

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	9
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	23
การจัดประสบการณ์แบบโครงการ	33
ทักษะทางคณิตศาสตร์	50
บริบทของโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	62
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	72
กลุ่มเป้าหมาย	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	72
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	73
แบบแผนการวิจัย	77
วิธีดำเนินการวิจัย	77
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	88
วัตถุประสงค์การวิจัย	88
สมมติฐานการวิจัย	88
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	99
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดทักษะทางคณิตศาสตร์ชั้นปฐมวัยปีที่ 2	117
ภาคผนวก ค แบบประเมินต่าง ๆ	129
ภาคผนวก ง คุณภาพของแบบประเมินต่าง ๆ	133
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	141
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการวิจัย	149
ประวัติผู้วิจัย	160

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รายละเอียดเกี่ยวกับแบบประเมินพัฒนาการทักษะทางคณิตศาสตร์ชั้นปฐมวัยปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 73
2	แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง แบบ One Group Pretest - Posttest Design 77
3	แสดงรายละเอียดแผนการจัดประสบการณ์โดยวิธีแบบโครงการ เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 78
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนจากการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยปีที่ 2 โดยใช้วิธีแบบโครงการ จำนวน 4 เรื่อง จำนวนนักเรียน 22 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 83
5	ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยปีที่ 2 โดยใช้วิธีแบบโครงการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (E_1/E_2) 85
6	แสดงดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยปีที่ 2 โดยใช้วิธีแบบโครงการ 86
7	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยปีที่ 2 โดยใช้วิธีแบบโครงการ 86

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
---	---------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	134
2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ที่มีต่อแผนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ	136
3 แสดงผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อพัฒนาการทักษะทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนปฐมวัยชั้นปีที่ 2	137
4 แสดงค่าความยากและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินพัฒนาการทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์	138
5 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบประเมินพัฒนาการทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	139