 3rd ed. New York : McGraw-Hill, Inc, 2001.
- Cook, J., & Wall, T. "New work attitude measures of trust, organizational commitment and need non-fulfillment," *Journal of Occupational Psychology*. 53 : 39-52, 1980.
- Conbach, L. Joseph. *Essential of Psychology and Education*. 5th ed. Tokyo : McGraw-Hill, 1984.
- Cohen & Uffhoff, E. *Ten Criteria for Effective Team Building Health Financial Management*. Available from : MEDLINE/ 07350732, 1977.
- Cronbach, L. J. Course improvement through evaluation. *Teacher College Record*. 64 : 672-683, 1963.
- Dale, J.R. *The Myth of The Top Management Team*. (Performance issue in work group). *Harvard Business Review*, 2(4), 1973.
- Daft, R. L. *The leadership experience*. 4th ed. Mason, OH : Thomson South-Western, 2008.
- _____. *Leadership : Theory and practice*. Florida : The Dryden Press, 1999.

- Dale, Ernest. **Management : Theory and practice.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1973. De Mause, K. and Liebowitz, S. "An Empirical Analysis of Team-Building Research," **Group and Organization Studies.** 6(3) : 357-378, 1981.
- David, K. B. **The process of communication : An introduction to theory and practice.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1960.
- Davis, J. H., Schooman, F. D., Mayer, R. C., & Tan, H. H. "The trusted general manager and business unit performance : Empirical evidence of a competitive advantage," **Strategic Management Journal.** 21 : 563-576, 2000.
- Deci, E. L. **Intrinsic motivation and self-determination in human behavior.** 3rd ed. New York : Plenum, 1990.
- De Janasz, S. C., K. O. Dowd, and B. Z. Schneider. **Interpersonal Skill in Organization.** 3rd ed. California : Sage, 2008.
- DeMetropolis, G. J. **Team leadership : A perspective of collaborative relationship in unexploded Ordnance teams.** Doctor's Thesis. Northcentral University, 2006.
- Diamantopoulos, A. and Siguaw, A.D. **Introducing LISREL : A Guide for The Uninitiaed.** London.: Sage Publications, 2000.
- Dickinson, T. L., & McIntrye, R.M. A conceptual framework for teamwork measurement. In M.T. Brannick, E. Salas, & C. Prince (Eds.), **Team Performance Assessment and measurement, Theory, Methods, and Applications.** Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates, 1997.
- Dubrin, J. A. and R. D. Ireland. **Management Organization.** 2nd ed. Ohio South Western College Publishing, 1993.
- Dubrin, Rebecca. "Parent participation in Education Decision Making : A High Stakes Procedure," **Dissertation Abstracts International..** 50(2) : 24-28 ; March, 1968.
- Drever, James, ed. **A Dictionary of Psychology.** 14th ed. Middlesex : penguin Book, 1972.
- Druker, Peter F. **The Effective Executive.** London : Pan Book, 1970.
- Dryer, W.G. **Team building : Current issues and new alternative.** New York : Addison Wesley, 1995.
- Dyer, K.B., & R.E. Pingre. **Problem Solving in Mathematics.** The National Council of Teachers of Mathematics. New York, 1977.
- Eden, S. D. "Team Development : A True Field Experiment at Three Levels of Regroup," **Journal of Applied Psychology.** 70(1) : 94-100, 1985.
- Edwin Locke, Robert B. & Cohen. Judith H. **Literacy portfolios.** New Jersey: Prentice Hall, 1968.

- English, H. B. and A. C. English. *A Comprehensive Dictionary of Psychology and Psychoanalytical terms.* 9th ed. New York : Davis McKay, 1958.
- Expectancy Theory of Vroom. *Educational administration theory, research practice.* New York: McGraw-Hill, 1964.
- Fairholm, Gilbert W. *Leadership and the culture of trust.* Westport, Connecticut : Praeger, 1994.
- Fiedler, Carla Lee. "The Role of School Governors and Head Teachers in Primary School Decision – Making : A Study in one English Local Authority," *Dissertation Abstracts International.* 56(5) : 1591-A ; November, 1967.
- Flippo, Edwin B. *Management : A Behavior Approach.* Illinois and Bacon, 1996.
- Fox, A. *Beyond contract : Work, power and trust relations.* London : Faber and Faber, 1974.
- Funk and Wagnals. *New Standard Dictionary of The English Language.* Vol 2. New York : McGraw-Hill Book Company, 1961.
- Fran Rees and Vicent Nolan. *How to Lead Work Team.* San Francisco, Inc. U.S.A., 2001.
- Francis, D. and Young, D. *Improving Work Groups : A Practical Manual for Team building.* La Jolla, Calif : Uniiversity Associates, 1979.
- Formaroff, W.K. & Miskel, CG. *Educational Administration : Theory. Research, and Practice.* (4th ed.) New York : McGraw-Hill, 1980.
- Foster, B. *Developing Encounters, Environmental Education Activities Manual.* Michigan : Thomson Sohre Inc, 1973.
- Gary, L. McIntosh. *Staff Your Church For Growth.* Grand Rapids, MI : BakerBooks, 2000.
- Gibson, J. L. *Organizations : Behavior structure processes.* 11th ed. Singapore : McGraw-Hill, 2004.
- Gido, J., & Clements, J. P. *Successful project management.* Ohio : South-Western, 1999.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education.* 3rd ed. New York : McGraw-Hill, Inc, 1973.
- _____. *Dictionary of Education.* New York : McGraw-Hill, Book Co, 1945.
- Gough, M. *Team Development Manual.* (2 nd ed.).Worcester : Great Britain by Billing & Son, 1969.
- Gordon and Browne. *Primary Prevention Practices : Issues in Child' s and Families Lives.* California : Sage Publications International Education and Professional Publisher, 1996.
- Gordon, Mary Elizabeth. "Tessaban School : The Moral Life of a Thai Primary School," *Abstract of Research.* 405 ; November, 1989.

- Golembiewski, R. T., & McConkie, M. The centrality of interpersonal trust in group processes. In C. L. Cooper (Ed.). Theories of group processes 2nd ed. 157-170. New York : John Wiley & Sons, 1975.
- Gordon, H. G. Manual, Gordon Personal Profiles. New York : Harcourt, Brace and World, 1963.
- Gordon, J. R. Organization Behavior : A Diagnostic Approach. 6th ed. New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1999.
- Goyal, R. C. Handbook of Hospital Personal Management. India : Prentice-hall, 1993.
- Greenberg, S.G. Team Building and Process of change. (change process).n.p, 1996.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. Behavior in organization. 8th ed. Upper Saddle River. New Jersey : Prentice Hall, 2003.
- Griffin, R. W. Organizational Behavior. New York : Houghton Mifflin, 2005.
- Harvey, Thomas R., and Bonita Drolet. Building teams, Building people : Expanding the fifth resource. 2nd ed. New York : Rowman & Littlefied Education, 2006.
- Harris, O. J. & Hartman, S. J. Organizational Behavior. Binghamton, New York : Haworth Press, 2002.
- Hill, D. Are You Really Ready to Build a Project Team?, Industrial Engineering. New York : Bantam Books, 1980..
- Hodgetts, Richard M. Modern Human Relations at Work. 7th ed. Duydera Press, Harcourt Brace College Publishers, New York, 1999.
- Homby, Susan. "The Effect of the Nature's Classroom Environmental Education Program on Middle School Student Performance," Dissertation Abstracts International. 63(10) ; April, 1996.
- Hopkins, David. Leask Marilyn and Kath Aspinwal K. Quoted in Aspinwal K. Managing Evaluation: A Developmental Approach : New York Loutledge, 1992.
- House, R. J. "A Path-goal Theory of Leader Effectiveness," Administrative Science Quarterly. 16 : 321-339, 1971.
- Hoy and Miskel. Educational Administrative : Theory, Research and Practice. 6th.ed. New York : McGraw-Hill, 2001.
- _____. Education Administration. Theory Research Practice. Singapore : McGraw-Hill, 1987.
- Hunter, D., Bailey, A., & Taylor, B. Co-operacy. New Zealand : Tanden Press, 1998.
- Hurlock, Elizabeth. Child Development. New York : McGraw-Hill, 1964.
- Hussain, Khateeb. M. Feasibility Study : Development of Information Systems for Education. New Jersey : Englewood. Cliff, 1973.
- Jack Canfield and M., & Francis,D. Team building Strategy. Hampshire. Gower, 2005.

- John M. Owen, R.M., and Sales, E. **Measuring and Managing for Team Performance : LessonFrom Complex Environments.** San Francisco Jossey-Bass, 1993.
- John C. Maxwell. **Be A People Person.** Colorado Springs, CO : NexGen, 2004.
- Johnson, D. and Johnson, F. **Joining Together : Group Theory and Group Skills.** Prentice-Hall : Englewood Cliffs, New Jersey, 1991.
- Johnstone, J. N. **Indicators of Education System.** London : Unesco, 1981.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. **Cooperative learning increasing college faculty Instructional productivity.** Washington D. C : The George Washington University, 1991.
- John Johnson and Anthong Onwuegbuzie. **Visual thinking skills & activities.** Pieces of Learning, USA, 1975.
- Kaplan and Norton. **Authentic assessment: A handbook for educators.** California: Adison Westly, 2004.
- Katz, R.L. "Skill of effective administrator," **Harvard Business Review.** 12(1) : 33-42, 1955.
- Katzenbach, J. R. **The Work of Team.** Boston Harvard Business School, 1998.
- Katzenbach, J. R. and Smith, K. S. "The wisdom of team." **Harvard Business Review.** March-April, 1994.
- _____. "The wisdom of team : Creating the High- Performance Organization," **Harvard Business.** 1993.
- Kezsbom, D. "Are You Really Ready to Build a Project Team," **Industrial Engineering.** 22 : 50-55 ; September, 1990.
- Kim, J.O. and Mueller, C.W. **Factor Analysis : Statistical Methods and Practical Issues.** Beverly Hills : Sage Publication, Inc, 1978.
- Kongran and Coward junior. **Modernization Among Peasant : The Impact of Communication.** New York : Holt Rinehart and Winston, Inc, 1991.
- Koontz and Weihrich, Leslie A. "Parent Participation : Salradoraan and Guatemalan Immigrants Involvement in their Children's Schools," **Dissertation Abstracts International.** 20(46) : 62-12 A ; May, 1988.
- LaFasto, F., & Larson, C. **When teams work best : 6,000 team members and leader tell what it takes to succeed.** Thousand Oaks, CA : Sage Publicatiobs, 2001.
- Larson, C. E. & LaFasto, F. M. J. **Team work.** Newbury park, CA : Sage, 1989.
- Lawshe, C. H. **Principles of personal Testing.** New York : McGraw-Hill Book, 1966.
- Lawler and Hackmam, Cynthia Ford. "A Study of the Implementation of character Education Learning Environment and school Performance Score in Selected Parishes in Louisiana," **Dissertation Abstracts International.** 64(3) : 750-A ; September, 1975.

- Lembo, J. M. "Altruistic Attitudes Among Catholic Lay and Religious Female, college student." *Journal of Educational Research*, 1976.
- Lencioni, Patrick. *The five dysfunctions a team*. San Francisco, CA : Jossey-bass, 2002.
- Levi, Daniel. *Group dynamics of team*. Thousand Oaks, CA : Sage Publications, 2001.
- Lewicki, R. J., McAllister, D. J., & Bies, R. J. "Trust and distrust : New relationship and realities," *The Academy of Management Review*. 23(3) : 438-459, 1998.
- Lewin, R.A. "Administrative role perceptions of North Dakota elementary school principals as related to selected dimension of administrative function," *Dissertation Abstracts International*, 39, (University Microfilms No. AAD93-15947), 1930.
- Likert, Rensis. *New patterns of Management*. New York : McGraw-Hill, 1961.
- Locke, E. A. and Latham, G. P. *A Theory of Goal Setting & Task Performance*. New Jersey : Prentice-hall, 1990.
- Lussier, R. N. and others. *Leadership : Theory, application, Skill Development*. Ohio : South-Western College, 2001.
- Lunenburg, F. C. and Ornstein, A. C. *Educational Administrative : Concept and Practices*. 3rd ed. Belmont : Woodwork, 2000.
- Luthan's ,E.R. *Team building : Organization Development and Change, Progess Perspective*. New York : McMillan, 1992.
- Mackin, D. *The team building tool kit : Tips and tactics for effective workplace teams*. 2nd ed. New York : AMACOM, 2007.
- Maslow, A. H. *Motivation and Personality*. New York : Harper, 1954.
- Margerison, M. and McCann, D. "How to Improve Team Management," *Leadership and Organization Development Journal*. 10(5) : 4-42, 1988.
- Mathis and Jackson, Arthur J. *Children' Mathematical thinking*. New York : Teacher collage.Boaler,jo, 2004.
- Marshall, E. M. *Building Trust at the Speed of Change : The Power of the Relationship-Based Corporation*. New York : Amacom, 2000.
- Marshall Bill E. and Forisha, Barbara E. *Moral Devlopment and Education*. Nebraska : Professional Educator Publication Inc., 2001.
- Marquis and Huston J.w. *Human Behavior at Work: Organization Behavior*. 7th ed. Singapore: McGraw hill, Inc, 2006.
- Maylor, H. *Project Management*. 2nd ed. Great Britain : Clays, 1999.
- McCauley, Cynthia D., Ohlott, Patricia J. and Ruderman, Marian N. *Job Challenge Profile : Facilitators Guide*. San Francisco : Pfeiffer, 1999.

- McClelland, D. C. "Business Drive and Nation Achievement." *Harvard Business Review*. July-August, 1962.
- McGregor and Douglas. *The humanSide of Enterprise*. New York : McGraw-Hill, 1960.
- McConnell, J. V. *Understanding Human Behavior*. New York : Holt, Richard and Winston, Inc, 1974.
- McFarland, Frederick David. "School – Based Management for Small School in New Found land And Labrador," *Dissertation Abstracts International*. 57(08) : 3384 ; May, 1979.
- McShane, Steven L. and Von Glinow, Mary Ann. *Organizational Behavior*. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Inc, 2005.
- Michael Quinn Patton, G.C.Z.X. "Manager in Team : How Valuing Individualism of Collectivism Affects Their Participation" *Dissertation Abstracts International*. 55(4) : 926-A, 1986.
- Mickan, S.M.,& Rodger, S.M. Effective health care teams: A model of six characteristics developed from shared perceptions. *Journal of Interprofessional Care*. 19(4), 2005.
- Mitchall, R.V.,& Morgan, D.E. "Determining Sample Size for Research Activities." *Journal Education and Psychological Measurement*. 30(3) : 608-609, 1978.
- Moskowitz, Merle J. *General Psychology*. Boston, Houghton Mifflin Company, 1969.
- Moritz, S.E., Feltz, D.L., Fahrbach, K.R. and Mack, D.E. "The relation of Self-efficacy measures to sport performance : A meta-analytic review," *Research Quarterly for Exercise and Sport*. 71 : 280-294, 2000.
- Mostey, D. C. Pietri P. H. and Megginson L. C. *Management : Leadership in Action*. 5th ed. New York : Harper Collins College Publishers, 1996.
- Nahavandi and Aranda.C. *A blue print for education reform*. Columbia : Congress Research And Education, 1994.
- Nurhitdayah Azmy. *The role of team effectiveness in construction project teams and project performance*, 2012.
- Northouse, P. G. *Leadership: Theory and practice*. 3rd ed. Thousand Oaks, CA : Sage, 2004.
- O' Neil, H.F., Chung, K.W., & Brown, R.S. Review of workforce readiness theoretical framework. In H.F. O'Neil, Jr. (Ed.) *workforce readiness : Competencies and assessment*. Mahawh, NJ : Lawrence Erlbaum Associates, 1997.
- Orbelina Equizabal and Kevin E. Lawson. *Leading Ministry Teams, Part I : Theological Reflection on Ministry Teams*. Christian Education Journal, 2009.

- Panduy, J.M.,and other. "Cognitive Behavioral Group Intervention to Assist Substance Dependent Adolescents is Lowering HIV Infection Risk," *AIDS Education and Prevention.* 6(5) : 425-435, 2007.
- Pavlina, Steve. *Personal Development of Smart people*, Accessed 13 November 2005. Available from <http://www.stevepavlina.com/blog/2005/06/self-discipline/StevePavlina.com>
- Perry, R. W., & Mankin, L. D. "Organizational trust, trusts in the chief executive and work satisfaction," *Public Personal Management.* 36(2) : 165-179, 2007.
- Pierce, J. L. , Gardner, D. G. & Dunham, R. B. *Management and Organizational Behavior and Integrated Perspective*. Ohio : Sout-West Thomson Learning, 2001.
- Parker, G. M. *Team players and teamwork – New strategies for Developing Successful Collaboration.* John Wiley & Sons : San Francisco, 2008.
- _____. *Cross-functional Teams : Working whit allies, enemies and other strangers.* San Francisco, California : John Wiley & Sons, 2005.
- _____. *Team players and teamwork.* San Francisco, CA : Jossey Bass, 1990.
- Pfeffer, J. "Producing Sustainable Competition Advantage Through the Effective Management of People." *Academy of Management Executive.* 9(1) : 55-72, 1995.
- Provus, M. *Discrepancy evaluation for educational program improvement and assessment.* Berkeley, CA : McCutchan, 1971.
- Raven, J. C. *Advanced Progressive Matrices Set I and Set II.* London : H. K. Lewis, 1962.
- Richard et al-Locklear, JenniFer. "The Motivational Influence of the School Environment on the Resiliency of Native American High School Students in the Selected NorthCarolina Public Schools," *Dissertation Abstracts International.* 64(4) : 1158-A ; October, 2004.
- Robbins, S. P. and T. A. Judge. *Organizational Behavior.* 12th ed. New Jersey : Pearson Education Inc, 2007.
- Robbins, S. P. *Organizational Behavior.* 10th ed. Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Education, 2003.
- Robbins, S. P. and Coulter, M. *Management.* New Jersey : Prentice Hall, 2003.
- Robert A. Orr. *The Essentials For Effective Christian Leadership Development.* Linden, Canada: Leadership Essentials Press, 1994.
- Robbins, R. *Exploring the Relationship Between Personality Characteristics and Effective Teamwork Behaviors.* Colorado State University, 1989..

- Roger, E. M. **Diffusion of Innovation.** 3rd ed. New York : The Free Press, 1983.
- _____. **Communication of Innovation : Across Cultural Approach.** New York : The Free Press, 1971.
- Roger Heuser. **Leadership and Team Building.** Matthews, NC : CMR Press, 1999.
- Rousseau, D. M., Stikin, S. B., Burt, R. S., & Camerer, C. "Not so different after all : A cross-discipline view of trust," *The Academy of Management Review*. 23 : 399-404, 1998.
- Roger and Shoemaker, E. **The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages.** United Kingdom : Cambridge University Press, 1971.
- Rue, L. W., & Byars, L. L. **Supervision, key link to productivity.** 9th ed. Boston : McGraw-Hill, 2007.
- Rushton, J. P. **Altruism, socialization, and society.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1980.
- Sangho Sim. **Strategies for Developing Teamwork In Korean-American Church.** A Thesis-Project Presented to The Faculty of Talbot School of Theology Biola University, 2013.
- Salas et al, R.T., & Trublood. C.R. **Stategles for teaching children. Mathematics, Reading Mass** : Addison Wesley, 2005.
- Schermerhorn, J. R., J. G. Hunt and R. N. Osborn. **Organization Behavior.** 7th ed. New York : John Wiley & Sons, Inc, 2000.
