

บรรณานุกรม

- กฤษฎา สุภสร. บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. วิทยานิพนธ์ คม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์, 2552.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. ครูและผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2543.
- จักรวาล พันธุ์ศิลา. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อุบลราชธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ คม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.
- จินตนา อัมพรภาค. การสำรวจความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานใน
โรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด สุโขทัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2546
- นิรัติศัย ชิดกะธรรม. การพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 11 จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บรรจง ฉายศรีวรรณ. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัย. ในชั้นเรียน
ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กาฬสินธุ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุริยสาสน์, 2543.
_____ . พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : สุวีริยาสาสน์, 2545.
- ประคอง ผลพิชญานันท์. แนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนการจัด
การศึกษาเฉพาะบุคคลในโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม,
2552.

- ประยูร ชินสุวรรณ. การศึกษาบทบาทการนิเทศงานวิชาการ ภายในโรงเรียนของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2545.
- พวงแก้ว กิจธรรม. การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการในชุมชนเรื่องการฝึกผู้ที่มีความผิดปกติ
เกี่ยวกับการพูดและ/หรือการได้ยิน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข,
2550.
- พระราชกิจจานุเบกษา. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551.
12 มิถุนายน 2554, <http://special.obec.go.th/command/28.08.51.pdf>, 2551.
- เพิ่มพร พลศิริ. บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.
- ไพรวัดย์ สมภูงา. บทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
ร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2552.
- รุ่งโรจน์ นิ่มนวลเกตุ. การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและบุคคลที่มีความบกพร่องทาง
การศึกษา. สมุทรปราการ : ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ, 2546.
- วิทนา เมืองจันทร์. "บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จทางการบริหารสถานศึกษา,"
วิทยาสาร. 99 (5) : 10-15 ; สิงหาคม, 2543.
- วิภาภรณ์ ภูวัฒนกุล. "ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางที่
แท้จริง," วิชาการ. 3 (5) : 32 – 39 ; พฤษภาคม, 2543.
- วิโรจน์ สารรัตน์. การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นการศึกษา. กรุงเทพฯ :
อักษรภาพพัฒนา, 2542.
- _____. การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็น และบทวิเคราะห์.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธ์, 2546.
- ศรียา นิยมธรรม. การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2546.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- _____. การวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2543.

- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
 พื้นฐาน พ.ศ. 2543. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์. คู่มือแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล สำหรับ
 เด็กที่มีความบกพร่องทางการศึกษา 9 ประเภท ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา
 ภาคบังคับ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.
- สมพร หวานเสร็จ. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม. อุบลราชธานี : อุบลออฟเซต, 2543.
- สมศักดิ์ สมมาคุณ. บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ คม. (การ
 บริหารการศึกษา) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. ทฤษฎีและการปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,
 2547.
- สมาน อัสวภูมิ. การบริหารการศึกษายุคใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2
 อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- เสน่ห์ เหลือจันทร์. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับ
 ชุมชนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร
 เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- สุพัชชรา ชัมเจริญ. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง.
 ฉะเชิงเทรา : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2546.
- สุรัชย์ โสภภาพรม. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุบลราชธานีที่มี
 ต่อการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาสู่เขตพื้นที่การศึกษาตาม
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545. วิทยานิพนธ์
 ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- สุรพล เสนบุญ. การพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำโปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับคน
 พิการ สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์
 กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุวรรณ บัวพันธุ์. การพัฒนาบุคลากรเพื่อทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล สำหรับเด็ก
 พิการ สังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
 ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียนร่วมสู่
 ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและเยาวชน
 พิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. ข้อมูลสารสนเทศประจำปี 2553 และดัชนีชี้วัดข้อมูล
 คุณภาพนักเรียนปีการศึกษา 2552 โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรงเรียน. กรุงเทพฯ :
 กลุ่มงานสื่อและสารสนเทศ และกลุ่มงานแผนและงบประมาณ สำนักบริหารงาน
 การศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ,
 2553.
- _____ การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2546.
- สำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพ
 ภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2543-2553).
 ม.ป.ท., 2551.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนัก
 บริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2556.
- เหรียญ บุญสิน. การศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษา อำเภอสรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร,
 2547.
- อุษณีย์ โทธิสุข. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ : แฟมิลี่ไคเรค, 2541.
- อุษณีย์ โทธิสุข. E.Q. ปัญญาของมนุษย์ชาติ. กรุงเทพฯ : แฟมิลี่ไคเรค, 2542.
- อ้อมอารี สุวรรณศรี. การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอ้อมอารีพิทยา จังหวัดลำปาง.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- Bigos. *Elementary School Administration Theory and Practice*. New York : Holt
 Rinchart and winstion, 1997.
- Carson. *The Montivation to Work*. New York : McGraw-Hill Book, 1996.
- Groft, Melissa Renee. *How do adepdt physical edication specialists determine how,
 what, and where to teach students wish autism*. สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2554.
 จาก <http://proquse.umi.com>, 2006.

- Jatala, Sara J. **A districwide study of the nature and use of curriculum in special education.** สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2554. จาก <http://proquse.umi.com>, 2004.
- Schick, Ann L. **Change the IEP develop process: Impact on collaboration and teacher' perception of IEP usefulness.** สืบค้นเมื่อ 2 มิถุนายน 2554. จาก <http://proquse.umi.com>, 2007.
- Watson, Janis Linda Wedgeworth. **“ Analysis of the Individualized Education Program for Students With Deafness / Hearing Impairment and Learning Disabilities”** Abstracts Internaltional, 2003.
- Wayne. **Perception of elementary school concerning there role in supervision.** B.E. : Dissertation Abstracts International, 1980.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY