

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้วิจัย ไพวัล ไชยทองศรี

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง

ดร.นุชชานา เหลืองอังกูร

ปริญญา ค.ด. (การบริหารจัดการการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 400 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.884 มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัย

1. ผลการสร้างกรอบแนวคิดและพัฒนาตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มีองค์ประกอบหลัก 5 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ 73 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ 1) องค์ประกอบหลักด้านการมีปฏิสัมพันธ์ มี 18 ตัวบ่งชี้ 2) องค์ประกอบหลักด้านการมีเป้าหมายเดียวกัน มี 11 ตัวบ่งชี้ 3) องค์ประกอบหลักด้านการมีภาวะผู้นำ มี 12 ตัวบ่งชี้ 4) องค์ประกอบหลักด้านการมีส่วนร่วม มี 19 ตัวบ่งชี้ และ 5) องค์ประกอบหลักด้านความรับผิดชอบร่วมกัน มี 13 ตัวบ่งชี้
2. ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้การทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (Chi-square = 98.597, df = 90, p = 0.2512, CFI = 0.998, TLI = 0.996, SRMR = 0.028, RMSEA = 0.032)

Title : The Development of Indicators of Teamwork for Basic School Teachers

Author : Paiwan Chaithongsri **Degree :** Ed.D. (Educational Management)

Advisors : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman

Dr. Nuchwana Luaganggoon Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2015

ABSTRACT

This research aimed to construct and develop indicators of teamwork for basic school teachers, and to examine the goodness of fit of the structural relationship model of teamwork indicators developed by the researcher with empirical data. The sample group for this study consisted of 400 teachers of basic schools in Thailand obtained through multi-stages sampling. The instrument used in collecting data for this study was a five-level rating scale questionnaire with 0.884 reliability and content validity of 0.60-1.00. The collected data were analyzed by using a computer software program

Results of the study were as follows :

1. Results of constructing and developing of the conceptual framework and indicators of teamwork for basic school teachers showed that the model consisted of 5 major factors and 73 indicators as follows : 1) the major factor regarding **Interaction** consisted of 18 indicators : 2) the major factor regarding **Purpose** consisted of 11 indicators : 3) the major factor regarding **Leadership** consisted of 12 indicators : 4) the major factor regarding **Participation** consisted of 19 indicators and 5) the major factor regarding **Responsibility** consisted of 13 indicators

2. The goodness of fit of the structural relationship model of teamwork for basic school teachers indicators with the empirical data revealed that the model was in congruence with the empirical data. (Chi-square = 98.597, df = 90, p = 0.2512, CFI = 0.998, TLI = 0.996, SRMR = 0.028, RMSEA = 0.032)