

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC และแผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย วราภรณ์ สอนใหม่ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช ประธานกรรมการ
ผศ.ดร.สมาน เอกพิมพ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC และแผนผังความคิดที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 กำหนดเกณฑ์ 80/80 2. เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC และแผนผังความคิด และ 3. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC และแผนผังความคิด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบร่วมมือและแผนผังความคิด จำนวน 10 แผน เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ จำนวน 30 ข้อแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบใช้ที่ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การจัดการเรียนรู้ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC และแผนผังความคิดที่พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 84.05/82.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80

2. นักเรียนที่เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค CIRC และแผนผังความคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความสามารถในการวิเคราะห์หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC และแผนผังความคิด โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Analytical Thinking Ability Among Prathomsuksa 6 Students
Through the CIRC Cooperative Learning with Mind Mapping in Thai Language Area

AUTHOR : Waraporn Sornmai **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr. Prasopsuk Rithidet Chairman
Asst. Prof. Dr. Samarn Ekkapim Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of the research were to 1) develop the efficiency of the lesson plans designed by the CIRC Cooperative Learning with Mind Mapping for enhancing on analytical thinking ability among Prathomsuksa 6 students in the Thai Language Area to attain the required efficiency of E1/E2 ,80/80, 2) compare the students analytical thinking ability, before and after learned through the CIRC Cooperative Learning with Mind Mapping, and 3) study the students' satisfaction toward the CIRC Cooperative Learning with Mind Mapping. The samples were 22 Prathomsuksa 6 students. The research instruments included 1) 10 lesson plans, 2) the choice of analytical thinking ability 30 items, and 3) the questionnaire on satisfaction 20 items. The collected data were analyzed using percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Sample).

Results of the research were as follows:

1. The efficiency of the lesson plans designed by the CIRC Cooperative Learning with Mind Mapping was 84.05/82.83, which met the required criterion E1/E2, 80/80.
2. The students analytical thinking ability after learned through the CIRC Cooperative Learning with Mind Mapping was higher than before learning at the .05 level of the significance.
3. The students' satisfaction toward leaning activities through the CIRC Cooperative Learning with Mind Mapping in overall and each in area was at high level.