

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
การคิดวิเคราะห์	18
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC	31
แผนผังความคิด	40
แผนการจัดการเรียนรู้	46
การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	55
ความพึงพอใจ	57
บริบทโรงเรียนบ้านบัว อำเภอพนมพิสัย จังหวัดหนองคาย	63

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
กรอบแนวคิดการวิจัย	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	71
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	72
แบบแผนการดำเนินการวิจัย	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย	84
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย ข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	100
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	101
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค CIRC และแผนผังความคิดประกอบแบบฝึก	112
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์	117

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ	126
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม ความพึงพอใจโดยผู้เชี่ยวชาญ	129
ภาคผนวก ฉ ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และความเชื่อมั่น (r)	132
ประวัติผู้วิจัย.....	134



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	13
2	ขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และเขียน ...	27
3	เขตพื้นที่บริการ	63
4	ข้อมูลบุคลากร	63
5	ข้อมูลนักเรียน	64
6	เนื้อหาที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	72
7	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา/สาระ ตัวชี้วัด ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และจำนวนข้อสอบ	74
8	ประสิทธิภาพของการจัดการการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC และแผนผัง ความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	85
9	การเปรียบเทียบความสามารถในการวิเคราะห์ความก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	86
10	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC และแผนผังความคิด โดยรวมและรายด้าน	86

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	62
2 กรอบแนวคิดการวิจัย	70
3 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design	78



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การคิดวิเคราะห์	114
2 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกการพัฒนาความสามารถ ในการวิเคราะห์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC และแผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญ	127
3 ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ	130
4 ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบ วัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC และแผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	133