

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิดประกอบการจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT

**ผู้วิจัย** สุภัทธ์ สาเทวิน **ปริญญา** อ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
รศ.ดร.วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง สระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิดประกอบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย ระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน และ 3) เปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนชุมชนคนดูนาค ตำบลนางามเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2556 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิดประกอบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพแบบ 4 MAT จำนวน 6 แผน แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป โดยใช้แผนผังความคิดประกอบการจัดกิจกรรมแบบ 4MAT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.77/82.57
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แผนผังความคิดประกอบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพแบบ 4 MAT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย และความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01

**TITLE** : Thai Learning Achievement Development on the Topic of Reduced Vowel ,  
Changed Vowel and Ability in Critical Thinking of Prathomsueksa 1  
Students Using Mind Mapping in Additionally to 4 MAT Model

**AUTHOR** : Suphat Sathewin **DEGREE** : M.Ed.(Curriculum and Instruction Department)

**ADVISORS** : Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Rittidech Chairman  
Assoc. Prof. Dr. Wimolrat Sunthornrojana Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

This research was aimed to 1)develop Thai learning management on the topic Reduced Vowel, Changed Vowel of Prathomsueksa 1 students using mind mapping in additionally to 4 MAT Model abide by criterion 80/80. 2) Compare post Thai learning achievement of students with the pre one. 3) Compare post critical thinking ability with the pre one. Sampling group used was 35 Prathomsueksa 1/1 students of Doonsard Community School, Khon Kaen Province Office of Education, Region 4 , Kranuan District, Khon Kaen Province , academic year 2556 gained by group random sampling. The instruments used were 6 lesson plans using mind mapping additionally to 4MAT Model , learning achievement test with 3 choices , numbering 20 items and critical thinking test , numbering 10 items. Statistic used in analysis data was percentage, mean and standard deviation and T-test (Dependent Samples)

The finding were found that:

1. Thai learning management on the topic Reduced Vowel, Changed Vowel using mind mapping in additionally to 4 MAT Model of Prathomsueksa 1 gained efficiency 85.77/82.57.
2. Prathomsueksa 1 students using mind mapping additionally to 4 MAT Model , gained Thai learning achievement and the ability of critical thinking post learning higher than the pre one with the statistical significance at the level of .01.