

2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.7386 หรือคิดเป็นร้อยละ 73.86
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์โดยใช้
เทคนิคแผนผังความคิด หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคแผนผังความคิด
มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Reading and Critical Thinking Using Mind Mapping in Thai Learning Substance Group for Matthayomsuksa 6 Students.

Author : Saiyon Kummongkun **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Poosit Boontongtherng Chairman
Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Rittidet Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

Abstract

The study aimed to 1) develop lesson plans on the topic reading and critical thinking using Mind Mapping to be efficient as the criteria set as 80/80, 2) determine learning effectiveness index of lesson plans using Mind Mapping, 3) compare pre and post reading and critical thinking performance of students learning through Mind Mapping, and 4) determine students' satisfaction toward the learning of reading and critical thinking using Mind Mapping. Samples were 37 Matthayomsuksa 6/1 students in the second semester of the academic year 2013 of Nonghinwittayakhom School, under the supervision in the Office of Secondary Education Area 19. They were selected by Cluster Random Sampling. Research instruments included 1) 6 lesson plans on the topic reading and critical thinking using Mind Mapping for Matthayomsuksa 6 students, 2) 30-item reading and critical thinking achievement test with 4 choice options, having discrimination value of each item ranging between 0.32-0.81 and reliability equaling 0.80, and 3) 10 items of five-scale satisfaction questionnaire, having discrimination value of each item ranging between 0.43-0.89 and reliability equaling 0.92 Statistics used in the study were percentage, mean, standard deviation, and t-test Dependent Samples.

The results show that

1. The efficiency (E_1/E_2) of lesson plans on the topic reading and critical thinking using Mind Mapping for Matthayomsuksa 6 students was 86.48/84.05 higher than

the specified criteria 80/80.

2. The effectiveness index of lesson plans using Mind Mapping for Matthayomsuksa 6 students was 0.7386 or 73.86%.

3. After learning, the reading and critical thinking performance of Matthayomsuksa 6 students who learned through Mind Mapping was higher at the .01 level of significance.

4. Matthayomsuksa 6 students, who learned reading and critical thinking using Mind Mapping, had satisfaction on learning as a whole at the high level ($\bar{X} = 4.45$, S.D. =0.21).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY