

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสนทนากลุ่ม (ผู้ร่วมวิจัย)

เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียน  
บ้านหนองช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 1

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อผู้ร่วมสนทนากลุ่ม.....ตำแหน่ง.....

เริ่มสนทนากลุ่มเวลา.....น.

1. สภาพปัญหาการอ่านของนักเรียน (จากการระดมความคิดเห็นในการสนทนา )

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.1 ด้านการอ่านหาความรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1.2 การอ่านเพื่อความบันเทิง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.3 ด้านการอ่านเพื่อทราบข่าวสาร

.....  
.....  
.....  
.....

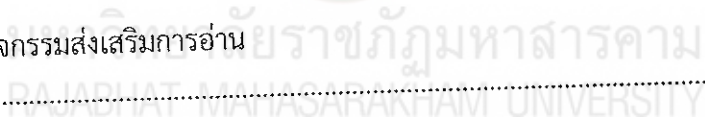
1.4 ด้านการอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะแต่ละครั้ง

.....  
.....  
.....  
.....

2. ความต้องการในการพัฒนา (นโยบาย/หน่วยงาน / ครู /นักเรียน)

.....  
.....  
.....  
.....

3. แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาววัชรภรณ์ ละองศรี)

ผู้บันทึกการสนทนากลุ่ม

แบบประเมินสภาพการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3  
เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียน  
บ้านหนองซ่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามของแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางให้ตรงกับ  
ระดับการปฏิบัติตามสภาพการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ตามความ  
คิดเห็นของท่านที่เป็นจริงที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการอ่านมากที่สุด  
4 หมายถึง มีสภาพการอ่านมาก  
3 หมายถึง มีสภาพการอ่านปานกลาง  
2 หมายถึง มีสภาพการอ่านน้อย  
1 หมายถึง มีสภาพการอ่านน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านการอ่านหาความรู้</b>					
1.	นักเรียนอ่านหนังสือเรียนที่ให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ					
2.	นักเรียนใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด					
3.	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาข้อมูลความรู้จากหนังสือพิมพ์ วารสารต่าง ๆ					
4.	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาข้อมูลความรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ตใน ช่วงเวลาเรียน					
	<b>ด้านการอ่านเพื่อความบันเทิง</b>					
1.	นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือนิทานสนใจเพื่อสร้างความ บันเทิง					
2.	นักเรียนรู้จักอ่านเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลาว่าง					
3.	นักเรียนอ่านหนังสือการ์ตูนสร้างสรรค์จินตนาการเพื่อความ บันเทิง และเซาว์ปัญญา					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
4.	นักเรียนอ่านหนังสือวารสารสิ่งพิมพ์ ที่มีสีสันสวยงามมีเกมเพื่อทดสอบเชาวน์ปัญญา เป็นการสร้างสรรค์จินตนาการเพื่อความบันเทิง					
	ด้านการอ่านเพื่อทราบข่าวสาร					
1.	นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารต่าง ๆ					
2.	นักเรียนอ่านข้อความประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน					
3.	นักเรียนอ่านป้ายประกาศที่ทางโรงเรียนใช้ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ					
4.	นักเรียนอ่านข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการรับรู้ข้อมูลที่รวดเร็ว					
	ด้านการอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะแต่ละครั้ง					
1.	นักเรียนรู้จักอ่านป้ายประกาศ ข่าวประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ ป้ายโฆษณาเพื่อสร้างความเข้าใจเนื้อหา					
2.	นักเรียนรู้จักอ่านข้อความที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่าง ๆ เช่น คำว่าห้องน้ำผู้หญิง ห้องน้ำผู้ชาย ห้ามผ่าน หยุด เป็นต้น					
3.	นักเรียนรู้จักอ่านข้อความจากสื่อโฆษณาผ่านทาง โทรทัศน์					
4.	นักเรียนรู้จักอ่านป้ายคำขวัญ สุภาพิตตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบประเมินตามสภาพความเป็นจริง\*\*\*\*\*



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินสภาพการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6  
เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียน  
บ้านหนองช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์  
เขต 1

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบสอบถามของแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในตารางให้ตรงกับ  
ระดับการปฏิบัติตามสภาพการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ตามความ  
คิดเห็นของท่านที่เป็นจริงที่สุด ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการอ่านมากที่สุด  
4 หมายถึง มีสภาพการอ่านมาก  
3 หมายถึง มีสภาพการอ่านปานกลาง  
2 หมายถึง มีสภาพการอ่านน้อย  
1 หมายถึง มีสภาพการอ่านน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการอ่านหาความรู้					
1.	นักเรียนอ่านหนังสือเรียน หนังสือให้ความรู้รอบตัว เพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ					
2.	นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือเพิ่มเติมความรู้จากหนังสือในห้องสมุด					
3.	นักเรียนรู้จักอ่านข่าว และข้อมูลทางวิชาการจากหนังสือพิมพ์ วารสารต่าง ๆ แล้วรู้จักตัดเก็บไว้					
4.	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างอ่านข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการทำรายงาน					
5.	นักเรียนรู้จักเสาะแสวงหาเพื่ออ่านวิชาการต่าง ๆ โดยยืมหนังสือกลับบ้านเพื่อทบทวนการอ่าน					
	ด้านการอ่านเพื่อความบันเทิง					
6.	นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือนิยายด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ และเพื่อความบันเทิง					



ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
7.	นักเรียนรู้จักอ่านเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงผ่านสื่ออินเทอร์เน็ตในช่วงเวลาว่าง และนำมาเผยแพร่ให้นักเรียนในห้องเรียนได้รับรู้					
8.	นักเรียนอ่านหนังสือการ์ตูนที่เกี่ยวข้องกับการสร้างคุณธรรม จริยธรรม พุทธประวัติ เพื่อสร้างความบันเทิง และเข้าใจปัญหา					
9.	นักเรียนอ่านหนังสือการ์ตูนที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ การแสดงต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์จินตนาการเพื่อความบันเทิง					
10.	นักเรียนอ่านหนังสือการ์ตูนสร้างสรรค์จินตนาการเพื่อความบันเทิง และเข้าใจปัญหา					
	ด้านการอ่านเพื่อทราบข่าวสาร					
11.	นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารต่าง ๆ					
12.	นักเรียนอ่านข้อความประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน					
13.	นักเรียนอ่านข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้เพื่อนนักเรียนได้รับทราบเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคม					
14.	นักเรียนอ่านข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการรับรู้ข้อมูลที่รวดเร็วสามารถรับรู้ข่าวใหม่ ๆ ได้					
15.	นักเรียนอ่านข้อมูลข่าวสารทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการรับรู้ข้อมูลที่รวดเร็ว					
	ด้านการอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะแต่ละครั้ง					
16.	นักเรียนรู้จักอ่านข่าวตามหนังสือพิมพ์ ข่าวประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ โบปลิว ป้ายโฆษณาเพื่อสร้างความเข้าใจเนื้อหาที่ได้รับ					
17	นักเรียนรู้จักอ่านที่แสดงความหมายต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องพักรู รถรับส่งนักเรียน โรงอาหาร และห้องน้ำ เป็นต้น					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
18.	นักเรียนรู้จักอ่านข้อความจากสื่อโฆษณาผ่านทาง โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต					
19.	นักเรียนรู้จักอ่านป้ายประกาศตามสถานที่ต่างภายใน โรงเรียน					
20.	นักเรียนได้เรียนรู้ สืบเสาะ และค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การหนังสือเพื่อชวนชวนหาความรู้ได้อย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบประเมินตามสภาพความเป็นจริง\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข  
โครงการส่งเสริมการอ่าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านหนองช้าง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรภรณ์ ละอองศรี
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องมาตรฐาน	มฐ.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	19 สิงหาคม - 4 ตุลาคม 2556

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตราที่ 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำ เป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2549 ได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตรได้มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี พ.ศ. 2549 เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอนโดยมุ่งหวังจะให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เด็กรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการประเมินภายนอกรอบสองปีการศึกษา 2551 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เสนอแนะในด้านครู ให้พัฒนาการจัดทำสื่อและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสหาคำตอบและค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ และในด้านผู้เรียน ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

โรงเรียนบ้านหนองช้างได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาครู และส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ซึ่งทั้งหมดนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านหนองซ่าง จำนวน 95 คน ได้รับการส่งเสริมให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน เขียนภาษาไทยลดลง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2.2 ครูผู้สอน พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อยด้านการอ่าน และการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 ร้อยละของครูได้รับการส่งเสริมให้พัฒนา ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง
- 4.2 ร้อยละของครูได้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียน
- 4.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 4.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (5,000 บาท)

กิจกรรมและ รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	งบบุคลากร	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน		
1. กิจกรรมเล่านิทาน	-	-	-	19 ส.ค.-4 ต.ค.56	น.ส.วัชรภรณ์
2. พี่อ่านน้องอ่านเบิก บานใจ	-	-	-	19 ส.ค.-4 ต.ค.56	นางแสงเดือน
3. พัฒนาสื่อการสอน	-	2,000	-	7 ต.ค.-10 ต.ค.56	นายพันธ์
4. จัดหาวัสดุสิ่งพิมพ์	-	3,000	-	1 พ.ย.-5 พ.ย.56	นางสุกัญ
6.สรุปรายงานผล	-	-	-		น.ส.วัชรภรณ์
รวมทั้งสิ้น		5,000	-		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ครูสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 อัตราการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ของนักเรียนลดลง

6.3 นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสนุกกับการเรียนรู้

6.4 ผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## 7. การประเมินผล

7.1 สอบถาม/สัมภาษณ์

7.2 แบบประเมิน

7.3 การบันทึกผลและการรายงานผล

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววัชรภรณ์ ละอองศรี)		(นายพัน พรชะตา)	
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหนองช้าง		หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุตโสม เต็มทานาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองช้าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## วิธีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

วิธีการดำเนินกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

ป. 1 เวลา 14.30 - 15.00 น. ชั่วโมงซ่อมเสริม

1. จัดนักเรียนวันละ 3 คนให้อ่านนิทานเรื่องเดียวกันแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง เพื่อจะได้เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของแต่ละคน โดยครูจัดมุมหนังสือนิทานสำหรับให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้เลือกอ่านนิทานเรื่องที่ตนเองสนใจ ส่วนผู้ที่ทำหน้าที่ในการเล่านิทานในวันนั้น ๆ จะต้องอ่านเรื่องเดียวกัน

2. กระต่ายกับเต่า
3. หมาป่ากับแกะ
4. ลูกหมีผจญภัย
5. ลูกหมู 3 ตัว
6. ลูกเป็ดขี้เหร่

ป. 2 เวลา 14.30 - 15.00 น. ชั่วโมงซ่อมเสริม

จัดนักเรียนวันละ 3 คนให้อ่านนิทานเรื่องเดียวกันแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟังเพื่อจะได้เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของแต่ละคน โดยครูจัดมุมหนังสือนิทานสำหรับให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้เลือกอ่านนิทานเรื่องที่ตนเองสนใจ ส่วนผู้ที่ทำหน้าที่ในการเล่านิทานในวันนั้น ๆ จะต้องอ่านเรื่องเดียวกัน

ป. 3 เวลา 14.30 - 15.00 น. ชั่วโมงซ่อมเสริม

จัดนักเรียนวันละ 3 คนให้อ่านนิทานเรื่องเดียวกันแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟังเพื่อจะได้เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านของแต่ละคน โดยครูจัดมุมหนังสือนิทานสำหรับให้นักเรียนคนอื่น ๆ ได้เลือกอ่านนิทานเรื่องที่ตนเองสนใจ ส่วนผู้ที่ทำหน้าที่ในการเล่านิทานในวันนั้น ๆ จะต้องอ่านเรื่องเดียวกัน

ป. 4 เวลา 14.30 - 15.00 น. ชั่วโมงซ่อมเสริม

จัดนักเรียนวันละ 4 คนให้รับผิดชอบอ่านหนังสือตามจุดมุ่งหมายที่ครูกำหนดให้ ซึ่งมี 4 ด้าน คือ อ่านเพื่อหาความรู้ อ่านเพื่อความบันเทิง อ่านเพื่อทราบข่าวสาร อ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะแต่ละครั้ง

ป. 5 เวลา 14.30 - 15.00 น. ชั่วโมงซ่อมเสริม

จัดนักเรียนวันละ 4 คนให้รับผิดชอบอ่านหนังสือตามจุดมุ่งหมายที่ครูกำหนดให้ ซึ่งมี 4 ด้าน คือ อ่านเพื่อหาความรู้ อ่านเพื่อความบันเทิง อ่านเพื่อทราบข่าวสาร อ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะแต่ละครั้ง



ป. 6 เวลา 14.30 – 15.00 น. ชั่วโมงซ่อมเสริม

จัดนักเรียนวันละ 4 คน ให้อ่านหนังสือตามจุดมุ่งหมายที่ครูกำหนดให้  
ซึ่งมี 4 ด้าน คือ อ่านเพื่อหาความรู้ อ่านเพื่อความบันเทิง อ่านเพื่อทราบข่าวสาร อ่านเพื่อ  
จุดประสงค์เฉพาะแต่ละครั้ง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค  
หนังสือขออนุญาต



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองซ้าง

ด้วย นางสาววัชรภรณ์ ละอองศรี รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซ้าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทธรรม)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองช้าง

ด้วย นางสาววัชรภรณ์ ละอองศรี รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองช้าง

ด้วย นางสาววัชรภรณ์ ละอองศรี รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๒๘๗

บัลเจติวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองช้าง

ด้วย นางสาววัชรภรณ์ ละอองศรี รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัลเจติวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัลเจติวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน **นางอภพรศิริ สุงามงิน**

ด้วย นางสาววัชรภรณ์ ตะองตี่ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบลุลมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*(Signature)*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน **นางม ประโมทย์ อุดน้อย**

ด้วย นางถาวรวันภรณ์ ละอองศรี รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านกริยาวิเศษณ์และประเพณีผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรจน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๒๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน **ดร. สุวิภา วัฒนารวม** *เชิญเข้าร่วม*

ด้วย นางสาววัชรภรณ์ ละอองศรี รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๔๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองช้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบกมลมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิภา วัฒนารวม) ไตรวรรณ  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

