

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
Abstract	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	๘
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๕
สมมุติฐานการวิจัย	๖
ขอบเขตการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๘
กรอบแนวคิดการวิจัย	๑๐
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๑
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๒
หลักการบริหารโรงเรียน	๑๒
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑๘
หลักสูตรเครื่องปั้ยพัฒนาการศึกษาโสมพรมมิตร พุทธศักราช ๒๕๕๓	๓๘
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๔
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๔๕
การบริหารจัดการหลักสูตร	๔๗
บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	๖๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๓
งานวิจัยในประเทศ	๗๓
งานวิจัยต่างประเทศ	๗๗

หัวเรื่อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	80
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	108
วัตถุประสงค์การวิจัย	108
สมมุติฐานการวิจัย	108
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย	119
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่น (IOC)	127
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	131
ประวัติผู้วิจัย	134

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กระบวนการบริหารงานของ Knezevich	14
2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	80
3 สถานภาพร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	87
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประชุมศึกษาศาสตร์ เขต 1 โดยรวมและรายค้าน	88
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประชุมศึกษาศาสตร์ เขต 1 ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา	90
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประชุมศึกษาศาสตร์ เขต 1 ด้านการดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา	91
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประชุมศึกษาศาสตร์ เขต 1 ด้านการกำหนดแผนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	92
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประชุมศึกษาศาสตร์ เขต 1 ด้านการปฏิบัติการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	94

ตารางที่

หน้า

9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประ同胞ศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านการนิเทศฯ กำกับติดตามผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร 95
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประ同胞ศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา 96
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประ同胞ศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ด้านปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหารหลักสูตร 97
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประ同胞ศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน 98
13 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประ同胞ศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน โดยรวม และรายค้าน 99
14 ผลการเปรียบเทียบรายคู่การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประ同胞ศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีสถานภาพแตกต่างกัน .. 100
15 เปรียบเทียบการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประ同胞ศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน 101

ตารางที่

หน้า

16 วิเคราะห์ความแปรปรวนเกี่ยวกับการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน	102
17 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน โดยรวมและรายค้าน	103
18 ผลการเปรียบเทียบรายคุณการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรของผู้บริหาร สถานศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโสมพระมิตร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน	104
19 ข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถามจากความถี่มากไปหน่อย	105

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ครอบแนวคิดในการวิจัย	10
2 กรอบการรวมของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	24



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY