

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริม  
การอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- กรณีการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัด  
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กองทัพเรือ. คู่มือการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กิ่งไทย เพ็ชรนาดี. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสะกดคำและแจกลูกด้วยแผนผังความคิด. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- กิตติชัย สุราตีโนบล. "กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่คำนึงถึงพัฒนาการทางสมองของผู้เรียน  
อย่างเท่าเทียมกัน (วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT)," วารสารวิชาการ. 4(1) : 154-172 ;  
มกราคม, 2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชัคเชตมีเดีย, 2546
- คณาจารย์ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ :  
ประสานการพิมพ์, 2551.

จุไรรัตน์ ลักขณะศิริ. รายวิชา 080 176 ภาษากับการสื่อสาร. นครปฐม : ภาควิชาภาษาไทย

คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาคาร, 2534.

ชวลิต ชูกำแหง. การประเมินการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2551.

ชุมชนคุณาสด, โรงเรียน. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2554. ขอนแก่น :

โรงเรียนชุมชนคุณาสด, 2555.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม

วิชาการ, 2545.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :

บุ๊คส์สโตร์, 2545.

ดวงหทัย แสงวิริยะ. ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ประชากรศึกษาและ

การทำมาหากินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญาการศึกษา

มหาบัณฑิต กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

2544.

เดือนจิต นาราช. การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยการอ่านและการเขียนแจกลูกสะกดคำโดยใช้แบบฝึก

ทักษะประกอบแผนผังความคิดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. :

ประสานการพิมพ์, 2551.

ทัศนาว พิ้งตน. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แผนผังความคิด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ทิพวรรณ บุณรินทร์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความ โดยใช้แผนผังความคิด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ัญญา ผลอนันต์. เทคนิคการคิดและการจำอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์,

2550.

เกียรติ พานิช. 4MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิศตวรรษ-ศตวรรษที่ 3, 2544.

นภตล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

บึงอร รัตนทิพย์พันธ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบ BBL และ แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

บันลือ พุกกะวัน. แนวการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.

\_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

ไบศต สารผล. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนคำที่มีตัวสะกดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบเทคนิคแผนผังความคิด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ประกายแก้ว มุกดาดี. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน และการเขียนคำที่มีตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะประสมด้วยภาพกับแผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

ประยูติ บุตรมะลา. ผลการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT). การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ประทีป วาทิกทินกร. หนังสือเรียนวิชา ท. 021 การอ่านและการพิจารณา วรรณกรรมตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.

ประกาศศรี สีอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2534.

- ปวรา วงศ์ปัญญา. การเปรียบเทียบผลการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามกับการจัดกิจกรรมโดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ผกานันท์ สร้อยศิริกุล. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านและการเขียนคำในแม่ ก กา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ผานิดา เพิ่มพูนทรัพย์. ผลการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิดและกลุ่มร่วมมือที่ใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”, วารสาร การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 49-50 ; กรกฎาคม, 2544.
- \_\_\_\_\_. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม, 2546.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- พิสมัย แก้วทาสี. การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ไพรินทร์ เหมบุตร. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2549.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ภิรมย์ ชัยรัตน์. การเปรียบเทียบความสามารถการอ่าน การวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ BBL. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา เล่ม 2  
หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ :

นามมีบุ๊คพับลิเคชั่นจำกัด, 2538.

\_\_\_\_\_. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,  
2542.

ราฟิง คำศรี. การพัฒนาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การแจกลูกสะกดคำ  
โดยใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุคส์พอยท์, 2545.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2538.

\_\_\_\_\_. เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียนและความสามารถทั่วไป.

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2539.

ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.

วนิศรา รัตนเกษศิริ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องคำราชาศัพท์ ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 4 โดยใช้แผนผังความคิดประกอบการเรียนรู้แบบ CO-op CO-op. การศึกษาค้นคว้า  
อิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

วรรณา บุญฉิม. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถในการ

คิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

\_\_\_\_\_. เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ยูเพคอินเตอร์, 2542.

วัชรานเล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครปฐม :

มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- \_\_\_\_\_. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.
- วารีย์ ติระจิตร. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2534.
- วารีย์ ว่องพินัยรัตน์. การสร้างข้อสอบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาเขตรัตนโกสินทร์, 2530.
- วาสนา พิมพ์รัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความฉลาดทางอารมณ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ค่ายาก ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT กับการจัดการเรียนรู้แบบ BBL. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จหรือกระบวนการ. กรุงเทพฯ : SR.Printing Limited Partnership, 2543.
- \_\_\_\_\_. พลังการเรียนรู้ : ในกระบวนการทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2542.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- วิภารัตน์ สุภาพ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิดประกอบการแจกลูกสะกดคำ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554 ก.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554 ข.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2549.

- วีรยาภรณ์ ศรีบุญทอง. ผลการพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ศศิธร เตือนสว่าง. การศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่องโจทย์ปัญหาเศษส่วน และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- ศิริกาญจน์ โกสุม และดารณี คำวังนัง. ชุดพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรี่เพรส ซิสเต็ม, 2546.
- สงบ ถักษณะ. แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.
- สงวนสิน ญาติสมบุรณ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านและเขียนคำยากโดยใช้เทคนิคแผนผังความคิดและแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมนึก ภักดิ์ขนิ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. ภาพลิตินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ภาพลิตินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- สุนันท์ สินธพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2546.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักละวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- สุวิทย์ มูลคำ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์, 2547.
- \_\_\_\_\_. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

- อรสา ศรีฉาย. ผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิดประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บัณฑิต, 2545.
- Brennan, M.K. "Mind Mapping Graphic Organizers and Student Writing," *Masters Abstracts International*. 45(01) : unpagged ; February, 2007.
- Farran, L.K, R. L. Amy and A. J. Lori. "Maternal Input and Lexical Development : The Case of Deaf Pre-Scholars," *International Journal of Language & Communication Disorders*. 44(2) : 145-163 ; March, 2009.
- Hay, D. and K. Ian. "Using Concept Mapping to Measure Learning Quality," *Education & Training*. 50(2) : 167-182, 2008.
- Kinchin, I.M., S.Lygo-Baker and D.B. Hay. "The Evolution of a Collaborative Concept Mapping Activity for Undergraduate Microbiology Students," *Journal of Further and Higher Education*. 29(1) : 1-14 ; February, 2005.
- Ledger, A. F. "The Effects of Collaborative Concept Mapping on the Achievement, Science Self-efficacy and Attitude Toward Science of Female Eighth-Grade Students," *Dissertation Abstracts International*. 64(5) : 1587-A ; November, 2003.
- Wang, C. X. "The Instructional Effects of Prior Knowledge and Three Concept Objectives," *Dissertation Abstracts International*. 64(10) : 3656-A ; April, 2004.
- Wang, Y. "A Comparison of Graphic Organizers on the Comprehension and Retention of Science Knowledge Among Taiwanese Adolescents with Learning Disabilities," *Dissertation Abstracts International*. 67(07) : 2533-A ; January, 2007.