- Schermerhorn et al, M. J., & Stoner,M.H. "The Nurse Executive and Interdisciplinary Building," *The Journal of Nursing Administration*. 26(3) : 114-115, 2000.
- Sergiovanni, T. J. and Moore, J. H. **Schooling for Tomorrow.** Boston : Ellyn and Bacon, 1989.
- _____. **The Principalship : A Reflective Practice Perspective.** 4th ed. Boston : Ellyn and Bacon, 2001.
- Settoon, P. R. and W. K. Mossholder. "Relationship Context as Antecedents of Person-and Task-Forced Interpersonal Citizenship Behavior," *Journal of Applied Psychology*. 87(2), 2002.
- Shadid, W., Prins, W., & Nas, P. J. M. **Access and Participation a Theoretical Approach in Participation of Poor in Development.** New Yourk : McGraw-Hill Inc, 1982.
- Shaw, Robert B. **Trust in the balance : Building successful organization on results, integrity, and concern.** San Francisco : Jossey-Bass, 1997.
- Sheriden , Kingsky. **Human society.** New York : McMillan, 1968.
- Shermerhorn, J. R. Hunt, J. G. and Osborn, R. N. **Managing Organizational Behavior.** 5th ed. New York : John Wiley and Sons, 1994.

- Smith, Henrry C. **Personality Adjustment.** New York : McGraw-Hill Inc, 1961.
- Simon, Herbert A., **Administrative Behavior.** 3rd ed. New York : the free press, 1976.
- Sperry, Plano, Clark, Gutman and Hansan. J. W. **Educational research : Planning, conducting and evaluating quantitative and Qualitative research.** Upper Saddle River, New Jersey : Merrill Prentice Hall, 2002.
- Spitzberg, Dave. "Education Action Research : Some General Concern and Specific Quibbles," In **Issues in Education Research Qualitative Methods.** 152-174. Great Britain:Taylor&Frensic Ltd., 2002..
- Spitzmuller, M., L. V. Dyne, and R. Llies. "Organizational Citizenship Behavior : A Review and Extension of its Nomological Network." In Barling, J. and Cooper, C. L. (eds.). **Organizational Behavior.** 2nd ed. London : SAGE Publication, 2008.
- Spreitzer, Gretchen M., and Aneil K. Mishra. "Giving up control without losing control : Trust and its substitutes effects on managers involving employees in decision making," **Group & Organization Management.** 24(2) : 155-187, 1999.
- Stien and Haberstroh, D. **The Human Side of Enterprise,** New York : McGrew-Hill, 1965.
- Stogdill, Kenneth Vernon. "The Characterization of Successful School Family and Community Partnerships," **Dissertation Abstracts International.** 59(5) : 1406-A ; November, 1950.
- Stogdill, Desmond McBride and others. **Managing Quality.** London : Butterworth Heinemann Ltd, 1950.
- Stufflebeam, D. L., & others. **Educational evaluation and decision making.** Itasca, IL: F. E. Peacock Publishers, 1971.
- Stroh, L. K. Northcraft, G. B., & Neale, M. A. **Organizational Behavior : A Management Challenge.** 3rd ed. Mahawh, New York : Lawrence Erlbaum Associates, 2002.
- Symonds, F., Addington. **Teaching Yourself Personality Efticiency.** London : The English University Press, 1964.
- Tappen, R. M. **Nursing Leadership and Management.** Philadelphia : F. A. Davis, 1995.
- Two-factor theory of Hertzberg and other. Expect opinion as an instrument for assessing investment in primary education. **CEPAL.** 8 (72) : 143-158, 1959.
- Tracy, Diane, and William J. Morin. **Truth, trust, and the bottom line.** Chicago : Dearborn Trade, 2001.
- Tyler, R. W. **Basic principles of curriculum and instruction.** Chicago : University of Chicago Press, 1950.
- Varney, Eric. **The role of the teacher.** London : Ronttedge and Regan Paul, 1977.

- Vealey, R. "Conceptualization of sport Confidence and Competitive Orientation : Preliminary Investigation and Instrument Development," *Journal of Sport Psychology.* 8 : 221-246, 1998.
- Vernon, Phillip E. *Intelligence and Cultural Environment.* London : Menthuem and Co, 1973.
- Vincent. van Gogh. *Curriculum.* Retrieved May. 15, 2007, from <http://en.wikipedia.org/wiki/Vincent-van-Gogh>, 1961.
- Vroom, V. *Work and Motivation.* New York : Wiley, 1964.
- Watson, M.N., & Weaver J.E., November 25. *Rereach on Problem soving :* Implication for elementary school classroom. Arithametic teacher, 42, 1994.
- Warrant, D. I.. , & Bush, E. L. *Building Special Forces to Last : Redesigning the Organization Culture Special Warfare Summer.* 1999.
- Webster. "English Language Institute of America," *The New Grolier Webster International.* 3rd ed, 1973.
- Wechsler, David. *The Measurement and Appraisal of Adult Intelligence Scale.* 4th ed, Blatimore, The Williams and Willins Co, 1958.
- Weinberg, R.S. and Gould, D.I. *Foundation of Sport and Exercise Psychology.* 2nd ed. Champaign IL : Human Kinetics, 1999.
- Werdelin, Ingvar. *The Feasibility of an Educational Plan : Manual of Education Planning and Evaluations.* Lingkoping University, 1977.
- West, M. A., & Markiewicz, L. *Building team-based working : A Practical guide to Organizational transformation.* Malden Massachusetts : BPS Blackwell, 2004.
- Whitener, Ellen M., Susan E. Brodt, M. Audrey Korsgaard, and Jon M. Werner. "Managers as initiators of trust : An exchange relationship framework for understanding managerial trustworthy behavior," *Academy of management Review.* 23(3) : 513-530, 1998.
- Whitaker, D.W. & Johnson, F.F. *Joining Together :Group Theory and Group* (7th ed.) Wiersma. *Research Methods in Education : An Introduction.* Boston : Allyn and Bacon, 1995.
- Wiemann and Backlund Cl. *The Function of The Executive.* Cambridge : Harvard University Press, 2006.
- William V Good. *Clinician-researcher.* San Francisco, CA : Research Institute, 1997.
- Williams, J. and E. Anderson. "Job Satisfaction and Organizational Commitment as Predictors of Organizational Citizenship and in-Role Behaviors" *Journal of Management,* 1991.

- Winter, G. **High performance leadership : Creating, leading and living in a high performance word.** Singapore : John Wiley & Sons, 2003.
- Wiseman, P. **Strong School, Strong Leaders.** Lanham, MD : Rowman & Littlefield, 2010.
- Whitaker, Barbara Ingram. "Citizen Participation in Educational Decision MakingIn Urban School District as Perceived by Parent and Administrations," In **Dissertation Abstract International.** 38(7) : 3839-A, 1978.
- Woodcock, M. **Team Development Manual.** 2nd ed. Vermont : Gower, 1989.
- Woodcock, M., & Francis, D. **Teambuilding strategy.** Newhamshire : Gower, 1994 A.
- _____. **Organization Development Through Team Building.** New York : John Wiley & Sons, 1994 B.
- _____. **Organization Development Through Team Building.** New York : John Wiley & Sons, 1981.
- Worthen & Sander, S.P. **Organization behavior(9th ed.).** Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1987.
- Wynn, R., & Guditus, C. **Team management : Leadership by consensus.** Columbus, Ohio : Charles E. Merill, 1984.
- Yarmane, T. **Statistics : An Introduction Analysis.** Tokyo : John Weather hall Inc, 1973.
- Yang, Jilan. "Association of School Environmental, Personal, and Behavioural Variables With Adolescent Physical Activity," **Masters Abstracts International.** 45(4) : unpaged ; August, 2003.
- Yoder, J., & W. Proctor. **The Self-confident Child.** New York : Facts on File Publications, 1988.
- Yukl, Lee J. **Essentials of Psychological Tesing.** 5 th en. New York : Harper Collious, 2010.
- Zoltan domyei,R.E. **Teaching elementary Mathematics.** Simon & Schuster, 1995.