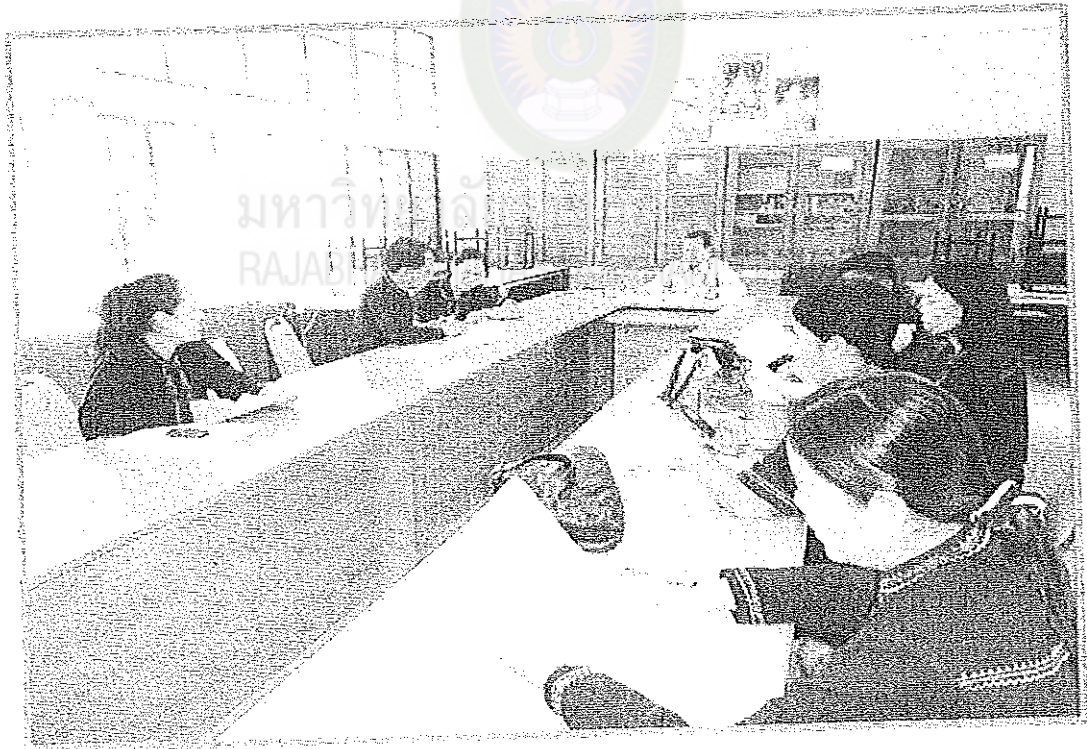
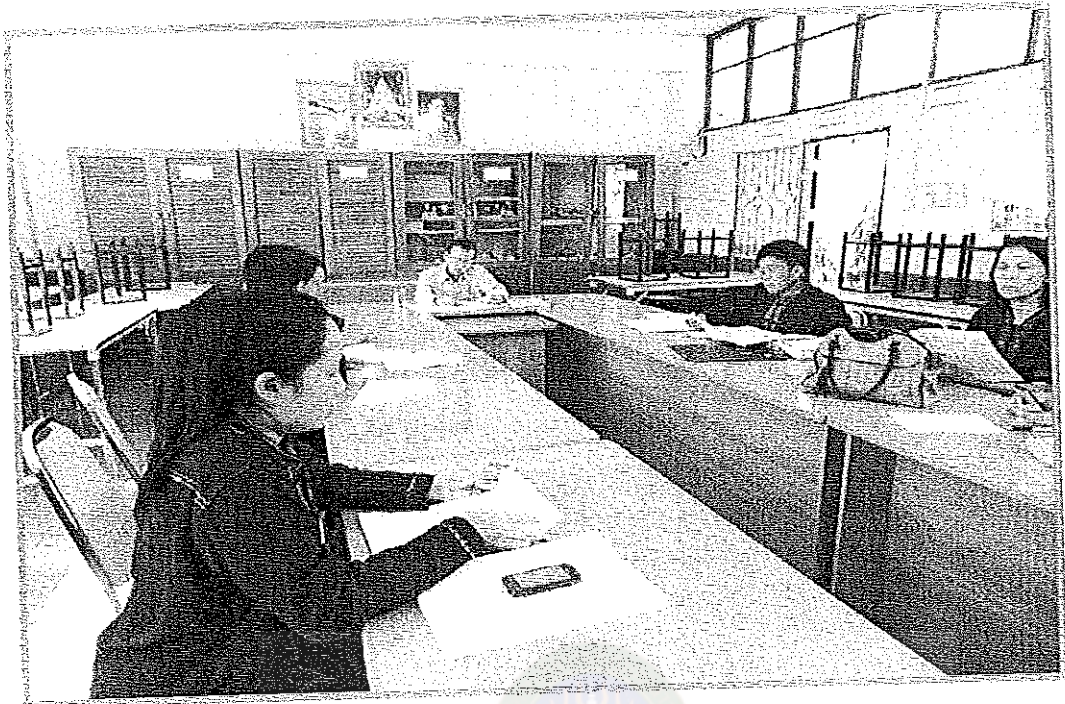
บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๑๘

ภาคผนวก ง  
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 - 2 การสนทนากลุ่ม เพื่อค้นหาสภาพปัญหาของการอ่านของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านหนองช้าง





ภาพภาคผนวกที่ 3 - 4 กิจกรรมเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3  
กิจกรรมวันแม่ วันที่ 12 สิงหาคม 2556 การแข่งขันการเล่านิทานของนักเรียน



ภาพภาคผนวกที่ 5 - 6 การจัดกิจกรรมการเล่านิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3  
ในห้องเรียน โดยใช้ท่าทาง และอุปกรณ์ประกอบการเล่านิทาน

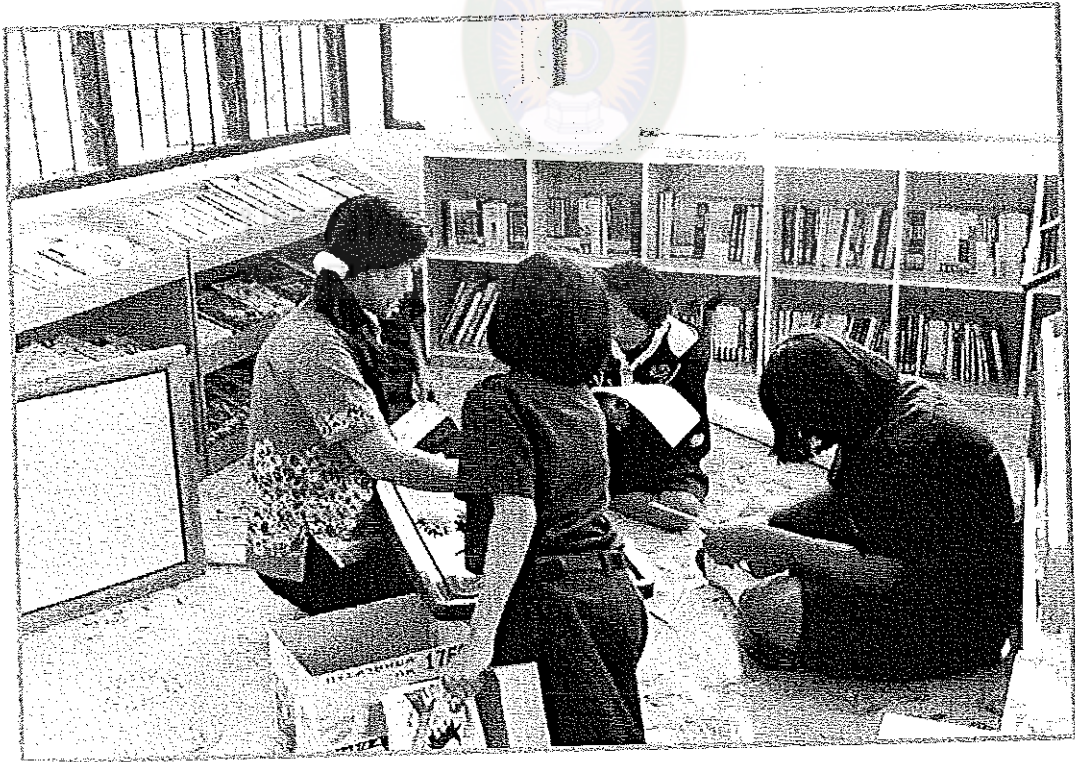
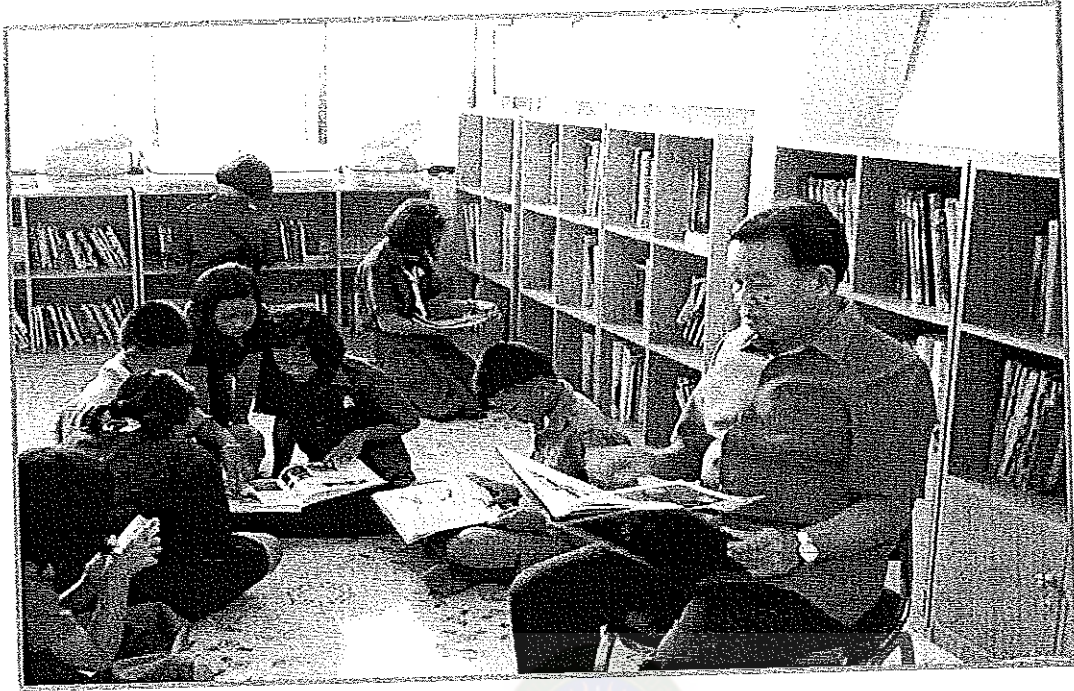




