

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	1
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	3
คำถามในการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
การเขียนสะกดคำ	18
แบบทดสอบวินิจฉัย	34
การหาคุณภาพของแบบทดสอบวินิจฉัย	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	

	หน้า
หัวเรื่อง	
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างและหาคุณภาพแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่อง	
ในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	67
ขั้นตอนที่ 2 ผลการศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม	
มาตรฐานตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียน	
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ.....	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผล.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก.....	119
ภาคผนวก ก การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	120

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข คู่มือดำเนินการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเขียน สะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3.....	126
ภาคผนวก ค เอกสารทางราชการที่เกี่ยวข้อง	156
ประวัติผู้วิจัย.....	163



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ค่าความน่าจะเป็นของแบบทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน.....	44
2 การพิจารณาจากลักษณะความยากและความเกี่ยวข้องในเนื้อหาของแบบทดสอบ..	44
3 ตัวอย่างการคำนวณคะแนนจุดตัด.....	45
4 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	54
5 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับตัวชี้วัด ของแบบทดสอบเพื่อสำรวจ.	60
6 แสดงผลการวิเคราะห์จุดบกพร่องแนวคำตอบของนักเรียนตามตัวชี้วัด จากแบบทดสอบเพื่อสำรวจ ฉบับที่ 1 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกด แม่ กก และแม่ กบ.....	67
7 แสดงผลการวิเคราะห์จุดบกพร่องแนวคำตอบของนักเรียนตามตัวชี้วัด จากแบบทดสอบเพื่อสำรวจ ฉบับที่ 2 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกด แม่ กด.....	70
8 แสดงผลการวิเคราะห์จุดบกพร่องแนวคำตอบของนักเรียนตามตัวชี้วัด จากแบบทดสอบเพื่อสำรวจ ฉบับที่ 3 การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกด แม่ กน	72
9 แสดงค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบเพื่อสำรวจข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำ ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	74
10 แสดงค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับพฤติกรรมบ่งชี้ ของแบบทดสอบเพื่อสำรวจ ข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	76
11 แสดงค่าความสอดคล้องระหว่างตัวเลือกตอบกับสาเหตุ/ความบกพร่องของแบบทดสอบ เพื่อสำรวจข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ	78
12 แสดงค่าความสอดคล้องระหว่างตัวเลือกตอบกับสาเหตุ/ความบกพร่องของแบบทดสอบ เพื่อสำรวจข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กด	81

ตารางที่

13	แสดงค่าความสอดคล้องระหว่างตัวเลือกตอบกับสาเหตุ/ความบกพร่องของแบบทดสอบ เพื่อสำรวจข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน	85
14	แสดงค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจฉัยทั้ง 3 ฉบับ จากการทดสอบครั้งที่ 1	89
15	แสดงค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจฉัยทั้ง 3 ฉบับ เพื่อตรวจสอบคุณภาพรายข้อ จากการทดสอบครั้งที่ 2	92
16	แสดงค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ จากการทดสอบครั้งที่ 2	94
17	แสดงข้อบกพร่องและร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบในแบบทดสอบ ฉบับที่ 1 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ จากการทดสอบครั้งที่ 3	95
18	แสดงข้อบกพร่องและร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบในแบบทดสอบ ฉบับที่ 2 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กค จากการทดสอบครั้งที่	98
19	แสดงข้อบกพร่องและร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบในแบบทดสอบ ฉบับที่ 2 เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กค จากการทดสอบครั้งที่	100
20	แสดงผลการศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	102

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 แสดงการกำหนดคะแนนจุดตัด ที่ทำให้เกิดการตัดสินใจผู้สอบ	42
3 แสดงขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแบบทดสอบ 3 ฉบับ.....	131
2 ค่าความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวินิจัยทั้ง 3 ฉบับ.....	132
3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวินิจัยทั้ง 3 ฉบับ.....	132
4 เวลาที่ใช้ในการทดสอบคิดเป็นนาที.....	133
5 แสดงจุดบกพร่องของการตอบผิดจากแบบทดสอบวินิจัย ฉบับที่ 1 เรื่องการเขียน สะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก และ แม่ กบ.....	150
6 จุดบกพร่องของการตอบผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 2 เรื่องการเขียนสะกดคำ ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กด.....	152
7 จุดบกพร่องของการตอบผิดจากแบบทดสอบ ฉบับที่ 3 เรื่องการเขียนสะกดคำ ที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กน	154