ภาพภาคผนวกที่ 7 - 8 กิจกรรมเล่นนิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

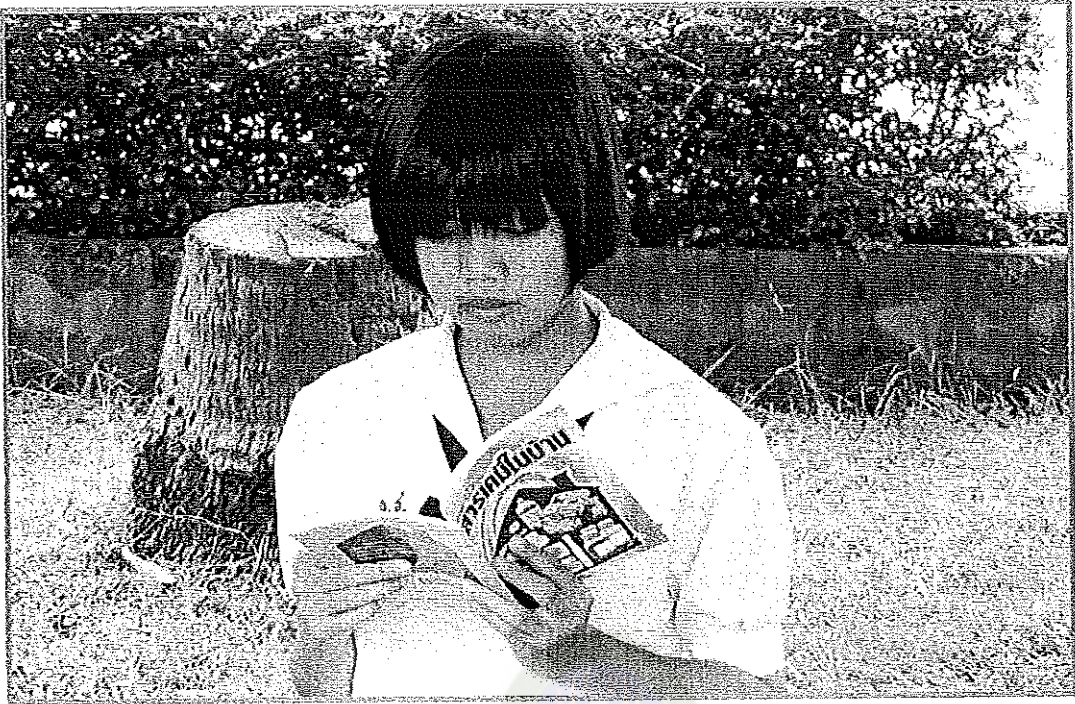
โดยใช้ การใช้ภาพประกอบ และท่าทางประกอบ





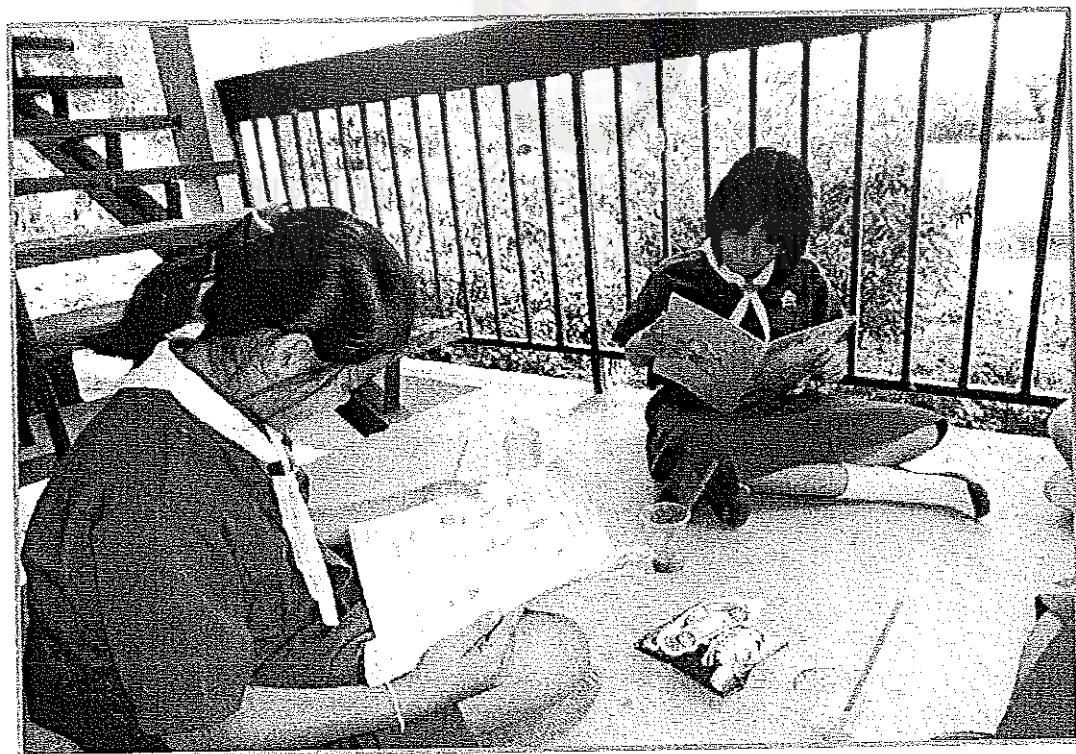
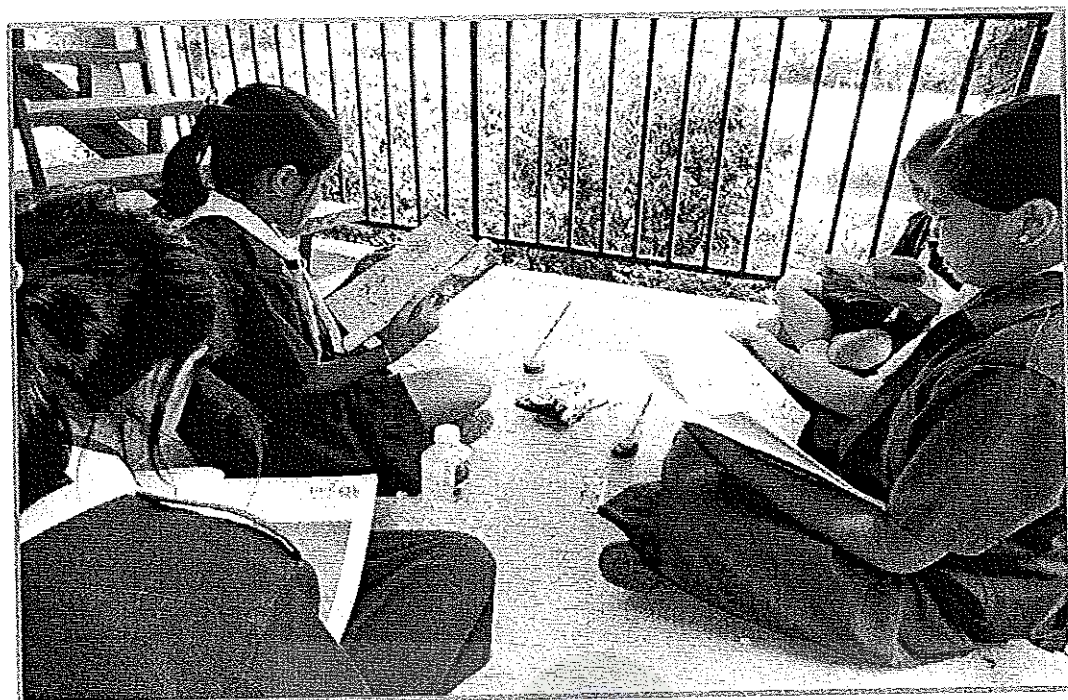
ภาพภาคผนวกที่ 9 - 10 กิจกรรมที่อ่านนึ่งอ่านเบิกบานใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรุ่นพี่สอนน้องอ่านหนังสือ





ภาพภาคผนวกที่ 11 - 12 ที่อ่านนึ่งอ่านเบิกบานใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน





ภาพภาคผนวกที่ 13 - 14 พี่อ่านน้องอ่านเบิกบานใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
4 - 6 กับกิจกรรมสร้างสรรค์ระบายสี